

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ketitang
Kelas/Semester : VI/2
Tema 5 : (Wirausaha)
Subtema 2 : (Usaha Di Sekitarku)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan dan tanya jawab tentang kegiatan wirausaha, siswa dapat mengidentifikasi sumber daya dan asal peralatan yang digunakan dalam wirausaha dengan benar.
2. Melalui indentifikasi sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam wirausaha, siswa dapat menjelaskan proses ekspor dan impor dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok tentang peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi, siswa dapat membuat laporan tentang peran Indonesia di bidang ekonomi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa dan mengajak berdoa bersama sebelum proses pembelajaran dimulai.2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru memberikan motivasi dengan melakukan tepuk semangat.4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan perjalanan dari rumah sampai sekolah. contoh : Apa saja yang kalian lihat saat perjalanan dari rumah sampai sekolah?5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar tentang wirausaha di sekitar kita.2. Siswa bertanya jawab tentang wirausaha di sekitar kita.3. Siswa mengidentifikasi sumber daya dan peralatan yang digunakan wirausaha.	8 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melakukan diskusi kelompok mengenai peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi. 5. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompok ke dalam LKPD yang telah disediakan. 6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 7. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi hasil diskusi kelompoknya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru 2. Siswa mengerjakan evaluasi secara mandiri 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 4. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO	ASPEK	TEKNIK	PROSEDUR	BENTUK/ISTRUMEN
1	Sikap	Non tes	Pengamatan	Rubrik pengamatan
2	Pengetahuan	Tes	Tes tertulis	Urian
3	Keterampilan	Non tes	Kinerja	Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketintang, Juli 2021
Guru Kelas VI

SRI SINARWATI, S.Pd.SD.
NIP. 19640521 198803 2 007

SAPTI YULIANTI, S.Pd.
NIP. 19860707 201001 2 034

LAMPIRAN MATERI

Usaha di sekitar kita seperti usaha fotokopi, usaha pangkas rambut, dan usaha bengkel. Dalam menjalankan usaha tersebut memerlukan sumber daya yang berasal dari dalam negeri maupun luar negeri. Salah satu contoh usaha pangkas rambut memerlukan sumber daya dari dalam negeri yaitu manusia, meja, kursi, tetapi mesin cukur berasal dari luar negeri. Begitu pula usaha bengkel ada sumber daya dari luar negeri yaitu suku cadang kendaraan bermotor.

Hal ini terjadi karena adanya kegiatan ekonomi ekspor dan impor.

Ekspor adalah kegiatan mengirim barang dagangan dari Indonesia ke luar negeri.

Impor adalah kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan dari luar negeri ke Indonesia.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa negara dalam menjalankan roda perekonomian diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satunya yaitu kerjasama Indonesia dengan negara – negara ASEAN.

Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi yaitu:

1. Berkontribusi dalam kerjasama di sektor industri
Kerjasama ini salah satunya adalah Asean Aceh Fertilizer Project yang merupakan pabrik pupuk di Aceh – Indonesia.
2. Indonesia berperan dalam lumbung padi ASEAN
Pembangunan lumbung padi untuk memenuhi kebutuhan semua masyarakat negara anggota melalui penguatan, perluasan, dan menjamin keberlanjutan kerja sama lintas negara.
3. Berperan dalam mendukung terbentuknya MEA (Masyarakat Ekonomi Asean)
Tujuan MEA yang paling utama adalah menjadikan ASEAN sebagai pasar tunggal dan basis produksi, yang mana terjadi arus barang, jasa, investasi dan tenaga terampil yang bebas serta aliran modal yang lebih bebas.
4. Berperan juga dalam Asean Free Trade Area (AFTA) atau Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN. Bertujuan menjadikan kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif sehingga produk-produk ASEAN memiliki daya saing kuat di pasar global.

Tujuan kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang ekonomi adalah meningkatkan kesejahteraan di negara-negara anggota ASEAN yang dilakukan dengan peningkatan perdagangan dan mempermudah ekspor, impor dalam konteks perdagangan bebas dengan mengurangi bea masuk dan hambatan lainnya.

LAMPIRAN INSTUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Percaya Diri				Kerjasama				Total skor	Total nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4		

Catatan kriteria :

sangat baik (4)

baik (3)

cukup (2)

kurang (1)

$$\text{Penilaian : } \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama :

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang paling tepat !

1. Jelaskan sumber daya dan asal peralatan yang digunakan pada usaha pangkas rambut !
2. Pak Umar seorang pemilik pabrik tekstil, untuk mempercepat pekerjaan produksi Pak Umar membeli banyak mesin dari negara Singapura. Jelaskan nama kegiatan ekonomi yang dilakukan Pak Umar tersebut !
3. Jelaskan tujuan kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang ekonomi !
4. Sebutkan peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi !
5. Indah berhasil membuat tas yang berasal dari daun pandan duri. Hasil buatan tas Indah ikut pameran perekonomian yang diadakan oleh organisasi ASEAN. Hal ini menyebabkan banyak permintaan tas buatan Indah untuk di kirim ke negara Malaysia dan Filipina. Jelaskan nama kegiatan ekonomi yang dilakukan Indah tersebut !

Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan, dan kesimpulan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat
Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterbacaan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci.	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar.