



PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI GEMBONG 02
KOORDINATOR DIKBUD WILAYAH KECAMATAN TALANG
Jl. Wareng Desa Gembongkuln Kec. Talang Kode Pos 52193

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI GEMBONG 02
Kelas / Semester : IV / 2 (Dua)
Tema 6 : Cita-citaku
Subtema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator

3.6.3 Menjelaskan cara membuat puisi dan menggali amanat dalam puisi

4.6.3 Mengidentifikasi amanat dalam puisi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati contoh puisi dari guru, peserta didik dapat menulis atau membuat puisi dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru, peserta didik mampu menggali amanat pada sebuah puisi dengan benar.

❖ Karakter peserta didik yang diharapkan :

Religius	Mandiri	Integritas
Nasionalis	Gotong Royong	

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam kemudian menanyakan kabar kepada peserta didik (*Communication*)
2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa bersama (*religius*).
3. Dengan melakukan absensi kelas, dengan menanyakan siapa yang tidak hadir hari ini. (*communication*)
4. Dengan menunjukkan gambar profesi polisi dan guru atau pengajar, guru memancing peserta didik untuk menanggapi hal yang terkait dengan gambar tersebut (*critical thinking*)

➤ Kegiatan Inti (7 menit)

1. Melalui teks puisi yang ada di buku siswa, guru bersama peserta didik membaca teks tersebut dengan suara keras. (*communication*)
2. Guru memberi contoh cara membaca teks puisi dengan intonasi dan lafal yang benar (*confirmation*)
3. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk membaca ulang teks puisi dengan lafal dan intonasi yang benar. (*communication*)
4. Dengan tepuk tangan dan ucapan positif, guru memberi apresiasi kepada peserta didik yang telah membacakan teks puisi tersebut. (*motivation*)
5. Bersama dengan peserta didik, guru mengartikan baris demi baris isi teks puisi yang dibaca. (*critical thinking*)

➤ Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Guru menanyakan kepada peserta didik terkait hal-hal yang belum dipahami dalam membuat dan menggalih makna teks puisi.
2. Guru mengingatkan kepada peserta didik, di masa pademi ini untuk selalu menjaga kesehatan dan menerapkan 5 M serta mengerjakan soal yang telah di siapkan dengan cermat.
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan ucapan salam.

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 6 : *Cita-citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Peserta didik Tema 6 : *Cita-citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Gambar Polisi
- Gambar Guru atau Pengajar

F. PENILAIAN

a) Penilaian Proses

Penilaian ini dilakukan selama proses KBM berlangsung, hal ini untuk mengukur keaktifan dan tingkat konsentrasi peserta didik selama mengikuti pembelajaran.

b) Penilaian Formatif

Penilaian ini berupa pemberian soal tertulis kepada peserta didik , dengan menulis makna teks puisi yang telah di sediakan oleh guru.

✓ Instrumen teks puisi

Cermati teks puisi di bawah ini kemudian tulis makna isi puisi dengan benar!

GURU

Tiap hari kau membimbing ku
Tak letih mengajari ilmu
Dengan sabar dan senyum mu
Agar kami bisa bermutu
Guru...
Sering kami berisik
Namun kau tak terusik
Sering kami acuh
Tapi dikau selalu patuh

✓ Kriteria Penilaian:

Sesuai dengan isi teks : 100

Ada 2-5 kosa kata tidak sesuai : 90

Ada 6-10 kosa kata tidak sesuai : 80

Lebih dari 10 atau tidak sesuai : kebijakan guru

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gembong, 16 Juli 2021
Guru Kelas IV

Zusiswanto, S.Pd.
NIP . 19620821 198405 1 001

SUDIRYO, S.Pd.SD
Surel : 201503397904