RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Plantungan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / Genap
Tema : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, limas)
Sub Tema : Luas Permukaan Kubus dan Balok
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari tema ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok
2. Menentukan luas permukaan kubus dan balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa 2. Memeriksa kehadiran peserta didik dan memotivasi 3. Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Pembagian kelompok belajar	2 menit
Kegiatan Inti **Langkah Discovery Learning:** 1. Stimulasi	- Guru memberikan gambaran awal tentang bangun ruang sisi datar kubus dan balok yang berkaitan dengan kehidupan nyata. - Peserta didik bersama kelompoknya diminta melakukan **pengamatan** alat peraga yang berbentuk kubus dan balok yang telah disajikan guru.	6 menit
2. Problem Statement	- Guru memberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) dan meminta siswa untuk mengerjakan secara berkelompok. - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin **pertanyaan** yang berkaitan dengan peraga kubus dan balok yang disajikan.	
3. Data Collection	- Peserta didik **mengumpulkan informasi** yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat	
4. Data Processing	- Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah dan **menganalisis** data hasil pengamatan - Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik ketika bekerja dan berdiskusi dalam kelompoknya sehingga dapat menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok dan menentukan luas permukaan kubus dan balok.	
5. Verification	- Peserta didik memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.	

6. Generalization	- Guru meminta beberapa kelompok untuk **mempresentasikan** hasil kerja kelompoknya dan meminta tanggapan dari kelompok yang lain, dan memberikan apresiasi pada kelompok yang menyajikan hasil kerja kelompoknya. - Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. - Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk menyimpulkan bagaimana merumuskan dan menentukan luas permukaan kubus maupun balok	
Penutup	- Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan mengenai materi luas permukaan kubus dan balok - Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan. - Memberikan tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
3. Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja diskusi dan presentasi

Kendal, 10 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SUPRIYANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19630613 198403 1 007

RINI NURSRIANI, S.Pd
NIP. 19760707 200701 2 008

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok : …….
Nama Anggota Kelompok : 1. …….
2. …….
3. …….
4. …….

A. Tujuan : Menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok
Bahan : Kotak yang berbentuk kubus dan balok, gunting/curter

Langkah-langkah :

1. Irislah tiga buah rusuk alas dan atasnya serta satu buah rusuk tegaknya pada bangun yang berbentuk balok dengan gunting/curter sehingga apabila dibuka dan direbahkan pada bidang datar akan membentuk bangun datar, sehingga akan didapat apa yang disebut jaring-jaring balok.
2. Hasilnya jaring-jaring ditulis ukuran tiap sisinya, dan digambar di bawah ini, dengan mencari informasi pada buku paket halaman 127-128.

3. Tulislah pada setiap persegi panjang yang ada L1, L2, L3, L4, L5, L6
4. Hitunglah luas setiap persegi panjang tersebut!

L1 =
L2 =
L3 =
L4 =
L5 =
L6 =

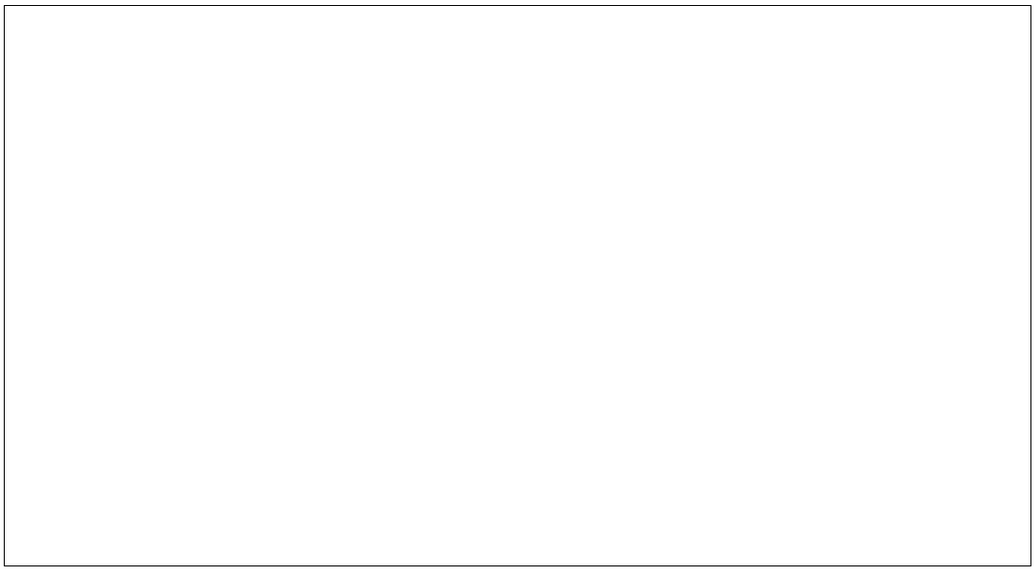
Dan diperoleh masing-masing ada 2 persegi panjang yang luasnya sama.

Sehingga luas seluruh permukaan kotak = L1 + L2 + L3 + L4 + L5 + L6
=
=
=
=
=

Jadi luas seluruh permukaan kotak adalah = ……. cm^2.

5. Dengan cara mengulang langkah 1-4 yang sama, bukalah kotak yang berbentuk kubus

   Hasil irisan bisa digambar dibawah ini :



   Karena kubus memiliki 6 sisi yang sama maka :

   L1 = ….. = …… = ….. = …… = ……

   Sehingga luas permukaan kotak yang berbentuk kubus = 6 x L1
   =
   =
   =

   Jadi luas permukaan kotak yang berbentuk kubus adalah = ….. cm^2.

B. Tujuan : Menentukan luas permukaan kubus dan balok

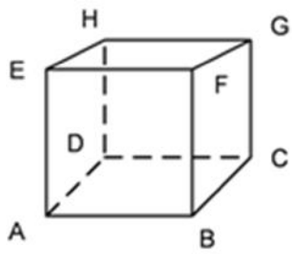
   Dengan cara yang sama dengan langkah 4 hitunglah luas kotak yang berukuran :

1. 20 cm x 10 cm x 8 cm
   Penyelesaian :

2. 10 cm x 10cm x 10 cm
   Penyelesaian :

PENILAIAN PENGETAHUAN

TES TERTULIS URAIAN

NO	Indikator soal	Instrumen
1	Peserta didik dapat menentukan luas permukaan kubus	Tentukan luas permukaan kubus dengan panjang rusuk 6 cm pada gambar di bawah ini! 
2	Peserta didik dapat menentukan luas permukaan balok	Tentukan luas permukaan balok yang berukuran 10 cm x 8 cm x 5 cm

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

1. Diketahui : s = 6 cm
   Ditanya : Luas permukaan kubus
   Jawab :
   L = 6 x s x s
   L = 6 x 6 x 6
   L = 216

   Jadi luas permukaan kubus adalah = 216 cm². ……skor 5

2. Diketahui : p = 10 cm
   l = 8 cm
   t = 5 cm
   Ditanya : Luas permukaan balok
   Jawab :

   L = 2 ((pxl) + (pxt) + (lxt))
   L = 2 ((10 x 8) + (10 x 5) + (8 x 5))
   L = 2 (80 + 50 + 40)
   L = 2 x 170
   L = 340
   Jadi luas permukaan balok adalah = 340 cm². …… skor 5

Skor max = 10

$$\textbf{Nilai} = \frac{\textbf{Skor peroleh}}{\textbf{Skor max}} \times \textbf{100}$$