

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SDN 016 SARAMPU  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 1** : Indahnya Kebersamaan  
**Sub Tema 2** : Kebersamaan dalam Keberagaman  
**Pembelajaran** : 6  
**Alokasi Waktu** : 1x60 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
2. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu Menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
3. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang untuk membuat ringkasan secara terstruktur.
4. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara tertstruktur.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". <b>Integritas</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kamu pernah bekerja sama dengan orang yang berbeda-beda?</li> <li>- Sikap apa yang perlu kamu tunjukkan ketika bekerja sama?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa diminta mengamati gambar dan teks sederhana pada buku siswa. <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Siswa menceritakan secara tertulis pengalaman mereka bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kamu masih ingat tentang cerita 'Perbedaan Bukanlah Penghalang'?</li> <li>- Apa hal penting yang kamu ketahui dari cerita tersebut?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa diminta mendiskusikan dengan teman secara berpasangan jawaban atas pertanyaan yang diajukan guru di atas. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Siswa diminta membuat ringkasan dari cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Siswa diminta kembali membaca cerita 'Perbedaan Bukanlah Penghalang'. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru.</li> </ul>	35 menit
	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sarampu, 16 November 2021  
Guru Kelas 4

**HJ.NAMRIAH,S.Pd**  
NIP. 19730405 200103 2 002

**HJ.NAMRIAH,S.Pd**  
NIP. 19730405 200103 2 002

## Perbedaan Bukanlah Penghalang

Tidak seperti biasa, hari minggu ini Sekolah terlihat ramai. Hari itu, semua siswa diminta datang ke sekolah untuk menghias kelas masing-masing. Hari senin akan diadakan lomba menyambut hari kemerdekaan. Bapak Kepala Sekolah berpesan, tiap kelas harus terlihat unik dengan kreasi anak-anak. Udin dan teman-teman sekelasnya juga datang ke sekolah. Pembagian tugas membuat hiasan telah dilakukan Udin dan teman-teman di hari jum'at yang lalu. Menghias kelas merupakan tanggung jawab bersama.

Pagi-pagi hampir semua siswa di kelas Udin sudah hadir. Hanya Edo dan Martha yang belum terlihat. Edo dan Martha sudah meminta izin pada teman-temannya untuk hadir terlambat. Mereka harus pergi ke sekolah Minggu di Gereja untuk melakukan ibadah pagi. Udin dan Siti mampir ke rumah Edo, lalu ke rumah Martha untuk menga

mbil bahan dan hiasan kelas yang sudah disiapkan. Udin dan teman-teman memahami bahwa hari Minggu pagi merupakan waktu ibadah bagi Edo dan Martha yang beragama katolik. Perbedaan waktu dan cara beribadah tidak menghalangi niat kerja sama.

Siang hari Sekolah semakin ramai. Kelas-kelas sudah terlihat indah dan semarak dengan hiasan merah putih buatan siswa. Begitupun dengan Kelas Udin. Edo dan Martha juga sudah terlihat di antara mereka. Selesai ibadah pagi di Gereja Edo dan Martha menyusul datang ke Sekolah. Senang sekali Udin dan teman-teman berbagi tugas. Ada yang menggunting kertas, ada yang naik ke atas meja untuk menggantung lampion kertas, ada juga yang menghias pintu dengan pita kertas merah putih. Lelah tidak terasa. Ketika tiba waktu sholat Zuhur, Udin, Siti, Serta teman-teman lain yang beragama Islam menjalankan Ibadahnya. Edo, Martha, Dayu serta beberapa teman lain yang tidak menjalankan Ibadah Sholat melanjutkan pekerjaan menghias Kelas. Menjelang sore, pekerjaan sudah selesai. Kelas Udin sudah terlihat semarak. Walaupun berbeda-beda, bekerja sama selalu menyenangkan. Perbedaan tidak menjadi penghalang untuk bekerja sama.



