

Nama : Lilik Sumiati, S.Pd

Surel : 201512081458@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Topik : Mengetahui Keaksaraan Awal Melalui Bermain)

Satuan Pendidikan : TK PGRI PURWOREJO
Kelas/Semester : B /1
Tema : Tanaman
Sub Tema : Buah - buahan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar (FM 3.3-4.3)
3. Anak mampu menghitung jumlah huruf dari kata buah yang disediakan (KOG 3.5-4.5)
4. Anak mampu sabar menunggu giliran (SOSEM 2.7)
5. Anak mampu mengetahui keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
6. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitas (SENI 3.15-4.15)

Alat dan bahan

- Buah apel, nanas, pisang
- Gambar buah dari kain flannel (buah apel, nanas, pisang)
- Gambar mewarna (buah apel, nanas, pisang)
- Papan flannel, kartu huruf dan kartu angka

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan 2 menit

- Salam, doa, presensi/ kehadiran anak
- Bercakap-cakap tentang macam-macam tanaman buah

2. Kegiatan Inti 6 menit

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan pembelajaran yang sudah disediakan
- Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang terkait dengan alat dan bahan yang digunakan

Anak melakukan kegiatan main sesuai minat dan gagasannya

- Kelompok 1 : Mengetahui keaksaraan awal melalui permainan lomba memasang huruf di papan flannel sesuai gambar (apel/ nanas/ pisang)
- Kelompok 2 : Menghitung jumlah huruf pada kata apel/ nanas/ pisang
- Kelompok 3 : Mewarnai bentuk gambar buah sesuai pilihan anak (apel, nanas atau pisang)
- Guru mengajak anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
- Guru memberikan motivasi selama anak melaksanakan kegiatan

3. Penutup 2 menit

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Doa, salam, pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program pengembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Anak mampu mensyukuri ciptaan				
FM	3.3-4.3	Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar				
KOGNITIF	3.5-4.5	Anak mampu menghitung jumlah huruf dari kata buah yang disediakan				
SOSEM	2.7	Anak mampu sabar menunggu giliran				
BAHASA	3.12-4.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain				
SENI	3.15-4.15	Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitas				

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Tulungagung, 14 Juli 2021

Mengetahui
Kepala TK PGRI Purworejo



NAPI'AH, S.Pd.

Guru Kelompok B

LILIK SUMIATI, S.Pd.