

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak )

Satuan Pendidikan : SDS Kusuma Bangsa II

Kelas/Semester : 4/2

Tema : Cita-citaku

Sub Tema : Aku dan Cita-citaku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati, siswa dapat menjelaskan manfaat keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengemukakan manfaat keragaman karakteristik individu di lingkungan tempat tinggal.
3. Dengan mendengarkan, siswa dapat memberikan contoh keragaman karakter setiap individu yang berkaitan dengan pencapaian cita-cita

**Karakter yang diharapkan : mandiri, tanggungjawab, kerjasama, rasa ingin tahu**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )

- Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran. Religius
- Guru mengabsen, menanyakan kondisi siswa dan mengkondisikan kelas.
- Murid melakukan kegiatan literasi ( membaca buku sejenis )
- Guru menghubungkan materi yang akan diberikan dengan materi yang lalu.
- Guru memberikan gambaran materi yang akan diberikan.

#### b. Kegiatan Inti ( 7 menit )

- Guru menjelaskan materi tentang arti keragaman karakteristik individu dan memberikan contoh keragaman karakteristik individu di lingkungan tempat tinggal.
- Guru mengemukakan contoh karakter setiap individu yang sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari yaitu untuk pencapaian cita-cita.
- Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok bergantian mengocok **kartu karakter** dan mengambil satu buah kartu, kemudian

mengartikan makna kata yang tertera pada kartu sikap tersebut.

**Kerjasama**

- Guru menjelaskan makna dan karakter yang dibutuhkan dalam meraih cita-cita yang di gambarkan berupa **pohon cita-cita**.
- Siswa membuat **wayang profesi** berupa gambar diri sesuai dengan cita-cita yang ingin di raihnya dan menuliskan karakter dalam pencapaian cita-cita.

**Mandiri**

- Siswa menceritakan pengalamannya sendiri tentang karakter yang dimilikinya sebagai seorang siswa dalam pencapaian cita-cita. **Mandiri**

c. Kegiatan Penutup ( 1 menit )

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan dan penguatan materi yang telah dipelajari. **Integritas**
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya dan mengajukan pertanyaan tentang materi pelajaran yang belum jelas.
- Guru memberikan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah di lakukan.
- Guru merefleksi diri terhadap praktik pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru memberikan apresiasi dengan pujian atau penghargaan kepada siswa yang telah berkinerja baik selama proses pembelajaran.
- Guru memberikan tugas rumah yaitu melaksanakan perwujudan karakter sebagai seorang siswa dalam kehidupan sehari-hari yang di buat dalam bentuk kartu laporan kegiatan. **Mandiri**
- Mengajak semua siswa berdoa dan mengucapkan syukur menurut agama dan keyakinan masing-masing ( untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran ).

**Religius**

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**PENILAIAN** : ( Penilaian pengetahuan, penilaian sikap, penilaian keterampilan )

**PENSKORAN**

Nilai pengetahuan : Sangat baik ( 3 ), Baik ( 2 ), Cukup ( 1 )

Nilai keterampilan : Sangat baik ( 3 ), Baik ( 2 ), Cukup ( 1 )

Sikap : mandiri, tanggungjawab, kerjasama

Nilai Sikap : Sangat baik ( 3 ), Baik ( 2 ), Cukup ( 1 )

TOTAL NILAI SISWA

9

----- X 100 =

----- X 100 =

TOTAL NILAI MAKSIMAL

9

Tangerang, 7 Mei 2021

Guru Kelas



Wijayanto, S.E. S.Pd

Siti Nur Zannah, S.Pd



Lampiran-lampiran

## MATERI PEMBELAJARAN

### Mengenali Keragaman Karakteristik Individu di Lingkungan Tempat Tinggal

#### Dalam Pencapaian Cita-cita

**Karakteristik individu adalah** ciri atau karakter yang melekat pada diri individu.

Ciri atau karakter setiap individu berbeda-beda dari segi jenis kelamin, suku, ras, agama, kegemaran, pengetahuan dan budaya yang berbeda dari setiap daerah.

Keragaman karakteristik individu inilah yang membuat individu memiliki ciri khasnya masing-masing karena perbedaan tersebut.

Ada 5 macam keberagaman karakteristik individu di lingkungan tempat tinggal :

Keberagaman jenis kelamin, kemampuan akademik, watak/karakter, hobi, usia

#### Keberagaman watak/karakter

Individu yang berkarakter baik merupakan orang yang selalu berusaha untuk melakukan hal terbaik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dirinya sendiri, lingkungannya, orang lain, bangsa dan negaranya.

Karakter yang baik berarti individu yang mengetahui potensinya sendiri dan memiliki nilai-nilai yang berhubungan dengan diri sendiri.

**Nilai karakter yang di butuhkan dalam pencapaian cita-cita dan artinya :**

1. **Kejujuran** : perkataan yang sesuai dengan kebenaran
2. **Disiplin** : taat dan patuh terhadap peraturan
3. **Tanggungjawab** : melaksanakan kewajiban dan tugas dengan baik
4. **Bekerja keras** : tidak mudah menyerah dan bersungguh –sungguh dalam mencapai sesuatu yang baik
5. **Percaya diri** : yakin akan kemampuan dirinya sendiri

#### KARTU KARAKTER

KEJUJURAN

DISIPLIN

TANGGUNG

JAWAB

BEKERJA KERAS

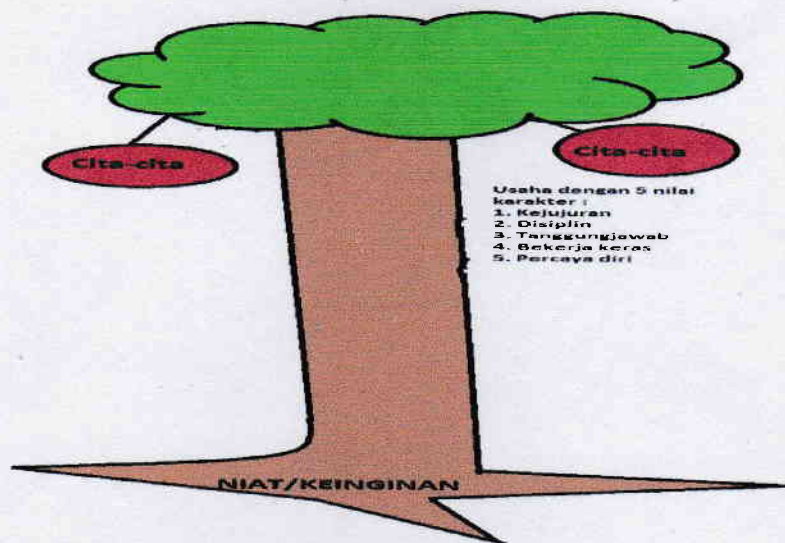
PERCAYA DIRI

**Cita – cita adalah** keinginan dan harapan yang selalu ada dalam pikiran. Cita-cita dapat disebut juga impian. Untuk mewujudkan cita-cita yang kita inginkan, maka kita harus menerapkan 5 nilai karakter dalam kehidupan kita sehari-hari.

Proses penerapan karakter dalam pencapaian cita-cita di ibaratkan “ **Seseorang yang sedang berusaha memanjat pohon untuk mengambil buah yang ada di atas pohon** “

Artinya **Dibutuhkan niat/keinginan, usaha yang diwujudkan dalam 9 nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari dan mengambil buah yang berupa cita-cita yang ingin di capai.**

### POHON CITA-CITA



Cita – cita biasanya di wujudkan dalam **bentuk profesi/pekerjaan** yang memberikan manfaat bagi lingkungan dan orang-orang disekitarnya.

Contoh cita-cita yang di buat dalam bentuk wayang profesi

### WAYANG PROFESI



## METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Permainan, diskusi, tanya jawab, ceramah dan penugasan

Model Pembelajaran : Tebak Kata, Student Teams Achievement Division, Problem Based Introduction

## MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media pembelajaran : kartu sikap, gambar profesi yang di buat seperti wayang

Sumber pembelajaran : Buku tema F, Penerbit Erlangga : Fransiska – Indah – Astrid

Sub tema 1 Pembelajaran 5 hal 29 - 40

## BE NTUK PENILAIAN

### Penilaian Pengetahuan ( Membuat pohon karakter )

Kriteria	Cukup ( 1 )	Baik ( 2 )	Sangat Baik( 3 )
Sikap baik	Menuliskan 4 arti kata dari kartu karakter	Menuliskan 6 arti kata dari kartu karakter	Menuliskan 9 arti kata dari kartu karakter
Sikap yang perlu diperbaiki	Melakukan 1 nilai karakter	Melakukan 2 nilai karakter	Melakukan 3 nilai karakter
Rencana tindak lanjut	Menuliskan 1 rencana tindak lanjut yaitu nilai karakter apa yang akan dilakukan	Menuliskan 2 rencana tindak lanjut yaitu nilai karakter apa yang akan dilakukan	Menuliskan 3 rencana tindak lanjut yaitu nilai karakter yang akan dilakukan

### Penilaian Sikap

Kriteria	Mandiri	Tanggungjawab	Kerjasama
<b>Sangat baik ( 3 )</b> ( Sudah melakukan sikap mandiri, tanggungjawab dan kerjasama dengan sangat baik )			
<b>Baik ( 2 )</b> ( Sudah melakukan sikap mandiri, tanggungjawab dan kerjasama dengan baik )			
<b>Cukup ( 1 )</b> ( Masih kurang dalam melakukan sikap mandiri, tanggung jawab dan kerjasama )			



## Penilaian Keterampilan

Membuat wayang profesi

Kriteria	Sangat Baik ( 3 )	Baik ( 2 )	Cukup ( 1 )
Teknik menggambar	Membuat dan mewarnai seluruh gambar	Sebagian gambar di buat dengan rapi	Sebagian kecil gambar di buat dengan rapi
Kerapian	Menempelkan seluruh gambar pada kertas tebal dan kayu dengan rapi	Menempelkan sebagian gambar pada kertas tebal dan kayu dengan rapi	Menempelkan sebagian kecil gambar pada kertas tebal dan kayu dengan rapi

**Diskusi** ( Diskusi saat menebak kartu kata karakter )

Kriteria	Sangat Baik ( 3 )	Baik ( 2 )	Cukup ( 1 )
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang sedang berbicara namun masih perlu di ingatkan	Sering di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan dan pikiran)	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai topik	Berbicara dan menerangkan namun kurang sesuai topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

## LEMBAR PENILAIAN

### Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Sangat Baik	Baik	Cukup	Total Skor
1.					
2.					

Keterangan : Sangat Baik ( 3 ), Baik ( 2 ), Cukup ( 1 )

### Penilaian Keterampilan

No	Nama	Sangat Baik	Baik	Cukup	Total Skor
1.					
2.					

Keterangan : Sangat Baik ( 3 ), Baik ( 2 ), Cukup ( 1 )

### Penilaian Sikap

No	Nama	Mandiri	Tanggungjawab	Kerjasama	Total Skor
1.					
2.					

Keterangan : Sangat Baik ( 3 ), Baik ( 2 ), Cukup ( 1 )