

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan	: SD Inpres Polo Pangale
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: V (lima) / 2 (dua)
Materi Pokok	: Mari belajar Al-Qur'an surat al-Ma'un
Alokasi Waktu	: 10 menit(1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
 KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Penncapaian Kompetensi
1	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil	1.1.1 Membiasakan membaca al-Qur'an dengan tartil 1.1.2 Membiasakan membaca al-Qur'an dengan memperhatikan makharijul huruf yang tepat
2	2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin dan Q.S al-Ma'un	2.1.1 Menampilkan perilaku kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S al-Ma'un 2.1.2 Membiasakan perilaku peduli sebagai implementasi dari pemahaman Q.S al-Ma'un
3	3.1 Memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S al-Ma'un dengan benar	3.1.1 Menyebutkan makna Q.S al-Ma'un dengan benar 3.1.2 Menjelaskan makna Q.S al- Ma'un dengan benar 3.1.3 Mengimplementasikan makna Q.S al-Ma'un dalam kehidupan sehari-hari

4	4.1.1 Membaca Q.S. at-Tin dan Q.S al-Ma'un dengan tartil	4.1.1.1 Membaca Q.S. at-Tin dan Q.S al-Ma'un dengan tartil
	4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin dan Q.S al-Ma'un dengan benar	4.1.2.1 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin dan Q.S al-Ma'un dengan benar
	4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin dan Q.S al-Ma'un dengan lancar	4.1.3.1 Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin dan Q.S al-Ma'un dengan lancar

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat

- Mengetahui makna Q.S al-Ma'un dengan benar
- Memiliki sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman Q.S al-Ma'un
- Menunjukkan hafalan Q.S al-Ma'un dengan lancar

D. Materi

Lafal Q.S al-Ma'un

Arti Q.S al-Ma'un

E. Pendekatan, Metode, dan model Pembelajaran

Pendekatan : saintifik

Metode : diskusi, make a match

Model : cooperative learning

F. Media dan Alat

1. Media
 - a. laptop
 - b. proyektor
2. Bahan
 - a. kartu/kertas
 - b. lem

G. Sumber Belajar

Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kelas V

Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kelas V

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik mengucapkan salam dan berdoa bersama dilanjutkan dengan membaca Al qur'an surah pendek, untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan; ➤ Menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik ➤ Pendidik mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu tentang "bacaan Q.S. al-Ma'un" ➤ Menyampaikan tujuan yang akan dicapai; 	2 menit

No	Kegiatan	Waktu
	➤ Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik membagi peserta didik dalam 4 kelompok ➤ Pendidik menampilkan Q.S. al-Ma'un beserta artinya pada layar ➤ Peserta didik menyimak Q.S. al-Ma'un beserta artinya (mengamati) ➤ Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal yang telah diamati (menanya) ➤ Pendidik membagikan amplop yang berisi kartu lafal dan arti Q.S. al-Ma'un . ➤ Masing-masing kelompok mendiskusikan dan mengurutkan kartu sehingga menunjukkan urutan Q.S. al-Ma'un beserta artinya (mengumpulkan data) ➤ Setiap kelompok menempelkan kartu pada lembar kerja yang telah dibagikan (menalar/mengasosiasi) ➤ Setiap kelompok menampilkan hasil diskusinya di depan kelas ➤ Pendidik memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok lain apakah susunan kartu yang ditempelkan sudah tepat (mengomunikasikan) ➤ Secara bersama –sama mengulang pelafalan Q.S. al-Ma'un ➤ Peserta didik menunjukkan hafalan Q.S. al-Ma'un dengan lancar secara berkelompok 	6 menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru • Mengadakan umpan balik/review dan penilaian tentang materi yang sudah diberikan; • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. 	2 menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Kompetensi Sikap Spritual dan sosial
 - Observasi / jurnal perkembangan sikap spritual
 - Observasi / jurnal perkembangan sikap sosial
- b. Kompetensi Pengetahuan
 - Penugasan
- c. Kompetensi keterampilan
 - Praktek

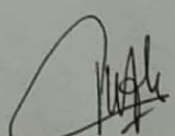


Kepala SD Inpres Polo Pangale

HJ. HASMAWATI, S.Pd., M.Pd

NIP 19711231 199106 2 002

Pangale, 11 Januari 2022
Guru PAI dan BP


ARFIAH, S. Pd.I

NIP 19820506 201504 2 001