

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI WIRANA PASIR

Kelas / Semester : 5 (Lima) /1 (Ganjil)

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati bagan peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menggambar dan mengidentifikasi cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi cara merawat kesehatan organ peredaran darah pada manusia
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
5. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">✚ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi-PPK Religius)✚ Menyanyikan lagu wajib nasional Satu Nusa Satu Bangsa (PPK-Nasionalis)✚ Absensi / mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa untuk memulai pembelajaran.✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan arahan tentang manfaat mempelajari pelajaran kaitannya dengan kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2'
Model Pembelajaran : Problem Based Learning		

Langkah-Langkah Pembelajaran:

- ✚ Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan tepuk semangat/ yel-yel.
- ✚ Siswa mengamati struktur peredaran darah pada manusia melalui media yang dibuat guru.
- ✚ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan:
 - Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?
 - Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- ✚ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
(Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.)
- ✚ Siswa dibagi menjadi 5 kelompok kecil.
- ✚ Siswa secara berkelompok diminta untuk menggambar organ peredaran darah pada manusia pada media karton yang telah disiapkan.
- ✚ Setiap kelompok siswa menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah dan fungsinya secara rinci dalam tabel.
- ✚ Guru menciptakan suasana demokratis sehingga setiap kelompok siswa, dapat memperoleh informasi baik melalui buku, modul, atau sumber lainnya.
- ✚ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
- ✚ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.
- ✚ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.
(Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.)
- ✚ Siswa mengamati gambar penyakit pada peredaran darah manusia
- ✚ Siswa mengidentifikasi upaya yang dilakukan untuk mencegah penyakit pada peredaran darah dan cara merawat organ jantung.

Inti

8'

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.” ✚ Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun yang ada di media ajar. ✚ Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun. ✚ Siswa mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada LKPD. ✚ Siswa diberi tugas untuk menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini ✚ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ✚ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ✚ Salam dan do’a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	2’

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan berupa LKPD dan soal evaluasi, presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Serang, Juli 2021
Guru Kelas V

SUWITNO, S.Pd
NIP. 19750710 199903 1 007

DEWI NANCY SHABATINI, S.Pd
NIP. 19911213 201402 2 002