

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 14 Simpang Pematang
Kelas/Semester : IV/Genap
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit
Surel : putrilestari52@guru.sd.belajar.id

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual
4. Menyajikan pengetahuan faktual dengan bahasa yang jelas, sistematis dan logis.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2.Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2..Membuat skema siklus makhluk hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa mengamati beberapa gambar hewan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
2. Setelah siswa berdiskusi siswa mampu menggambarkan skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Kecermatan siswa dan ketelitian siswa dalam mengamati gambar tahapan perkembangan hewan, kemampuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi siklus hidup makhluk hidup

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - Orientasi (Mengucapkan salam, berdo'a bersama dan mengecek kehadiran siswa)

- Apersepsi (Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan kejadian sehari-hari)
 - Motivasi (Menyampaikan tujuan dan manfaat pelajaran yang akan dipelajari)
2. Kegiatan Inti (6 menit)
- Siswa mengamati beberapa gambar hewan yang ditunjukkan oleh guru.
 - Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa.
 - Siswa mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan dengan bimbingan guru.
 - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
 - Siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan secara berkelompok.
 - Siswa menyusun gambar-gambar hewan yang telah diberikan oleh guru dan mendiskusikannya serta menuliskan hasil kesimpulannya secara berkelompok dan mempresentasikannya kedepan kelas.
3. Kegiatan penutup (2 menit)
- Membuat kesimpulan pembelajaran dan merefleksi kegiatan pembelajaran bersama siswa.
 - Menyampaikan topik yang akan dibahas dalam pertemuan berikutnya.
 - Berdo'a dan mengucapkan salam.

F. Penilaian Pembelajaran

1. Penugasan/tes tertulis (Penilaian pengetahuan)
2. Rubrik (Penilaian ketrampilan pada saat diskusi)
3. Observasi (Penilaian Sikap pada saat diskusi)

Mengetahui,
Kepala SDN 14 Simpang Pematang



Simpang Mesuji, 6 Januari 2022
Guru Kelas IV

PUTRI AYU LESTARI, S.Pd