



SATUAN ACARA DIKLAT CALON GURU PENGGERAK

Oleh : Sukri, S.Pd

sukriafiq@gmail. SMAN 1 Bone

Nama Pelatihan	: Simulasi Calon Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	: Simulasi Mengajar
Tujuan Pelatihan	: Peserta dapat mempraktikkan mengajar di kelas secara interaktif, inovatif dalam memahami peserta didik tentang bentuk-bentuk perubahan sosial.
Indikator pelatihan	: Peserta dapat mengajar tentang bentuk-bentuk perubahan sosial.
Mapel	: Sosiologi
Materi	: Perubahan Sosial
Kelas/Semester	: XII / Semester 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 1 Bone
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/Semester	: XII IPS/Ganjil
Materi Pokok	: Perubahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan Masyarakat.
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai denganbakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

3.1. Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	4.1. Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya.
3.1.3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk perubahan sosial dalam masyarakat.	4.1.3 Mendiskusikan bentuk-bentuk Perubahan sosial dalam masyarakat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan belajar mengajar dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat mencari informasi, mengumpulkan informasi, menanya, berdiskusi, memberi contoh, serta memberi kesimpulan mengenai bentuk-bentuk perubahan sosial yang ada dalam masyarakat dengan melakukan analisis terhadap bentuk perubahan sosial serta memiliki kemampuan untuk menalar suatu perubahan di lingkungan sekitar sehingga dapat berempati/merespon peristiwa yang terdapat di masyarakat sekitarnya.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bentuk-bentuk perubahan sosial

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Saintifik dengan kegiatan melalui diskusi, presentasi, tanya jawab, studi kasus dan penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Lembar Kerja Peserta Didik
2. Modul
3. Spidol
4. Papan tulis

G. SUMBER BELAJAR

Rahmawati, Farida, *Detik-detik Ujian Sekolah Tahun Pelajaran 2020/2021, Yogyakarta, 2020*

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Langkah - langkah	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
1	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa dilanjutkan dengan presensi terhadap peserta didik.2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.3. Memberikan apersepsi dengan menanyakan berbagai perubahan sosial dalam kehidupan sehari-hari.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan stimulus tentang bentuk-bentuk perubahan sosial, melalui foto yang ditempel di papan tulis.2. Peserta didik mengamati dan memperhatikan gambar atau foto yang berkaitan dengan bentuk-bentuk perubahan sosial .3. Guru dan Peserta didik melakukan tanya jawab tentang bentuk-bentuk perubahan sosial berdasarkan gambar yang di tempel oleh guru di papan tulis.4. Guru memberi penjelasan tentang bentuk-bentuk perubahan sosial dengan lebih jelas dan rinci.	7 Menit

3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penguatan dengan mengajukan beberapa pertanyaan singkat untuk menguji pemahaman peserta didik tentang konsep- konsep yang dipelajari dan perilaku apa saja yang harus dijalankan peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. 2. Guru bersama peserta didik mengambil kesimpulan pembelajaran. 3. Memberi informasi tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Mengajak peserta didik untuk bersama-sama mengucapkan rasa syukur. 	1 menit
---	---------	---	---------

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis penilaian / tehnik penilaian: Tes tulis
Bentuk penilaian dan instrumen: Uraian (terlampir) Pedoman dan rubrik pensekoran : terlampir
2. Non Tes
 - a. Lembar kerja Peserta Didik (terlampir)
 - b. Lembar pengamatan presentasi (terlampir)
 - c. Proyek

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Bone

Muhammad Idris, S.Pd., M.Si
NIP 19671005 199706 1 002

Watampone, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Sukri, S.Pd
NIP 19760207 200502 1 003

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Peminatan : XII/Ilmu-ilmu
Sosial Materi Pokok: perubahan sosial
Indikator :Mengidentifikasi bentuk perubahan sosial

A. Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan hasil diskusi

1. Perubahan sosial berdasarkan kecepatannya di bagi menjadi dua yaitu perubahan lambat dan perubahan cepat. Jelaskan pengertian perubahan yang dimaksud!
2. Perubahan berdasarkan ukurannya dibagi menjadi dua yaitu perubahan kecil dan perubahan besar. Berikan masing-masing satu contoh perubahan kecil dan perubahan besar yang terjadi disekotar anda!
3. Perubahan sosial berdasarkan prosenya dibagi menjadi dua yaitu perubahan direncanakan dan perubahan tidak direncanakan. Tunjukkan contoh kasus yang termasuk perubahan direncanakan dan perubahan tidak direncanakan!
4. Sebutkan bentuk-bentuk perubahan sosial ?

Kunci Jawaban

1. Berdasarkan kecepatannya perubahan sosial dibagi menjadi:
 - a. Perubahan lambat (evolusi) adalah perubahan yang terjadi dengan sendirinya tanpa rencana atau kehendak dan berlangsung secara lambat.
 - b. Perubahan cepat (revolusi) adalah perubahan mengenai dasar pokok kehidupan masyarakat dan berlangsung secara luas.
2. Contoh Perubahan sosial berdasarkan ukurannya:
 - a. Contoh perubahan kecil adalah mode pakaian yang digunakan di tahun 2021 oleh kalangan remaja, termasuk perubahan kecil karena hanya diikuti oleh kalangan remaja saja.
 - b. Contoh perubahan besar pandemi covid-19 yang terjadi di dunia mnenyebabkan terjadi krisis moneter di berbagai negara.
3. Contoh perubahan sosial berdasarkan prosesnya:
 - a. Contoh perubahan direncanakan adalah program pemerintah dalam menanggulangi dampak pandemi Covid-19, seperti rogram Pemulihan Ekonomi Nasional (PEN) dan program perlindungan sosial ketenagakerjaan yang antara lain mencakup dukungan bagi Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM), Program Keluarga Harapan (PKH), Program Bantuan Pangan non-Tunai, Program Bantuan Sosial Tunai dan BLT Desa, Program Kartu PraKerja dan Program Padat Karya; serta Program pemberian bantuan usaha mikro, dan pemberian kredit kepada UMKM.
 - b. Contoh perubahan sosial yang tidak direncanakan, seperti pengurangan lahan pertanian karena adanya alih fungsi lahan, terjadinya bencana gempa bumi, terjadinya bencana banjir karena adanya penggundulan hutan, terjadinya kerusakan ekosistem pantai karena adanya program reklamasi pantai untuk bandara, serta terjadinya global warming karena penggunaan kendaraan bermotor.

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Peminatan : XII/Ilmu-ilmu Sosial

Materi Pokok : Perubahan Sosial

Indikator : Membuat kesimpulan berdasarkan hasil kajian dan diskusi tentang bentuk dan dampak perubahan sosial

a. Tes Proyek

Lakukan pengamatan di masyarakat yang terdekat dengan Anda tentang bentuk perubahan sosial. Kemudian buatlah laporan dari hasil pengamatan Anda.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Jml Skor	Predikat
		Tata Bahasa	Kesesuaian permasalahan	Kesesuaian kesimpulan dengan isi		
1.	Ambo Tang					
2.	Sitti Tang					
3.	Ambo Enre					
4.	Indo Dalle					
5.	Dst					

Keterangan pengisian :

Skor 4 = Semua sesuai

Skor 3 = Sebagian besar sesuai

Skor 2 = Sebagian kecil sesuai

Skor 1 = Tidak sesuai

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian				Skor rata-rata
		Tampilan	Kelengkapan	Tata Bahasa	Sistematis Penyajian	
1.	Ambo Tang	3	4	4	3	3,50
2.	Sitti Tang					
3.	Ambo Enre					
4.	Indo Dalle					

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian				Skor rata-rata
		Tampilan	Kelengkapan	Tata Bahasa	Penyertaan Sistematis	
5.	Dst					

Keterangan pengisian skor :

Aspek tampilan dan tata bahasa	Aspek Kelengkapan	Aspek Sistematis
4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang	4 = Sangat Lengkap 3 = Lengkap 2 = Kurang Lengkap 1 = Tidak Lengkap	4 = Semua sesuai 3 = Sebagian besar sesuai 2 = Sebagian kecil sesuai 1 = Tidak sesuai

Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/Peminatan : XII/Ilmu-ilmu Sosial
 Materi Pokok : perubahan sosial
 Indikator : Mengidentifikasi bentuk-bentuk perubahan sosial

Analisis gambar-gambar bentuk bentuk perubahan sosial yang ada di bawah ini dengan menuliskannya penjelasannya dalam tabel sebagai berikut!

Bentuk perubahn sosial	Penjelasan	Gambar perubahan sosial
		
		
		
		
		