

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KALISARI 3
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan nilai – nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang dilakukan.
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menuliskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
- Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipimpin oleh siswa yang berangkat paling awal. (Orientasi) • Menanyakan keadaan dan memeriksa kehadiran siswa. (Apersepsi) • Menyebutkan tujuan pembelajaran hari ini. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (HOTS) • Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. • Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kemudian berdiskusi kemudian menuliskan nilai – nilai persatuan yang ada dalam bacaan. • Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah. (Critical thinking and Problem Solving) • Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa? 2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan ➢ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

❖ PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kepala SDN Kalisari 3



Dwi Prihendarwati, S.Pd.

NIP. 19660208 198702 2 003

Demak, 6 Januari 2022

Dwi Primar Dianti, S. Pd.

NIP.19881019 202012 2 010

LAMPIRAN 1

A. MATERI PEMBELAJARAN

- Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang sesuai.
- Menjelaskan nilai-nilai persatuan.
- Menyusun konsep urutan isi pidato

B. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

PPKn



Pamanku, Lurah Idola

Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepada beliau.

Walau menjabat sebagai lurah, pamanku hidup sederhana. Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen.

“Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru terasa lebih dingin kan?” ujarnya ketika aku mengomentari rumahnya.

Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi.

Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi. Bergantian dengan bibi, di sore hari, paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh canda, sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas.

Bukan hanya memikirkan kesejahteraan warganya, pamanku juga selalu bermusyawarah dengan warga sebelum menentukan kebijakan. Aku ingat, pernah sekali waktu sekelompok investor datang menemui paman. Mereka ingin membangun toko swalayan di desa. Sebagai lurah, paman dapat saja langsung menyetujui, tetapi paman justru mengumpulkan warga untuk berdiskusi. Dikemukakannya dampak positif dan negatif jika ada toko swalayan di desa mereka.

Sebagian besar warga tidak setuju karena khawatir akan mengalahkan usaha kecil warga. Warung dan pasar tradisional akan tersaingi. Tanpa ragu paman pun menolak rencana pembangunan toko swalayan tersebut. Aku yakin, banyak warga yang ingin dipimpin oleh lurah seperti Pak Badi, pamanku. Seorang pemimpin yang memilih untuk menjulang tinggi di tengah kesederhanaan warganya. Seorang pemimpin yang memilih untuk berjuang maju bersama warganya.

BAHASA INDONESIA

Teks pidato harus memuat:

Salam pembuka

1. Berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain)
2. Pendahuluan
Memaparkan topik permasalahan yang akan dibahas. Kali ini, kamu akan membahas pengamalan persatuan dan kesatuan di lingkungan, yaitu meningkatkan kualitas warga. Kamu akan membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumahmu untuk membaca.
3. Inti
Berisikan pembahasan topik secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan.
4. Keterangan lengkap tentang topik disampaikan secara rinci.
5. Penutup
Penyampaian rangkuman atau intisari topik yang telah disampaikan.
6. Salam penutup
Berisi kalimat salam penutup seperti ‘terima kasih’.

LAMPIRAN 2

A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

NO. SOAL	URAIAN SOAL	KUNCI JAWABAN	BENTUK TES	SKOR MAKSIMUM
1	Tuliskan 2 contoh pemimpin yang ada di lingkungan sekolah!	Kepala sekolah dan ketua kelas	Tertulis	2
2	Jika kamu menjadi ketua kelas, Bagaimana caramu menjaga persatuan dan kesatuan warga kelasmu?	1. Bersikap adil dan tidak membeda-bedakan teman 2. Tegas dalam menjalankan aturan. 3. Menghargai perbedaan yang ada di dalam kelas.	Tertulis	3
3	Apa saja makna dan nilai yang dimiliki oleh sila ketiga Pancasila?	1. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan. 2. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa. 3. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia. 4. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika. 5. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa	Tertulis	5

Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, santun dalam bertanya jawab, suara terdengar jelas	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

No	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		Mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, santun dalam bertanya jawab, suara terdengar jelas			
		B S	B	C	P B
1					
2					
3					
Dst					

Jenis Penilaian

- Menyusun konsep urutan pidato.
Bentuk penilaian: kinerja
KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$

Contoh: $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

LAMPIRAN 3

ALAT PERAGA GAMBAR PARA PEMIMPIN DI SEKITAR KITA

- A. GAMBAR PRESIDEN INDONESIA
- B. GAMBAR KEPALA SEKOLAH
- C. GAMBAR KETUA KELAS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Tuliskan 2 contoh pemimpin di lingkungan sekolah!
 - a.
 - b.
2. Jika kamu menjadi ketua kelas, Bagaimana caramu menjaga persatuan dan kesatuan warga kelasmu?
 - a.
 - b.
 - c.
3. Apa saja makna dan nilai yang dimiliki oleh sila ketiga Pancasila?
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.