

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Nekamese
Kelas / Semester : X/II
Tema : Teks Interaksi Interpersonal dan Transaksional
Sub Tema : **Talking About Self**
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 3x Pertemuan (6 x 45 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *cooperative learning*, peserta didik mampu bekerja sama menghargai perbedaan, memiliki integritas, bertanggungjawab, berani, menghargai budaya bangsa sendiri, dan kreatif dalam menerapkan, menyusun dan mendemonstrasikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, serta menanggapi secara benar dan sesuai konteks penggunaannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

▪ Kegiatan Inti (70')

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru:

- Memberikan stimulus berupa pemberian materi pertanyaan teks tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah.
- Mendiskusikan materi bersama siswa (Buku : Bahan Ajar Bahasa Inggris mengenai pertanyaan teks tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah.
- Memberikan kesempatan pada peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan mengenai pertanyaan teks tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah.
- Siswa diminta membahas contoh soal dalam Buku : Bahan Ajar Bahasa Inggris mengenai pertanyaan teks tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi guru:

- Membiasakan siswa membuat kalimat pertanyaan teks tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah.
- Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas mengerjakan latihan soal yang ada pada buku ajar Bahasa Inggris untuk dikerjakan secara individual.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru:

- Memberikan umpan balik pada siswa dengan memberi penguatan dalam bentuk lisan pada siswa yang telah dapat menyelesaikan tugasnya.
- Memberi konfirmasi pada hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan oleh siswa melalui sumber buku lain.
- Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan.
- Memberikan motivasi kepada siswa yang kurang dan belum bisa mengikuti dalam materi mengenai pertanyaan teks tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah.

▪ Kegiatan Akhir (10')

- Siswa diminta membuat rangkuman dari materi mengenai pertanyaan teks tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah.

- Siswa dan Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Siswa diberikan pekerjaan rumah (PR) berkaitan dengan materi mengenai pertanyaan teks tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap: a) Observasi sikap *tanggung jawab, kerjasama*, dan *percaya diri* peserta didik selama proses pembelajaran, b) Penilaian antar teman: daftar check list pada waktu kegiatan kelompok.
2. Pengetahuan: Lisan dan Tertulis
3. Keterampilan: Unjuk Kerja, yakni simulasi dan/atau bermain peran (*role play*) yang di dalamnya melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, serta menanggapi sesuai dengan konteks penggunaannya.

Kupang, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Mengetahui

Kepala Sekolah,

FRANCISCUS H.L. NAFIE, S.Pd.,MM
NIP. 19710223 199702 1 002

ERASMUS M. HOINBALA, S. Pd