

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 363 Bolokan
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : 1/Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 1/ Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, peserta didik mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, peserta didik mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, peserta didik mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan berdoa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	A. Mengamati 1. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati pakaian adat, dan rumah tradisional 2. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa hari ini mereka akan belajar banyak tentang budaya Indonesia. (HOTS) B. Membaca 1. Peserta didik membuat kelompok diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari. Peserta didik kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati. 3. Setelah semua kelompok selesai mengomunikasikan hasil diskusi, guru memberikan penguatan tentang strategi dalam menemukan isi cerita yang biasa dinamakan gagasan pokok/gagasan utama/ide utama/ide pokok/ pokok pikiran, dari suatu paragraf. 4. Peserta didik masih dalam kelompok diminta untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung paragraf kedua. C. Berlatih 1. Peserta didik kembali diingatkan pada kegiatan di awal pembelajaran tentang keragaman suku dari teman-teman di kelas. 2. Guru mengajukan pertanyaan terbuka: Bagaimana sikap kalian kepada teman yang berasal dari suku yang berbeda, dan memiliki agama/kepercayaan yang berbeda? 3. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia. D. Mengamati 1. Guru menampilkan satu alat musik tradisional dari daerah asal sekolah. 2. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka: Bagaimana cara memainkan alat musik ini sehingga dapat menghasilkan bunyi?	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan refleksi ➤ Mengajak peserta didik bekerjasama dengan orang tua mengidentifikasi keberagaman suku yang ada di Sulawesi Selatan 	2 menit

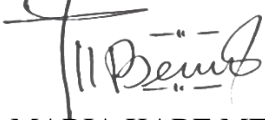
C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Tana Toraja, Juli 2021

MENGETAHUI

KEPALA SEKOLAH



MARIA KABE MENANGA,S.Pd
NIP.197008042005022003

GURU KELAS



DESTI ANTO PASA'BI,S.Pd