

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD 3.7 dan 4.7
(UNTUK SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Purwodadi
 Kelas/ Semester : VII/Genap
 Tema : *Descriptive Text*
 Sub Tema : *Describing People*
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat:

1. Membandingkan fungsi sosial beberapa teks deskriptif tentang orang.
2. Membandingkan struktur teks beberapa teks deskriptif tentang orang.
3. Membandingkan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif tentang orang.
4. Menyusun teks deskriptif tentang orang.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi Apersepsi Motivasi	1. Guru memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik. 2. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang telah dipelajari sebelumnya yaitu tentang kata sifat dengan menunjukkan gambar orang terkenal untuk kemudian dikomentari oleh peserta didik. 3. Guru memotivasi peserta didik untuk berani berekspresi dan melatih ketrampilan berbicara dengan mengajak peserta didik menyebutkan deskripsi salah satu teman di kelas. <i>Teacher : Do you want to know how to describe someone else?</i> <i>Students : Yes Mam.</i> <i>Teacher : OK, let's describe your friend, Hafizh.</i> 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan cakupan materi serta urutan kegiatan sesuai RPP.	2"
2. Kegiatan Inti		
<i>Stimulation</i> <i>Problem Statement</i>	1. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 atau 5 orang 2. Peserta didik mengamati sebuah teks deskriptif sederhana tentang orang. 3. Peserta didik mengidentifikasi berbagai informasi yang terdapat dalam teks deskriptif, hal yang mereka ketahui dan tidak ketahui terkait teks, misalnya makna kata, ucapan, dll.	6"

<i>Data Collection</i>	4. Peserta didik menerima satu teks deskriptif yang berbeda dan membandingkannya dengan cara menuliskan atau membuat daftar kata-kata sifat dan kegiatan dari seseorang yang ada di dalam dua teks deskriptif tersebut.	
<i>Data Processing</i>	5. Dalam kerja kelompok, peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari dua teks deskriptif tentang orang dengan melengkapi tabel berdasarkan informasi yang ada dalam teks deskriptif.	
<i>Verification</i>	6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya berdasarkan undian. 7. Guru mengkonfirmasi hasil pemahaman peserta didik dan memberi penguatan.	
<i>Generalization</i>	8. Peserta didik mengamati kalimat acak yang diberikan guru dan menyusunnya menjadi teks deskriptif tentang orang yang tepat sesuai dengan struktur teksnya. 9. Secara berpasangan, peserta didik menyusun atau membuat teks deskriptif tentang salah satu tokoh idola mereka. 10. Setiap kelompok menempelkan hasil teks deskriptif yang telah dibuat di papan yang telah disediakan. 11. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari proses dan hasil pembelajaran.	
3. Kegiatan Penutup		
	1. Peserta didik dengan bantuan dari guru, membuat rangkuman/simpulan pembelajaran. 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan. 3. Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik untuk membuat teks deskriptif tentang salah satu anggota keluarga mereka. 4. Peserta didik memperhatikan informasi guru tentang rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. 5. Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan.	2”

C. Penilaian

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap

2. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Penugasan
- b. Bentuk Instrumen : Menulis daftar kata sifat dan melengkapi tabel

3. Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Produk
- b. Bentuk Instrumen : Menyusun atau membuat teks deskriptif

D. Media Pembelajaran

1. Media : *Picture* atau gambar orang terkenal, PPT *slide*
2. Alat/Bahan : Laptop dan LCD Proyektor, Alat tulis

E. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*: buku siswa SMP/Mts Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*: buku guru SMP/Mts Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. <https://www.descriptivetext.com>

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Fathurrohman Nashoha, S.Pd., M.M.
NIP. 19630116 198501 1 001

Purwodadi, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Farida Nurul Qomariah".

Farida Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19790724 200801 2 007