

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Surakarta  
 Kelas/Semester : XII / Gasal  
 Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Keuangan  
 Materi Pokok : Pengertian Kas  
 Pembelajaran ke : 1 (Pertama)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan peserta didik mampu menjelaskan pengertian kas *dengan cermat*.
2. Melalui kegiatan eksplorasi peserta didik mampu mengidentifikasi kriteria kas dengan *rasa percaya diri*.

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam dan berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran serta melakukan presensi peserta didik. (<i>Religious dan disiplin</i>)</li> <li>2. Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis dengan kesepakatan kelas. (<i>SRA dan peduli lingkungan</i>)</li> <li>3. Guru memberikan motivasi belajar sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Guru menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari, menyampaikan tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dicapai dan metode belajar yang ditempuh.</li> </ol>  | 2 menit       |
| Inti        | <p><b>Kegiatan Literasi</b><br/>           Peserta didik mengamati contoh-contoh uang kas yang disampaikan guru dengan <i>cermat</i>.</p> <p><b>Critical Thinking</b><br/>           Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengenali pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam kehidupan yang berkaitan dengan materi pengertian kas dan kriteria kas. (<i>rasa ingin tahu</i>)</p> <p><b>Collaboration</b><br/>           Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dan kriteria kas, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai pengertian dan kriteria kas. (<i>kerjasama</i>)</p> <p><b>Communication</b><br/>           Peserta didik mempresentasikan secara lisan pengertian dan kriteria kas sedangkan peserta didik lainnya memberikan tanggapan. (<i>menghargai pendapat orang lain</i>)</p> | 6 menit       |

|         |  |         |
|---------|--|---------|
|         | <b>Creativity</b><br>Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan mengenai materi yang sudah dipelajari. Guru memberikan peluang pada peserta didik untuk mendalami hal-hal yang belum jelas. ( <i>tanggung jawab</i> )  |         |
| Penutup | 1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.<br>2. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik terhadap proses dan hasil pembelajaran.<br>3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. | 2 menit |

### C. Penilaian Pembelajaran

#### a. Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja dengan rubrik penilaian

#### b. Instrumen Penilaian :

##### Soal Tertulis (Pilihan Ganda)

1. Keberadaan uang kas menjadi kebutuhan dalam semua kegiatan, baik kegiatan dalam memenuhi kebutuhan rumah tangga maupun kegiatan dalam menjalankan perusahaan. Pengertian kas adalah ....
  - a. surat perintah membayar sejumlah uang tertentu berdasarkan keperluan pengguna
  - b. alat pembayaran yang disimpan di bank untuk membiayai kegiatan umum perusahaan
  - c. alat pembayaran yang siap dan bebas dipergunakan untuk membiayai kegiatan umum perusahaan
  - d. uang yang jumlahnya relatif kecil untuk membayar pengeluaran-pengeluaran pada setiap bagian/devisi
  - e. perintah membayar dari suatu bank yang mempunyai rekening di bank lain yang dikeluarkan atas permintaan seseorang melalui penyetoran lebih dulu ke bank pembuat
2. Cyntia adalah seorang sekretaris di suatu perusahaan. Pada hari ini Cyntia akan membayar tiket pesawat untuk perjalanan Pimpinannya. Untuk kepentingan tersebut Cyntia dapat menggunakan:
  - a. uang kertas, uang logam, traveler's cek atau ATM
  - b. uang kertas, uang logam, traveler's cek, atau saham
  - c. uang kertas, ATM, traveler's cek atau deposito
  - d. uang, traveler's cek, surat berharga atau deposito
  - e. traveler's cek, ATM, wesel tagih atau deposito

Surakarta, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,



Ika Sriyani, S.Pd

NIP. 19740427 200604 2 009



Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Surakarta

Drs. Siga Purnomo  
NIP. 19660620 199412 1 003

Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Ulangan Harian-1

**KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN-1**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Surakarta  
 Kelas/Semester : XII/Gasal  
 Kompetensi Keahlian : Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran  
 Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Keuangan  
 Penilaian : Ulangan Harian 1

| No | Kompetensi Dasar             | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pokok        | Indikator Soal   | No. Soal | Bentuk Soal |                |        | Level |
|----|------------------------------|---------------------------------|---------------------|--|----------|-------------|----------------|--------|-------|
|    |                              |                                 |                     |  |          | PG          | Uraian Singkat | Uraian |       |
| 1  | 1.11 Memahami pengertian kas | 1.11 Menjelaskan pengertian kas | 3.11 Pengertian kas | Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kas dengan benar.   | 1        | √           |                |        | C2    |
|    | 4.11 Mengidentifikasi kas    | 4.11 Mengidentifikasi kas       | 4.11 Kriteria kas   | Peserta didik dapat mengidentifikasi kriteria kas dengan benar | 2        | √           |                |        | C3    |