

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak**

Satuan Pendidikan : SMK Primadarma Ambon	Kelas/Semester : XI/1	Pertemuan Ke : 1
Mata Pelajaran : Matematika	Tahun Pelajaran: 2020/2021	Alokasi Waktu : 10 Menit
KD-3: menerapkan aturan sinus dan kosinus		
KD-4: menyelesaikan masalah kontekstual dengan aturan sinus dan kosinus		

**A. Tujuan Pembelajaran:**

3.1.1 setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan aturan sinus dan kosinus

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam pembuka</li> <li>• Guru mengajak peserta didik melakukan doa bersama</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dan melatih konsentrasi siswa</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b> Dengan tanya jawab, guru memeriksa pemahaman peserta didik tentang materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan di pelajari. Contoh: masih ingatkah kalian materi sebelumnya?</p> <p><b>Motivasi</b> guru memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi aturan sinus dan cosinus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• guru menjelaskan mekanisme pembelajaran dan membagi siswa dalam kelompok serta membagikan LKPD</li> </ul>
-----------------------------	---

<b>kegiatan Inti</b>	Fase 1 stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• guru menjelaskan dan menunjukkan rumus aturan sinus dan cosinus</li> <li>• peserta didik menyimak penjelasan dari guru</li> </ul>
	Fase 2 Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• peserta didik mengamati LKPD</li> <li>• kelompok berusaha menyelesaikan permasalahan pada LKPD dengan membuktikan aturan sinus dan cosinus</li> <li>• guru membimbing siswa jika mengalami kesulitan</li> </ul>
	Fase 3 Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• peserta didik berdiskusi dan mencari informasi dari buku paket</li> </ul>
	Fase 4 Pengelolaan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• peserta didik mengelola data dari buku paket yang di dapat atau sumber belajar dan menulis pada LKPD</li> </ul>
	Fase 5 Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• guru mengundi kelompok yang akan mempersentasikan hasilnya</li> <li>• kelompok lain memberi tanggapan atau saran</li> <li>• mengumpulkan hasil kerja kelompok</li> </ul>
	Fase 6 Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan</li> </ul>

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru selesai</li> <li>• guru memberikan soal evaluasi kepada peserta didik secara tertulis</li> <li>• guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik</li> <li>• guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ul>
-------------------------	---

### C. penilain

Sikap: observasi (pengamatan Sikap)	Pengetahuan: Tes tertulis	Ketrampilan: unjuk Kerja
-------------------------------------	---------------------------	--------------------------

---

**Mengesahkan,**  
Kepala Sekolah

Ambon, Juli 2021

Guru Mapel

**Ny. Mellyana Kakerissa, S.Pd**

NIP. -

**Yessy Silahoy, SPd**

NIP.-

## LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

UNTUK SMK KELAS XI SEMESTER

## ATURAN SINUS DAN KOSINUS

Kelompok: .....

Nama Kelompok:

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

## Kompetensi Dasar :

3.1 Menerapkan aturan sinus dan cosinus

4.3 Menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan aturan sinus dan kosinus

## Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.1.1. Menjelaskan aturan sinus dan kosinus



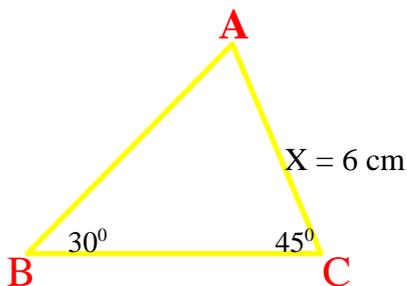
## PETUNJUK BELAJAR

1. Bacalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan teliti.
2. beriskusikan dengan teman kelompok masing – masing untuk menyelesaikan permasalahan – permasalahan yang muncul dalam LKPD ini.
3. Kerjakan LKPD pada lembar yang telah disediakan



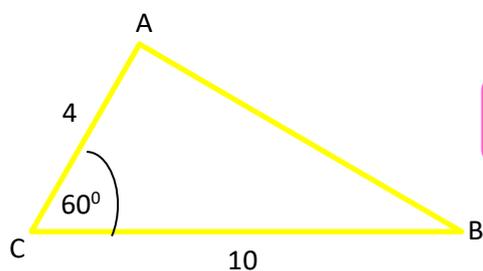
## Kegiatan Belajar (Fase 2 Identifikasi masalah)

Diskusi bersama teman kelompokmu dan selesaikan aturan sinus berikut ini



Pada segitiga ABC diketahui besar sudut  $B = 30^\circ$  dan sudut  $C = 45^\circ$  dan  $x = 6$  cm maka sisi Y adalah

Diskusikan bersama teman kelompokmu dan selesaikan aturan kosinus berikut ini



Panjang sisi BA pada piguran disamping adalah



### Kegiatan Belajar (Fase 4 Pengelolaan data)

Ayo diskusi dan cari informasi dalam buku paket atau sumber belajar lain



### Kegiatan Belajar (Fase 4 Pengelolaan data)

## LEMBAR JAWABAN

1. ....  
.....  
.....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....  
.....

Lampiran 2

**kisi-kisi penilaian**

**A. Sikap**

**Penilaian observasi** (pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran)

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku Yang di nilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		KS	TJ	D	J			

*Keterangan:*

KS: Kerja Sama

TJ: Tanggung Jawab

D: Disiplin

J: Jujur

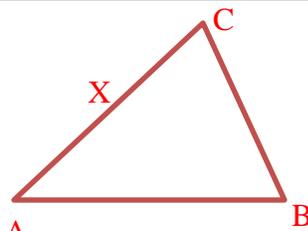
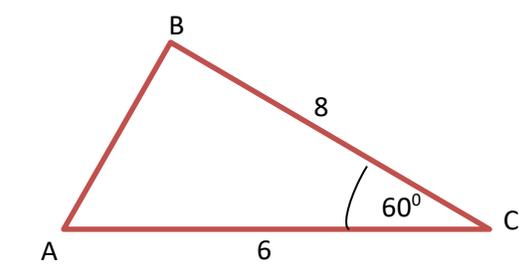
*Catatan:*

Kode Nilai

75,01 - 100	Sangat Baik (SB)
50,01- 75,00	Baik (B)
25,01-50,00	Cukup ©
00,00 – 25,00	Kurang (K)

**B. Pengetahuan**

**Tes Tertulis Uraian**

<b>Soal</b>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Aturan sinus</div> <p>Pada segitiga ABC diketahui besar sudut B = <math>45^{\circ}</math> dan sudut C = <math>60^{\circ}</math> dan <math>x = 8</math> cm maka sisi Y adalah</p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Aturan Kosinus</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">                     Panjang sisi BA pada piguran disamping adalah                 </div>

**C. Ketrampilan**  
**Penilaian unjuk kerja**

Instrument penilaian Diskusi

<b>No</b>	<b>Aspek Yang Dinilai</b>	<b>Sangat Baik (100%)</b>	<b>Baik (75%)</b>	<b>Kurang Baik (50 %)</b>	<b>Tidak Baik (25%)</b>
<b>1</b>	Penguasaan Materi				
<b>2</b>	Kemampuan menjawab Pertanyaan				
<b>3</b>	Kemampuan menyelesaikan masalah				