

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SALATIGA 05  
Kelas / Semester : 6 (enam) / 1  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema 2 : Bekerjasama mencapai tujuan  
(Topik: Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan perilaku yang menunjukkan hidup rukun maupun tidak rukun dengan teliti.
2. Setelah mengumpulkan data, siswa dapat menjelaskan alasan pentingnya hidup rukun dalam perbedaan dengan tanggung jawab.
3. Setelah berdiskusi dengan kelompok, siswa dapat menyebutkan tujuan hidup rukun dalam perbedaan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pelajaran</li><li>3. Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”</li><li>4. Mengaitkan lagu dengan materi yang akan dipelajari bersama</li><li>5. Guru menyampaikan manfaat materi yang akan dipelajari hari ini.</li></ol>	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar beberapa perilaku yang menunjukkan hidup rukun dan tidak rukun. (<i>Orientasi pada masalah</i>).</li><li>2. Guru membagi siswa dalam kelompok untuk memecahkan tentang timbulnya masalah tersebut. (<i>Pengorganisasian peserta didik</i>).</li><li>3. Siswa dengan dibantu guru menuliskan alasan-alasan yang muncul dari masalah tentang ketidakrukunan tersebut. (<i>Pengumpulan data</i>).</li><li>4. Tiap kelompok melaporkan hasil dari pengumpulan data tersebut. (<i>Menyajikan hasil</i>)</li><li>5. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil pekerjaan siswa. (<i>Analisa dan evaluasi masalah</i>)</li></ol>	5 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang pentingnya hidup rukun yang harus diterapkan di rumah, sekolah maupun masyarakat.</li><li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.</li><li>3. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan berdoa bersama siswa.</li></ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis  
Penilaian Keterampilan : Kemampuan Berpendapat

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Salatiga, 5 Januari 2022

Guru Kelas VI

Siti Fatimah, S.Pd.  
NIP. 19620919 198405 2 004

Robbi Tanggara, S.Pd.  
NIP. 19870218 201001 1 003

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Teliti	Mengamati gambar dengan teliti, mencatat, dan menjelaskan hasil pengamatan	Mengamati gambar dengan teliti, mencatat, namun kurang dalam menjelaskan hasil pengamatan	Mengamati gambar dengan teliti, namun kurang dalam mencatat, dan menjelaskan hasil pengamatan	Tidak mengamati gambar dengan teliti, mencatat, dan menjelaskan hasil pengamatan
Tanggung jawab	Bertanggung jawab dalam melakukan pengamatan, pencatatan dan penjelasan, serta dapat menyimpulkan secara benar	Bertanggung jawab dalam melakukan pengamatan, pencatatan dan penjelasan, namun kurang dapat menyimpulkan secara benar	Bertanggung jawab dalam melakukan pengamatan, pencatatan dan namun kurang dalam penjelasan dan menyimpulkan secara benar	Tidak bertanggung jawab dalam melakukan pengamatan, pencatatan dan penjelasan, serta dapat menyimpulkan secara benar

### 2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk Tes : Uraian

No	Kisi-Kisi	Soal	Jawaban	Skor
1	Disajikan gambar, siswa dapat menjelaskan alasan perilaku pada gambar tidak patut dicontoh	Perhatikan gambar berikut!  Mengapa perilaku tersebut tidak patut ditiru? Jelaskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akan merusak pertemanan</li> <li>- Menimbulkan perpecahan</li> <li>- Suasana menjadi tidak aman</li> </ul>	3
2	Siswa dapat menyebutkan 3 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan hidup rukun.	Perilaku hidup rukun harus selalu dilakukan kepada siapa saja. Sebutkan 3 contoh perilaku hidup rukun yang kita temukan dalam kehidupan sehari-hari!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berteman dengan siapa saja tanpa membedakan agama</li> <li>- Bekerjasama piket membersihkan kelas</li> <li>- Kerja bakti membangun pos kamling</li> </ul>	3
3	Siswa dapat menyebutkan tujuan atau manfaat hidup rukun.	Hidup rukun di rumah, sekolah maupun masyarakat harus dilaksanakan dengan baik Hal ini perlu karena memiliki manfaat bagi kehidupan kita. Sebutkan 2 manfaat hidup rukun dengan siapa saja!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suasana menjadi nyaman, tenang</li> <li>- Rasa persatuan dan kesatuan semakin kuat</li> </ul>	2

### 3. Penilaian Keterampilan

Kemampuan menyampaikan pendapat

Indikator Penilaian	Ya	Tidak
Menyampaikan secara sopan		
Menyampaikan pendapat secara logis		

LEMBAR KERJA SISWA

Perhatikan gambar!



Apa yang terjadi pada gambar tersebut?

.....  
.....

Menurut kalian, apa penyebab yang terjadi pada gambar tersebut? Sebutkan alasan-alasan yang dapat muncul dari peristiwa pada gambar!

- a. ....
- b. ....
- c. ....

Apakah kejadian pada gambar tersebut dapat menciptakan kerukunan?

.....

Bagaimana upaya yang dapat kita lakukan agar hal tersebut tidak terjadi? Sebutkan!

- a. ....
- b. ....