

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**
Simulasi Mengajar Calon Guru
Penggerak

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 039421 Genting
Kelas/Semester	: V (Lima)/ 2(dua)
Tema	: 5. Panas dan Perpindahannya
Subtema	: 1. Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke	: 1(satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
2. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
4. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat..

B. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- a. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa menurut agama dankeyakinannya.(Religius)
- b. Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kelengkapanbelajar, kerapianpakaian, posisi dudukdisesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.(Orientasi)
- c. Guru memeberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
- d. Guru mengaitkn materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema (Tema : Panas dan Perpindahannya, Subtema Suhu dan Panas).
- b. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema.
- c. Siswa mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru

mengarahkan diskusi dengan meminta siswa untuk mengamati gambar tersebut

- d. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Sumber Energi Panas” di dalam hati. Siswa diperbolehkan untuk menggaris bawahi informasi penting yang ia temukan dalam bacaan.
 - e. Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan.
 - f. Guru menggunakan dialog antara Siti dan Udin sebagai stimulus untuk membahas mengenai sumber-sumber energi panas
 - g. Siswa diminta untuk melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energy panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam
 - h. Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang disediakan
3. Kegiatan Penutup (2 Menit)
- a. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini
 - b. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihankelas.
 - c. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

D. PENILAIAN

- a. Sikap
Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat didalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri, dan kerjasama.
- b. Pengetahuan
Penilaian pengetahuan Tes, penugasan
- c. Keterampilan
Penilaian unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 039421 Genting

Genting , 15 Januari 2022
Guru Kelas V,

Nurbudah Penarik
NIP. 196607121986042001

RENIWATI SIAHAAN
NIP. 197304212000032006

Lampiran:**1. Teknik Penilaian****a. Penilaian Sikap**

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	3.1.1 Mengidentifikasi kalimat efektif.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	3.6.1 Menjelaskan kegiatan untuk membedakan suhu dan kalor	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	4.1.1 Membuat ringkasan narasi teks video/gambar yang disajikan.	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	4.6.1 Mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas.	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.