

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI MUNDING  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru Memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing <b>(Religius)</b></li> <li>➤ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama dengan siswa sebagai dirigen <b>(Nasionalis)</b></li> <li>➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari bersama.</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta membaca teks yang ada dibuku tema 5 halaman 1 tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati.</li> <li>➤ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. <b>(Mandiri)</b></li> <li>➤ Kemudian, siswa menuliskan alasan mengapa hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin dan kawan-kawan.</li> <li>➤ Setelah itu, siswa menuliskan hal yang dipelajari dari anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. <b>(Creativity)</b></li> <li>➤ Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok. <b>(Critical Thinking and Problem)</b></li> <li>➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok.</li> <li>➤ Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa.</li> <li>➤ Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet.</li> <li>➤ Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sebelahnya.</li> <li>➤ Siswa meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah di buat. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>➤ Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku.</li> <li>➤ Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet.</li> <li>➤ Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.</li> <li>➤ Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.</li> </ul>	6 menit

<b>Penutup</b>	<b>Peserta didik:</b> ➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru:</b> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.	2 menit
----------------	---	------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Keterampilan : presentasi unjuk kerja, rubrik
- b. Sikap : santun, peduli, tanggung jawab
- c. Pengetahuan : penugasan

### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. kertas HVS dan alat tulis
4. Macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran, silinder, jarum)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ungaran, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI

Siti Hariyani, S.Pd  
NIP. 19701122 199603 2 006

Tri Widodo, S.Pd  
NIP. 19770830 200902 1 002

## E. LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Sebagian kecil fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$$

$$= \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$$

### 2. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.diperiksa menggunakan rubrik:

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			

3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

### 3. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Penilaian Pengetahuan

##### Soal

1. Jelaskan yang dimaksud dengan magnet !
2. Tuliskan empat contoh bahan benda yang dapat ditarik oleh magnet !
3. Apa yang dimaksud dengan magnet buatan ?
4. Tuliskan contoh penggunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari !
5. Sebutkan 5 macam magnet menurut bentuknya !

##### Kunci Jawaban

1. Magnet adalah suatu benda yang dapat menarik benda dengan bahan tertentu.
2. Contoh bahan benda yang dapat ditarik oleh magnet yaitu besi, baja, nikel, kobalt.
3. Magnet buatan adalah logam yang dijadikan magnet oleh manusia.
4. Contoh penggunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari yaitu magnet pada pintu kulkas, Kompas, bel listrik, mikrofon, obeng, dan dinamo.
5. 5 Contoh magnet menurut bentuknya yaitu magnet batang, magnet silinder, magnet jarum, magnet ladam, magnet cakram/lingkaran.