

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Simulasi Mengajar CGP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 03 Kendawangan  
 Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)  
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
 Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati tumbuhan dan habitatnya, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri tumbuhan dan habitatnya.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menulis hasil pengamatan pada peta pikiran dengan tepat
3. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri tumbuhan dan habitatnya

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PRA KEGIATAN	1. Salam dan doa ( <i>Orientasi</i> )	2 Menit
	2. Rukun dalam perbedaan agama, dan suku bangsa bukanlah penghalang bagi bangsa Indonesia untuk bersatu. Perbedaan pendapat dalam proklamasi sempat terjadi, namun para pahlawan saling bersatu padu untuk memproklamkan kemerdekaan Indonesia. Tidak ada jalan lain untuk mencapai kemerdekaan selain menjalin persatuan dan kesatuan. Pada saat itu semangat persatuan sangat menonjol. Hal ini mencerminkan persatuan dalam perbedaan. Kerukunan dalam perbedaan memerlukan adaptasi (penyesuaian diri). Imana bumi di pijak, di sana langit dijunjung. Apabila kita berada di tempat yang baru maka kita perlu penyesuaian diri dengan lingkungan setempat. Hal tersebut juga berlaku untuk tumbuhan. Tumbuhan juga perlu beradaptasi dengan lingkungan hidupnya. Bagaimana cara tumbuhan beradaptasi? Pada saat itu semangat persatuan sangat menonjol ( <i>Apersepsi</i> )	
	3. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <i>Motivasi</i> )	
<i>(Sintak Model inkuiri)</i>		
KEGIATAN INTI	1. Peserta didik dibentuk menjadi 4 kelompok	6 menit
	2. Peserta didik mengamati tumbuhan yang ditunjukkan oleh guru dan diberi pertanyaan berkaitan dengan tumbuhan tersebut.	
	3. Peserta didik mengamati tumbuhan yang telah disiapkan secara berkelompok ( <i>Orientasi</i> )	
	4. Peserta didik membuat 3 pertanyaan berdasarkan tumbuhan yang diamati ( <i>Merumuskan Masalah</i> )	
	5. Peserta didik merumuskan hipotesis dari pertanyaan yang telah dibuat ( <i>Merumuskan Hipotesis</i> )	
	6. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap tumbuhan dan menuliskan laporan hasil pengamatan ( <i>Mengumpulkan Data</i> )	
	7. Peserta didik berdiskusi membandingkan data yang diperoleh dengan hipotesis yang diajukan serta menganalisis data hasil pengamatan ( <i>Menguji Hipotesis</i> )	
	8. Peserta didik membuat kesimpulan ( <i>Merumuskan Kesimpulan</i> )	
	9. Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan	
PENUTUP	1. Peserta didik mengerjakan tugas akhir	2 menit
	2. Peserta didik menyampaikan kesan dan pesan terhadap pembelajaran	
	3. Tindak lanjut (Tugas: pengamatan tumbuhan di sekitar rumah dan habitatnya)	
	4. Pesan moral (rajin belajar, menjaga kesehatan dan selalu menjaga lingkungan sekitar)	
	5. Doa dan salam penutup	

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Teknik Penilaian**

Penilaian sikap : nontes  
 Penilaian pengetahuan : tes  
 Penilaian Keterampilan : non tes

Mengetahui :  
 Kepala UPT SD Negeri 03 Kendawangan

Ketapang, 27 Mei 2020  
 Guru Kelas VI

**SUMARNI, S.Pd**  
 NIP. 19720708 199605 2 001

**AGNES MUSTIKA ARDANTY**  
 NIP. 19881202 201708 2 002

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 03 Kendawangan  
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)

**AYO  
AMATI !**



Nama : .....  
No. Urut : .....



### PETUNJUK UMUM KEGIATAN

1. berdoalah sebelum mengerjakan
2. isilah identitas diri pada tempat yang tersedia
3. bacalah petunjuk kegiatan pada LKPD masing-masing dengan cermat
4. lakukan kegiatan sesuai dengan petunjuk kegiatan yang tersedia
5. apabila mengalami kesulitan tanyakan pada gurumu!

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati tumbuhan dan habitatnya, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri tumbuhan dan habitatnya.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menulis hasil pengamatan pada peta pikiran dengan tepat
3. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri tumbuhan dan habitatnya

### B. Media

3 jenis tumbuhan

### C. Langkah Pembelajaran

1. Siapkan tumbuhan yang telah kalian bawa
2. Amati tumbuhan dan habitatnya
3. Buatlah 3 pertanyaan berdasarkan tumbuhan yang diamati
4. Rumuskan hipotesis dari pertanyaan yang telah dibuat
5. Tuliskan laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri tumbuhan dan habitatnya

#### D. Pertanyaan dan jawaban

Pertanyaan:

Jawaban:

## Tabel Hasil Pengamatan

Bagian Tubuh	Nama Tumbuhan: .....	Nama Tumbuhan: .....
Akar		
Batang		
Daun		
Bunga		
Ciri-ciri lainnya		

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Sebutkan 4 ciri-ciri bagian luar tubuh tumbuhan yang kalian amati!
2. Jelaskan 3 perbedaan ciri-ciri tumbuhan yang kalian amati!

Tuliskan pengamatanmu pada peta pikiran di bawah ini!



Untuk peta pikiran pengamatan 2 jenis tumbuhan yang kalian amati silahkan gambarkan dan tuliskan pada kolom di bawah ini!



## PENILAIAN

### Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap Sosial										JS	NS	P
		Disiplin					Percaya Diri							
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0			
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														

### Keterangan:

JS : Jumlah Skor

NS : Nilai Sikap

P : Predikat

### Deskriptor

#### Disiplin

- Tertib dalam mengikuti pembelajaran
- Mengikuti kegiatan sesuai dengan langkah yang ditetapkan
- Mengerjakan tugas yang diberikan
- Mengumpulkan tugas tepat waktu

#### Percaya Diri

- Berani presentasi
- Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan
- Membuat keputusan dengan cepat
- Tidak mudah putus asa atau menyerah

### Kriteria Penilaian

Skor 4: Jika 4 deskriptor tampak

Skor 3: Jika 3 deskriptor tampak

Skor 2: Jika 2 deskriptor tampak

Skor 1: Jika 1 deskriptor tampak

Skor 0: Jika tidak ada deskriptor yang tampak

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### Rentang Predikat

SB = Sangat Baik (85 – 100)

MB = Mulai Berkembang (70 -84)

PB = Perlu Bimbingan (< 70)



## Penilaian Keterampilan Mengamati Tumbuhan

No	Nama	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor	Kualifikasi
		Mengamati Akar	Mengamati Batang	Mengamati Daun	Mengamati Bunga			

### Deskripsi Penilaian

No	Aspek yang diamati	Penilaian Keterampilan Mengamati		
		Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Mengamati Akar	Mengamati dengan akar melihat dan meraba	Mengamati akar dengan melihat atau meraba saja	Mengamati akar dengan asal-asalan
2	Mengamati Batang	Mengamati batang dengan melihat dan meraba	Mengamati batang dengan melihat atau meraba saja	Mengamati batang dengan asal-asalan
3	Mengamati Daun	Mengamati daun dengan melihat dan meraba	Mengamati daun dengan melihat atau meraba saja	Mengamati daun dengan asal-asalan
4	Mengamati Bunga	Mengamati bunga dengan melihat dan meraba	Mengamati bunga dengan melihat atau meraba saja	Mengamati bunga dengan asal-asalan

$$NS = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$