

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 93 Marana
Kelas / Semester : IV / 2 (Dua)
Tema : 7.Indahnya Keberagaman Negeriku
Sub Tema : 2. Indahnya Keberagaman Budaya di Negeriku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keunikan dari setiap pakaian adat yang diamatinya dengan tepat secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
2. Setelah bereksplorasi dan berdiskusi, siswa mampu menganalisis nama dapat menemukan keunikan dari setiap rumah adat dengan tepat yang ada di daerah mereka tinggal dengan rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).3. Guru menginformasikan tentang materi yang akan di pelajari4. Menyanyikan lagu nasional Dari Sabang Sampai Marauke (Nasionalisme). | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar tentang pakaian adat di Indonesia2. Siswa dan guru berdiskusi tentang pakaian adat melalui kegiatan tanya jawab.3. Guru membagikan kepada setiap kelompok amplop yang berisi gambar tentang pakaian adat di Indonesia,4. Guru menjelaskan tugas setiap kelompok berdiskusi menempelkan gambar pakaian adat yang sesuai dengan nama kelompok mereka pada kertas plano dilengkapi dengan penjelasannya.5. Setelah berdiskusi, siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.6. Setelah semua kelompok melakukan presentasi , kertas plano ditempel di tempat yang mudah terjangkau dan dapat dilihat setiap anak.7. Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk berkunjung ke kelompok lain dan mengamati kertas plano yang berisi hasil diskusi pakaian adat dan memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok temannya.8. Guru membagikan gambar rumah adat untuk setiap kelompok 1 rumah adat9. Setiap kelompok bereksplorasi dan berdiskusi tentang keunikan dari setiap rumah adat10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil eksplorasi dan diskusi, kelompok yang lain diperkenankan untuk menanggapi. | 6 Menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan tentang materi dan merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari. | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala UPT SPF SDN 93 Marana

HJ. ST NURMIN, S.Pd.
NIP. 19621230 198306 2 002

Bulukumba, 03 Januari 2022
Guru Kelas-IV

A. MUSTAPA SAID, S.Pd
NIP.

RUBRIK PENILAIAN

A. PPKN

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang pakaian adat, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

| No | Nama | Informasi budaya | | | | Komunikasi Lisan | | | | Kerjasama | | | | Santun dan Saling Menghargai | | | |
|----|------|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|-----------|---|---|---|------------------------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Kriteria Penilaian

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|--|--|--|---|--|
| Informasi tentang pakaian adat di Indonesia. | Menuliskan dan menjelaskan informasi tentang pakaian adat berdasarkan hasil diskusi dengan lengkap | Menuliskan dan menjelaskan sebagian besar informasi tentang pakaian adat a berdasarkan hasil diskusi dengan cukup lengkap. | Menuliskan dan menjelaskan sebagian kecil informasi tentang pakaian adat berdasarkan hasil diskusi dengan kurang lengkap. | Belum dapat menuliskan dan menjelaskan informasi tentang pakaian adat berdasarkan hasil diskusi . |
| Komunikasi lisan tentang pakaian adat | Mengomunikasikan secara lisan tentang pakaian adat berdasarkan hasil diskusi dengan sistematis. | Mengomunikasikan secara lisan sebagian besar tentang pakaian adat berdasarkan hasil diskusi dengan cukup sistematis. | Mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil tentang pakaian adat berdasarkan hasil diskusi kurang lengkap. | Belum dapat mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil tentang keragaman budaya pakaian adat berdasarkan hasil diskusi |
| Sikap kerjasama | Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten. | Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten. | Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman. | Perlu dimotivasi agar dapat bekerjasama. |
| Santun dan saling menghargai. | Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten. | Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten. | Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman. | Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman. |

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

B. IPS

Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan pengamatan tentang cara Keunikan rumah adat dinilai menggunakan rubrik.

| No | Nama | Cara Menghasilkan Bunyi | | | | Laporan Pengamatan | | | | Sikap Rasa InginTahu. | | | | Penilaian / Skor |
|----|------|-------------------------|---|---|---|--------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |

Kriteria Penilaian.

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|--|---|--|---|---|
| Keunikan rumah adat | Keunikan rumah adat berdasarkan hasil eksplorasi dengan lengkap. | Keunikan rumah adat berdasarkan hasil eksplorasi cukup lengkap. | Menjelaskan Keunikan rumah adat berdasarkan hasil eksplorasi kurang lengkap. | Belum dapat menemukan Keunikan rumah adat berdasarkan hasil eksplorasi. |
| Laporan pengamatan tentang Keunikan rumah adat | Menyajikan laporan pengamatan tentang Keunikan rumah adat berdasarkan hasil eksplorasi dengan sistematis. | Menyajikan laporan pengamatan Keunikan rumah adat a berdasarkan hasil eksplorasi cukup sistematis. | Menyajikan laporan pengamatan tentang Keunikan rumah adat berdasarkan hasil eksplorasi kurang sistematis. | Belum dapat menyajikan laporan Pengamatan Keunikan rumah adat berdasarkan hasil eksplorasi. |
| Sikap rasa ingin tahu. | Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan. | Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan | Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan. | Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan. |

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$