

RPP SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Tanjungpandan
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Mata Pelajaran	: Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan
Materi Pokok	: Memijahkan Induk Ikan Secara Semi Buatan
Sub Materi	:Persiapan wadah, media dan substrat pemijahan
Pertemuan Ke -	: 15
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan jenis wadah, media dan substrat yang digunakan dalam pemijahan semi buatan komoditas perikanan
2. Melalui unjuk kerja, peserta didik dapat melakukan persiapan wadah, media dan substrat yang digunakan pada pemijahan semi buatan komoditas perikanan
3. Melalui unjuk kerja, peserta didik dapat melakukan penyusunan substrat pemijahan semi buatan komoditas perikanan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Ketua kelas memimpin doa pada saat pembelajaran akan dimulai• Peserta didik diabsen oleh guru untuk memeriksa kehadiran siswa sebagai penilaian sikap disiplin Sintak 1 Orientasi <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi penjelasan mengenai tujuan pembelajaran yang harus dicapai berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk serta manfaat penguasaan kompetensi bagi karir siswa• Apersepsi Peserta didik diberi pertanyaan “ Apa saja wadah yang bisa digunakan untuk kegiatan pembenihan ikan”?	2 menit
Inti	Sintak 2 Pemberian Rangsangan (Stimulus) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memperhatikan video tentang prosedur persiapan wadah, media dan	6 menit

substrat pemijahan semi buatan ikan lele

Identifikasi masalah (problem statement)

- Peserta didik dimotivasi untuk menanya tentang video yang ditampilkan guru
- Peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan dari video yang ditampilkan guru
Contoh pertanyaan “ Apa jenis wadah yang digunakan pada pemijahan semi buatan ikan lele dan bagaimana cara persiapan wadah, media dan substrat pemijahan semi buatan ikan lele?”

Pengumpulan Data

- Peserta didik mencari informasi tentang wadah, media dan substrat pada pemijahan semi buatan ikan lele melalui buku atau internet
- Peserta didik mencari informasi tentang langkah-langkah persiapan wadah, media dan substrat yang digunakan pada pemijahan ikan lele secara semi buatan

Sintak 3

Peserta didik belajar/ berdiskusi dalam kelompok

- Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompok nya masing masing sesuai dengan lembar kerja yang diberikan oleh guru
- Peserta didik mengerjakan LKPD yaitu jenis wadah, media dan substrat yang digunakan untuk memijahkan ikan lele secara semi buatan
- Peserta didik melakukan praktek persiapan wadah, media dan substrat pemijahan ikan lele secara semi buatan
- Peserta didik melakukan kegiatan penyusunan substrat yaitu kakaban pada wadah pemijahan semi buatan ikan lele

Pembuktian (Verification)

- Peserta didik mencocokkan jawaban diskusi nya dengan informasi yang mereka peroleh serta mencocokkannya dengan hasil diskusi kelompok lain

Menyimpulkan

- Peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran setelah melalui proses pengamatan dan praktek tentang persiapan wadah, media dan substrat pemijahan semi buatan ikan lele

Menarik Kesimpulan (Generalization)

- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi nya
- Peserta didik menyajikan hasil diskusi tentang persiapan wadah, media dan substrat yang digunakan pada pemijahan lele secara semi buatan

Sintak 4 : Siswa mengerjakan kuis individual

	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tes untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran <p>Sintak 5 : Pemberian Skor Peningkatan Individual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penilaian terhadap hasil kuis individual peserta didik <p>Sintak 6 : Penghargaan Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menghitung skor perkembangan individu dan skor pengembangan kelompok berdasarkan rentang skor yang diperoleh setiap peserta didik • Guru mengumumkan kelompok yang memperoleh nilai peningkatan tertinggi kemudian diberi penghargaan berupa pujian (memotivasi peserta didik untuk mencapai hasil yang lebih tinggi) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan dan guru memberikan penguatan 3. Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan sebelumnya 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Sikap

- Penilaian sikap melalui jurnal, penilaian diri dan penilaian teman sejawat
- Instrumen dan Rubrik penilaian sikap

b. Penilaian Pengetahuan

- Melalui tes lisan, tes tertulis dan penugasan
- Rubrik penilaian pengetahuan

c. Penilaian Keterampilan

- Melalui unjuk kerja
- Rubrik penilaian ketrampilan

Mengetahui

Kepala SMK Negeri 2 Tanjungpandan

Guru Mata Pelajaran

Suwandi, S.Pd

NIP. 19650602 199601 1 001

Dewi Puspitaningtyas, S.Pi

NIP. 19840730 200804 2 001