

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kauman II Bojonegoro
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Topik	: Mengetahui Musim Kemarau , Musim Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati dan mendiskusikan media pembelajaran tentang gambar ilustrasi musim kemarau dan musim penghujan, siswa diharapkan mampu untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka- Sebelum mengawali kegiatan pembelajaran salah satu peserta didik memimpin membaca doa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya- Guru mengecek kehadiran peserta didik- Guru mengingatkan kembali tentang materi pembelajaran sebelumnya tentang Peristiwa siang dan malam	3 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati gambar ilustrasi musim kemarau dan musim penghujan- Guru dan peserta didik bertanya jawab terkait gambar ilustrasi musim kemarau dan musim penghujan untuk mengetahui perbedaan dari kedua gambar tersebut- Guru membagi peserta didik dalam lima atau enam kelompok dengan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memilih ketua atau anggota kelompoknya masing-masing- Setiap kelompok mendiskusikan hasil pengamatan tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan- Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya kedepan kelas	5 Menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait pembelajaran hari ini- Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung- Guru mengucapkan salam penutup mengakhiri pelajaran	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan pembelajaran, siswa memiliki tanggung jawab, bekerjasama dalam kelompok dan disiplin menyelesaikan hasil kerja kelompok
- Penilaian Pengetahuan : Menyebutkan kegiatan di rumah untuk menghemat air bersih pada saat musim kemarau dan memasang gambar benda yang digunakan pada saat musim penghujan
- Penilaian Keterampilan : Kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan menyebutkan upaya yang dilakukan untuk menghadapi peristiwa alam yang terjadi pada musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat

Bojonegoro, 12 Januari 2022



Mengetahui,
Kepala SDN Kauman II

Drs. PURYANTO, M.Pd
NIP. 19651115 198703 1 011

Guru Kelas

DEWI AGUSTINA, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Subtema : Menenal Musim Kemarau , Musim Penghujan dan Upaya Menghadapinya

Pembelajaran : 1

Kelas / Semester : 1/2

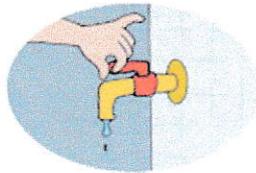
Nama :

Hari / Tanggal :

Amati aturan di rumah Siti untuk menghemat air bersih.



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan keran saat menyabuni piring.

Apa yang kamu lakukan untuk menghemat air bersih?

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



• payung

• jas hujan

• selimut

• jaket

• sepatu boot

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung

No	Nama	Aspek Penilaian			
		Tanggung Jawab	Bekerjasama	Disiplin	Percaya diri
Kelompok 1					
1	Aqila Kiandra Dewi Wahyunita				
2	Bilqis Feya Ainur Fadhila				
3	Daffa Ibnu Wijaya				
4	Fahmi Mirza Wardani				
5	Fazha Haikal Rizki				
KELOMPOK 2					
6	Habibi Auradika				
7	Hafiza Khaila Lubna Syahrani				
8	Khairunnisa Dewi Fortuna				
9	Kindy Rahmawati				
10	Masha Khaira Lubna				
KELOMPOK 3					
11	Muh. Rama Saputra				
12	Muhammad Amzar Hafiz				
13	Muhammad Irchas Dwi Ardiansyah				
14	Nur Hidayatus Sholehah				
15	Sofif Ragilta				
16	Salma Fairuz Zalea				
KELOMPOK 4					
17	Salwa Khoirunnisa				
18	Syibra Nabil Agatha				
19	Vincent Kafalera Qowiyundha				
20	Yara Akhifa A'zidni				
21	Zaqila Eka Nur Fajria				
22	Reyno Niky Hernandes				

Keterangan :

Kolom aspek perilaku diisi dengan kriteria aspek

- *Baik*
- *Cukup*
- *Kurang*

B. Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
- Mampu menyebutkan kegiatan di rumah untuk menghemat air bersih pada saat musim kemarau dengan tepat				
- memasang gambar benda yang digunakan pada saat musim penghujan				

C. Penilaian Keterampilan

Mempresentasikan hasil kerja kelompok menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat

No	Nama	Aspek Penilaian			
		Kemampuan bekerjasama	Keaktifan dalam kelompok	Kekompakan	Kemampuan menjelaskan Pada saat presentasi
Kelompok 1					
1	Aqila Kiandra Dewi Wahyunita				
2	Bilqis Feya Ainur Fadhila				
3	Daffa Ibnu Wijaya				
4	Fahmi Mirza Wardani				
5	Fazha Haikal Rizki				
KELOMPOK 2					
6	Habibi Auradika				
7	Hafiza Khaila Lubna Syahrani				
8	Khairunnisa Dewi Fortuna				
9	Kindy Rahmawati				
10	Masha Khaira Lubna				
KELOMPOK 3					
11	Muh. Rama Saputra				
12	Muhammad Amzar Hafiz				
13	Muhammad Irchas Dwi Ardiansyah				
14	Nur Hidayatus Sholehah				
15	Sofif Ragilta				
16	Salma Fairuz Zalea				
KELOMPOK 4					
17	Salwa Khoirunnisa				
18	Syibra Nabil Agatha				
19	Vincent Kafalera Qowiyundha				
20	Yara Akhifa A'zidni				
21	Zaqila Eka Nur Fajria				
22	Reyno Niky Hernandez				

Keterangan :

Kolom aspek perilaku diisi dengan kriteria aspek

- **Baik**
- **Cukup**
- **Kurang**