

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJAN (R P P)

Sekolah : SMPN 2 Adonara Timur
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX/6
Tema : Ketergantungan antarruang berdasarkan konsep ekonomi
Sub Materi : Perdagangan Internasional
Waktu : 10'

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian perdagangan internasional
2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional
3. Menjelaskan manfaat perdagangan internasional
4. Mengidentifikasi hambatan-hambatan dalam perdagangan internasional

B. Langkah-langkah pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru bersama peserta didik menyampaikan salam dan berdoa
- Guru bersama peserta didik mengkondisikan kelas untuk kesiapan pembelajaran
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan menanyakan kesiapannya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran
- Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan
- Apersepsi: Guru bertanya tentang jenis kegiatan yang dilakukan berdasarkan gambar, untuk menentukan topik materi yang akan dipelajari.
- Motivasi: Siapa sajakah yang terlibat dalam kegiatan perdagangan, apa saja yang diperdagangkan?
- Guru membagi peserta didik dalam empat kelompok, untuk melakukan kegiatan diskusi

2. Kegiatan inti

- Peserta didik mengamati gambar yang ada di buku pelajaran halaman:154, atau gambar yang disediakan oleh guru
- Peserta didik merumuskan pertanyaan yang hendak diketahui seperti: apa pengertian dari perdagangan internasional, faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional, manfaat perdagangan internasional dan hambatan-hambatan dalam perdagangan internasional.
- Peserta didik membaca buku pelajaran IPS kls IX halaman: 154 - 159
- Peserta didik mengolah dan menganalisis pertanyaan-pertanyaan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.
- Peserta didik secara berkelompok menjawab pertanyaan yang ada dan ditanggapi oleh peserta didik lain.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan atas materi pembelajaran yang dipelajari
- Peserta didik dibawah bimbingan guru melakukan refleksi atas proses pembelajaran berkaitan dengan penguasaan materi, pendekatan, dan model pembelajaran.
- Guru memberikan tugas rumah tentang perbedaan perdagangan dalam negeri dan perdagangan internasional atau luar negeri
- Menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikut
- Guru bersama peserta didik menyampaikan salam dan berdoa

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Penugasan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Proyek



Lampiran 1

Materi Pembelajaran

Kemampuan suatu negara untuk menghasilkan barang dan jasa tidak sama. Ada negara yang kaya akan sumber daya alam, ada juga negara yang kurang memiliki sumber daya alam. Perbedaan ini dipengaruhi oleh luas daerah, letak geografis, dan iklim suatu negara. Potensi sumber daya yang dimiliki setiap negara tersebut dapat menimbulkan kelangkaan hasil produksi. Di lain pihak kebutuhan manusia di setiap negara dimanapun manusia berada selalu sama. Untuk memenuhi kebutuhan negara dapat dilakukan dengan menghasilkan barang sendiri bisa juga dengan membeli dari negara lain. Kondisi ini kemudian menimbulkan atau mendorong setiap negara melakukan perdagangan internasional.

1. Pengertian perdagangan internasional:

Perdagangan internasional adalah proses pertukaran barang dan jasa antar dua negara atau lebih dengan tujuan mendapatkan keuntungan atau laba. Didalam kegiatan perdagangan internasional, terdapat barang-barang yang akan keluar dan masuk dari suatu negara dan negara lain. Mengirimkan atau menjual barang ke luar negeri atau negara lain disebut ekspor. Negara atau pihak yang menjadi pelaku ekspor disebut eksportir. Sedangkan jika suatu negara mengalami kekurangan barang kebutuhan untuk memenuhi kebutuhan barang dari negara lain. Masuknya barang dari negara lain ke ndalam negeri disebut impor. Negara pelaku impor disebut importer.

2. Faktor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional:

Pada dasarnya perdagangan internasional muncul dilatarbelakangi oleh faktor-faktor antara lain:

a. Perbedaan sumber daya alam yang dimiliki oleh setiap negara

Perbedaan potensi sumber daya alam setiap negara tidak sama dan mengakibatkan perbedaan hasil produksi setiap negara.

b. Perbedaan tingkat kualitas sumber daya manusia:

Ketersediaan sumber daya manusia di suatu negara perlu ditunjang dengan kualitas sumber daya manusia. Dengan demikian barang dan jasa yang dihasilkanpun akan lebih bermutu.

c. Perbedaan ilmu pengetahuan dan teknologi

Negara yang menguasai iptek dengan baik akan menghasilkan barang dan jasa yang lebih banyak, baik bermutu dan efisien, jika dibandingkan dengan negara yang penguasaan ipteknya masih rendah.

d. Perbedaan budaya suatu bangsa

Perbedaan budaya suatu negara sangat mempengaruhi barang dan jasa yang akan dihasilkan oleh negara tersebut.

e. Perbedaan harga barang, biaya produksi perbedaan upah dan perbedaan selera:

Perbedaan harga barang dan jasa setiap negara tidak sama, begitu juga dengan perbedaan upah tenaga kerja serta perbedaan selera masyarakat suatu negara akan suatu negara atau bangsa juga tidak sama.

3. Manfaat perdagangan internasional:

- Setiap negara dapat memenuhi kebutuhan akan barang dan jasa
- Setiap negara dapat menciptakan spesialisasi produk
- Mendorong kegiatan produksi
- Mendorong kemajuan iptek suatu negara
- Dapat meningkatkan pemasukan atau devisa bagi negara
- Mendorong pertumbuhan ekonomi dan menyerap tenaga kerja
- Meningkatkan persahabatan antar negara

4. Hambatan perdagangan internasional

- Adanya kebijakan proteksi: misalnya mengenakan tarif yang tinggi untuk impor barang-barang tertentu
- Kuota: Kebijakan membatasi impor dan ekspor barang tertentu dari dan ke suatu negara
- Tarif: kebijakan pajak atas barang-barang impor dan ekspor
- Politik dumping: kebijakan pemerintah dengan menjual produk-produk dalam negeri diluar di luar negeri dengan harga yang lebih murah daripada di dalam negeri.

Lampiran 2
Alat penilaian: soal pilihan ganda

1. Faktor internal yang mendorong terjadinya perdagangan internasional adalah....
 - a. Perbedaan sumber daya alam
 - b. Perbedaan iklim dan cuaca
 - c. Munculnya globalisasi
 - d. Munculnya perubahan sosial budaya
2. Perdagangan internasional muncul akibat adanya kesamaan dalam hal....
 - a. Sumber daya
 - b. Kepentingan
 - c. Letak geografis
 - d. Idiologi
3. Salah satu hambatan dalam kegiatan perdagangan internasional adalah....
 - a. Munculnya pergeseran budaya suatu bangsa
 - b. Terjadi transfer ilmu
 - c. Munculnya spesialisasi ekonomi
 - d. Kebijakan pemerintah suatu negara
4. Dampak positif dari perdagangan internasional adalah....
 - a. Munculnya pergeseran budaya
 - b. Munculnya ketergantungan suatu negara
 - c. Menambah devisa negara
 - d. Munculnya politik dumping
5. Kegiatan suatu negara untuk mendatangkan barang dari luar negeri disebut....
 - a. Impor
 - b. Importir
 - c. Ekspor
 - d. Eksportir
6. Menjual barang dari luar negeri dengan harga yang lebih mahal daripada di luar negeri disebut....
 - a. Embargo
 - b. Dumping
 - c. Proteksi
 - d. Tarif/bea
7. Kebijakan pemerintah dengan cara membatasi jumlah ekspor dan impor barang dari suatu negara disebut....
 - a. Proteksi
 - b. Dumping
 - c. Kuota
 - d. tarif
8. Barang-barang yang didatangkan dari luar negeri disebut....
 - a. Barang dagangan
 - b. Premi ekspor
 - c. Komoditas ekspor
 - d. Komoditas impor
9. Salah satu komoditas impor Indonesia yang merupakan bahan baku penolong adalah....
 - a. Alat elektronik
 - b. Bahan kimia
 - c. Mesin-mesin
 - d. Makanan
10. Salah satu komoditas ekspor Indonesia yang berasal dari hasil pertanian adalah....
 - a. Getah karet
 - b. Kayu lapis
 - c. Rotan
 - d. Kavu

Lampiran 3
Kunci Jawaban

1. A
2. B
3. D
4. C
5. A
6. B
7. C
8. D
9. C
10. A

Lampiran 4

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Adonara Timur
Mata Pelajaran : I P S
Kelas/Semester : IX / 6
Tahun pelajaran : 2020/2021

| No | Waktu | Nama Peserta didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Positif / Negatif | Tindak Lanjut |
|------|-------|--------------------|------------------|-------------|-------------------|---------------|
| 1. | | A | | | | |
| 2. | | B | | | | |
| 3. | | C | | | | |
| 4. | | D | | | | |
| 5. | | E | | | | |
| Dst. | | | | | | |

Format Penilaian Kegiatan Diskusi Kelompok

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Adonara Timur
Mata Pelajaran : I P S
Kelas/Semester : IX / 6
Tahun pelajaran : 2020/2021
Materi : Perdagangan Internasional

| NO | NAMA PESERTA DIDIK | KEMAMPUAN PRESENTASI 1-4 | KEMAMPUAN BERAGUMENTASI 1-4 | KEMAMPUAN MENJAWAB 1-4 | PENGUASAAN MATERI 1-4 | JUMLAH NILAI |
|----|--------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |

Keterangan Skor:

- a. Skor Rentang Antara 1- 4
 1. Kurang
 2. Cukup
 3. Baik
 4. Amat Baik
- b. Jumlah Nilai Dibagi 4