

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA AL-QONA'AH BALEENDAH
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: X / 1
Alokasi Waktu	: 10 menit
Materi	: Sistem hukum dan peradilan di Indonesia

A. TUJUAN

- Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar
- Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia
- Memahami pengertian dan tujuan dari hukum
- Mendeskripsikan sikap yang sesuai dengan hukum

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Guru memberikan salam, memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa, menyanyikan lagu indonesia raya dan membacakan Pancasila.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Kegiatan literasi : guru memberikan kesempatan kepada 1 atau 2 peserta didik untuk menjelaskan buku non teks pelajaran yang telah selesai di baca, sebagai bagian dari program gerakan literasi sekolah.

2. KEGIATAN INTI

- Apersepsi : guru melempar pertanyaan kepada peserta didik tentang pembelajaran di pertemuan sebelumnya, sekaligus mengingatkan kembali materi yang sudah di berikan, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan di sampaikan.
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan di bahas di dalam kelas.
- Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait permasalahan yang berkaitan dengan materi Sistem hukum dan peradilan di Indonesia
- Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang

bersifat hipotetik, dari hasil pengamatan masalah yang telah di berikan oleh guru, baik melalui sebuah tulisan, gambar atau video.

- Collaboration : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok / berdiskusi dengan teman yang lain untuk mengumpulkan informasi, serta memberikan solusi dari apa yang telah mereka amati
- Communication : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Creativity : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sistem hukum di Indonesia, kemudian Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup kegiatan dengan berdoa

C. EVALUASI

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Pengamatan dari cara peserta didik berkomunikasi melalui diskusi, bertanya, menjawab dan menjelaskan apa yang telah di pahami	Rubrik penilaian	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes tulis/ lisan	LK / pertanyaan singkat pada saat proses pembelajaran	Di akhir pembelajaran
3	Keterampilan	Esay /menjelaskan materi, dan karya tulis, membuat video pendek atau poster yang berkaitan dengan materi	LKPD	Projek dalam kurun waktu tertentu