

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 WAIRORO INDAH  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN :

1. Melalui pengamatan siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

#### Sintaks Model Discoveri Learning

##### a. Kegiatan Awal ( Pendahuluan )

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**)
2. Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan disampaikan dalam kehidupan sehari-hari. (**Apresepsi**)
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini dan menginformasikan bagaimana kegiatan pembelajaran akan dilaksanakan (**Motivasi**)

##### b. Kegiatan Inti

###### Mengamati

1. Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah tradisional Bali.
2. Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan pakaian adat, rumah tradisional dan makanannya.
3. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar banyak tentang budaya Indonesia. (**HOTS**)

###### Tugas Mandiri

- Siswa diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga, keempat, dan kelima dari teks yang ada di buku dan menuliskannya pada diagram yang tersedia.
  - Siswa mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi diagram dari guru.
4. Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di kelas dan sekitarnya. (**HOTS**)
  5. Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku berdasarkan hasil kerjasama mereka dalam menciptakan ansambel bunyi yang enak didengar. 4. Siswa menyimpulkan kegiatan belajar. (**Creativity and Innovation**)

##### c. Kegiatan Akhir ( Penutup )

1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.

###### Peserta Didik :

- Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa

**d. Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

Guru Kelas

Wairoro Indah.....2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....