

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP ST Paulus Benteng Jawa

Kelas / Semester : VII / II

Tema : Teks Fabel / Legenda

Sub Tema : Memerankan isi Fabel / Legenda daerah setempat

Pembelajaran ke : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks fabel / legenda daerah setempat, peserta didik mampu:

1. Memerankan isi teks fabel / Legenda daerah setempat yang dibaca maupun didengar dengan memperhatikan aspek ekspresi, penghayatan, aspek gerak, aspek sikap, aspek intonasi dan aspek artikulasi dengan percaya diri dan tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- 1) Guru membuka pendahuluan dengan salam
- 2) Guru meminta ketua kelas untuk memimpin Doa
- 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik
- 4) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran

2. Inti

- 1) Peserta didik membentuk kelompok
- 2) Peserta didik mencermati teks fabel / legenda daerah setempat yang diberikan oleh guru
- 3) Peserta didik dan guru bertanya jawab untuk membangun konteks yang berkaitan dengan perencanaan pemeranan isi teks fabel
- 4) Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan rancangan pemeranan isi teks fabel

- 5) peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dengan memerankan isi teks fabel, peserta lain menanggapi
- 6) peserta didik beserta guru menyimpulkan rancangan pemeranan isi teks fabel dan mengevaluasi pemeranan isi teks fabel

3. Penutup

Kesimpulan, refleksi, umpan balik, pemberian tugas, dan penyampaian materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Sikap : Lembar observasi dengan jurnal pengembangan sikap
- 2) Tertulis : -
- 3) Praktik : Memerankan cerita fabel

Benteng Jawa, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Mikael Nofriyanto S.Pd

NIP : -

LAMPIRAN I

1. Bahan Ajar

Katak jahat dan Tikus Petualang

Suatu ketika hiduplah seekor tikus muda yang ingin mencoba mencari petualangan baru, kemudia ia berjalan menyusuri pinggiran kolam di mana di kolam tersebut tinggallah seekor katak. Saat katak tersebut melihat tikus, lalu dia berenang menuju ke tepi kolam dimana

Suatu ketika ada tikus muda mencari petualangan baru, lalu menuju ke tepi kolam di mana katak tinggal. Ketika katak melihat tikus, dia berenang ke tepi kolam tempat tikus itu dan berkata,

“hey Tikus muda sedang apa yang kamu lakukan di sini ?”

“Aku melihat alam yang indah ini dan aku akan mencoba petualangannya,” jawab Rat dengan antusias.

Dalam benak sang katak, sang katak memiliki akal licik untuk mengerjai sang tikus.

“Wow, ini hal yang sangat menarik, maukah kamu pergi ke tempatku, wahai tikus muda yang suka berpetualang?” Tanya katak itu kepada tikus muda itu,

Sang Tikus yang sangat ingin berpetualang tidak berpikir panjang lagi, dan ia menerima ajakan sang Katak karena dia sangat ingin berpetualang ke seluruh dunia dan melihat segala yang ada di dunia.

“Tapi aku tidak pandai berenang, katak,” kata tikus muda itu dengan cemas.

“(hahahahaha Kebetulan sekali , aku akan mengerjai kamu wahai tikus muda) ucap sang katak di dalam hati.

“Hey hey hey..... jangan khawatir tikus muda aku akan selalu di samping membawamu dan berenang di sampingmu dan menjagamu” rayu sang katak dengan sangat manis dan raut wajah penuh senyuman

Sang katak memiliki akal, agar sang Tikus bisa yakin bahwa katak akan dapat selalu membantu sang Tikus saat berenang di kolam, dia mengikat kaki tikus tersebut ke kakinya sendiri dengan seutas tali. Lalu dia melompat ke dalam kolam, sambil menarik tikus muda yang polos.

Tikus muda terombang – ambing di kolam dan sesekali tenggelam dan kemudian ditarik kepermukaan lagi oleh sang katak, lalu kembali terombang – ambing dan begitu seterusnya berulang – ulang....Sang tikus yang terbawa-bawa berenang bersama katak akhirnya merasa cukup dan ingin kembali ke pinggiran kolam.

Tetapi sang Katak yang jahat memiliki rencana lain. Dia kemudian menarik Sang Tikus masuk ke dalam air dan sang tikus muda memohon ampun untuk melepaskannya ke permukaan .

Namun sang katak malah tertawa kegirangan melihat tikus muda tersiksa. Dan di benaknya timbul akal licik lagi, "(ah aku akan menarik tikus muda ke air yang lebih dalam lagi)"

Tetapi sebelum sempat sang Katak membawa tikus ke air yang lebih dalam lagi, datanglah seekor elang terbang menyambar ke bawah, menangkap Sang Katak .

ketika Burung elang mengangkat sang katak keudara tali yang mengikat di kaki katak dan tikus terlepas dan membuat tikus yang ikut terangkat keudara langsung terjatuh ke semak semak, dan sekaligus menyelamatkan sang tikus.

Tikus muda melihat keatas sang katak semakin jauh semakin terlihat kecil di bawa oleh burung elang yang akan menjadi santapan si burung elang.

TAMAT

LAMPIRAN II

Instrumen Penilaian

1. Kompetensi Sikap (Lembar Observasi)

No	Butir Sikap	Deskripsi	Skor
1	Disiplin	4. Selalu 3. Sering 2. Kadang-kadang 1. Tidak pernah	
2	Tanggung Jawab	4. Selalu 3. Sering 2. Kadang-kadang 1. Tidak pernah	

3	Percaya Diri	4. Selalu 3. Sering 2. Kadang-kadang 1. Tidak pernah	
---	--------------	---	--

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Kompetensi Keterampilan

No	Aspek Penilaian	Deskripsi	Skors
1	Ekspresi	3 Sangat ekspresif 2 Kurang ekspresif 1 Sama sekali tidak	
2	Penghayatan	3 Sangat menghayati 2 Kurang menghayati 1 Sama sekali tidak	
3	Gerak	3 Sangat menguasai gerak 2 Kurang menguasai gerak 1 Sama sekali tidak	
4	Sikap	3 Sangat menguasai sikap tokoh 2 Kurang menguasai sikap tokoh 1 Tidak menguasai sikap tokoh	
5	Intonasi	3 Intonasi sangat jelas 2 Intonasi kurang jelas	

		Intonasi kurang jelas	
6	Artikulasi	3 Artikulasi sangat jelas 2 Artikulasi kurang jelas 1 Artikulasi tidak jelas	

Nilai sikap = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$