RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 BANUHAMPU
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : IX/ satu
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)
Materi Pokok : Teks tulis transaksional/ interpersonal meminta dan memberi informasi terkait label obat/makanan/ minuman

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No. KD	Kompetensi Dasar	No. IPK	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/ makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1 3.3.2 3.3.3	Mengidentifikasi fungsi social,struktur teks dan unsur kebahasaan dari beberapa teks khusus dalam bentuk label terkait makanan/ minuman Mengidentifikasi fungsi social,struktur teks dan unsur kebahasaan dari beberapa teks khusus dalam bentuk label terkait obat Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label terkait obat/ makanan/ minuman sesuai dengan konteks penggunaannya
4.3	Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/ makanan/ minuman	4.3.1 4.3.2	Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label terkait obat/ makanan/ minuman Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/ makanan/ minuman

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Saintific Learning, peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber belajar, diharapkan peserta didik dapat membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/ makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya dan Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/ makanan/ minuman dengan rasa ingin tahu,teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<table>
<tr><th>JENIS KEGIATAN</th><th>URAIAN KEGIATAN</th><th>ALOKASI WAKTU</th></tr>
<tr><td>PENDAHULUAN

Orientasi

Apersepsi

Motivasi</td><td>• Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik.
• Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan.
• Guru memeriksa kehadiran peserta didik
• Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dengan memperlihatkan satu text.
• Menginformasikan materi yang akan dipelajari
• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari
• Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran</td><td>2 menit</td></tr>
<tr><td>KEGIATAN INTI

Mengamati

Menanya</td><td>• Guru meminta siswa mengamati text yang pada akhir pertemuan sebelumnya sudah disuruh mencari dan membawanya ke kelas.

• Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab secara lisan terkait dengan informasi yang ditemukan di teks label yang sudah mereka amati.

• Guru menuliskan hasil pengamatan/ tanggapan siswa di papan tulis

INFORMATIONS FROM LABEL TEXT OF FOOD / DRINK
<table><tr><th>FACTS</th><th>DEFINITION</th></tr><tr><td>➢ NAME OF PRODUCT</td><td>➢ NAMA PRODUK</td></tr><tr><td>➢ DESCRIPTION
➢ AMOUNT / CONTENT</td><td>➢ KETERANGAN PRODUK
➢ JUMLAH / ISI KEMASAN</td></tr><tr><td>➢ INGREDIENTS</td><td>➢ KOMPOSISI</td></tr></table></td><td>6 MENIT</td></tr>
</table>

Mengumpulkan informasi	<table><tr><td>➢ NUTRITION FACTS</td><td>➢ KANDUNGAN NUTRISI</td></tr><tr><td>➢ DIRECTIONS TO USE</td><td>➢ CARA MEMBUAT/ MENGGUNAKAN</td></tr><tr><td>➢ DIRECTIONS TO STORE</td><td>➢ CARA MENYIMPAN</td></tr><tr><td>➢ EXPIRATION DATE</td><td>➢ TANGGAL KADALUARSA</td></tr></table> • Guru menanyakan fungsi sosial dari text label • Secara berkelompok siswa mengidentifikasi informasi/ struktur dari teks yang mereka bawa • Tiap kelompok menuliskan hasil identifikasi mereka di kertas yang disediakan. • Masing-masing perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi mereka secara bergantian dan kelompok lain menanggapinya. • Masing-masing kelompok menempelkan hasil diskusikan mereka di papan tulis/di dinding. **Catatan:** **Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, kerjasama, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)**	
PENUTUP	1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan 2. Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas. 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. 4. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.	2 MENIT

D. Penilaian

A. Penilaian Sikap; sikap spritual dan sikap sosial

a. Teknik Penilaian : Observasi
b. Bentuk Instrumen : format jurnal
c. Contoh Instrumen

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMPN 1 Banuhampu
Kelas/Semester : ...
Tahun pelajaran : ...
Guru : ...

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Siswa	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
...						

B. Pengetahuan

Penugasan

Teknik Penilaian : Penugasan
Bentuk Penulaian : Melengkapi table
Contoh Instrumen : melengkap

Pengetahuan

Teknik Penilaian : Test tertulis
Bentuk Instrumen : soal pilihan ganda
Contoh instrument : Terlampir

Rubrik Penilaian Penugasan

No	Aspek	Kriteria	Score
1	Pilihan kata/ ungkapan	• Kata/ ungkapan yang digunakan tepat • Kata/ ungkapan yang diguakan kurang tepat • Kata/ ungkapan yang digunakan salah	3 2 1
2	Struktur penulisan	• Struktur penulisan ungkapan benar • Struktur penulisan ungkapan benar tetapi masih terdapat beberapa kesalahan • Struktur penulisan ungkapan rancu	3 2 1
3	tulisan	• Bersih dan rapi • Bersih tapi kurang rapi • Kurang bersih dan kurang rapi	3 2 1

Maximum Score : 9
Maximum Grade : 100
Student's Grade = $\frac{\text{The right answer}}{\text{Maximum Score}}$ x 100

Rubrik Penilaian Tes Tulis

Jumlah soal 10 butir

Maximum Score : 10
Maximum Grade : 100
Student's Grade = $\frac{\text{The right answer}}{\text{Maximum Score}}$ x 100

Padang Lua, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Banuhampu

Guru Mata Pelajaran

Dra. ZULFAMIARTI, M.Pd
NIP. 19680103 199512 2 001

ISNAINI, S. Pd
NIP. 19730709 199802 2 001

BAHAN AJAR

LABEL TEXT KELAS IX

I. Definition = Definisi

Label text is a text which contains detail informations about a product.

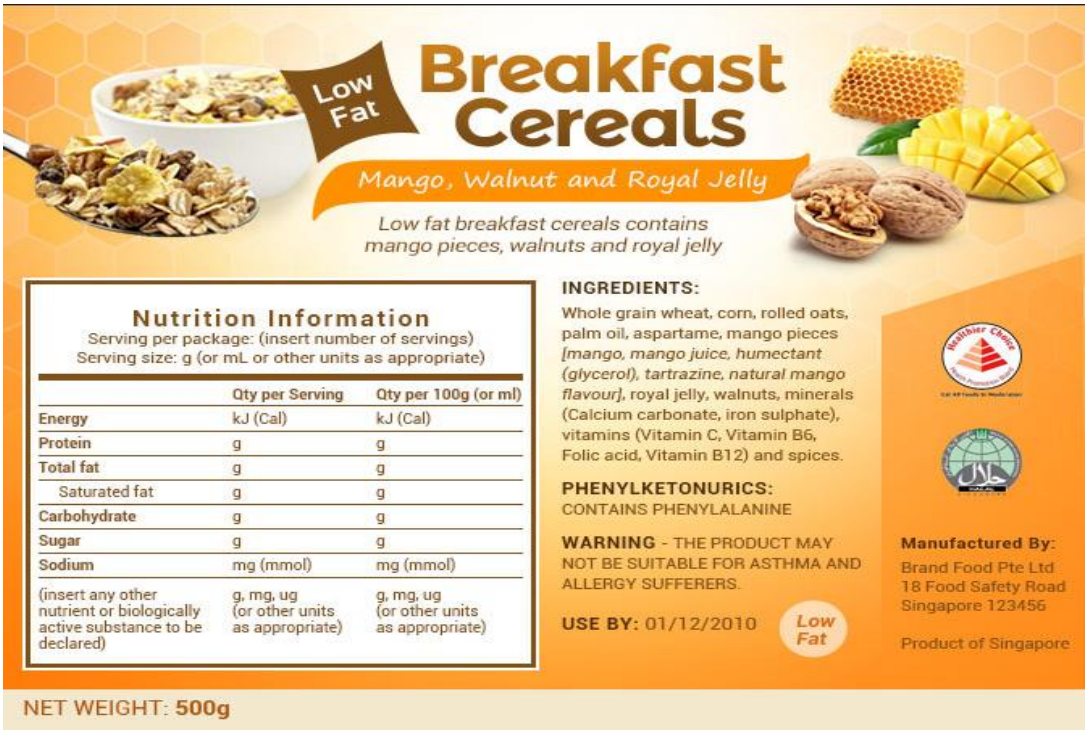
II. Purpose of the Text = Tujuan Komunikatif dari teks

To give detailed information needed by someone about a product

III. Generic structure of label text = Struktur Teks Label

1. Name of product : Nama Produk
2. Description of the product : Keterangan produk
3. Amount/ content ot product : Jumlah / isi
4. Ingredients / compositions (for food and drink) : Komposisi / kandungan
5. Nutrition facts (for food and drink) : Kandungan nutrisi
6. Use(s) (for drug/ medicine) : Kegunaan / indikasi
7. Direction to use (for food and drink) : Cara menggunakan
   Dosages (for drug/medicine) : Dosis
8. Direction to store : Cara menyimpan
9. Expiration date : tanggal Kadaluarsa

A. LOOK AT THE PICTURE BELOW. PAY ATTENTION TO THE TABLE BELOW.



ANALYZE THE STRUCTURES OF THE LABEL TEXT BASED ON THE INFORMATION IN THE FOOD LABEL ABOVE

NO.	FACTS	AVAILABLE ?	STATEMENTS
1	Name of product	yes	Breakfast cereals
2	Description	yes	Low fat breakfast cereals contains mango pieces, walnuts and royal jelly
3	Amount / contain	yes	500 g
4	ingredients	yes	Whole grain wheat, corn, rolled oats, palm oil, ……etc
5	Nutrition facts	yes	Energy Protein Total fat Saturated fat Carbohydrate Sugar sodiun
6	Direction to use	no	Not available
7	Direction to store	no	Not available
8	Expiration date	yes	Use by : 01/12/2010

B. LOOK AT THE PICTURE BELOW. PAY ATTENTION TO THE TABLE BELOW.

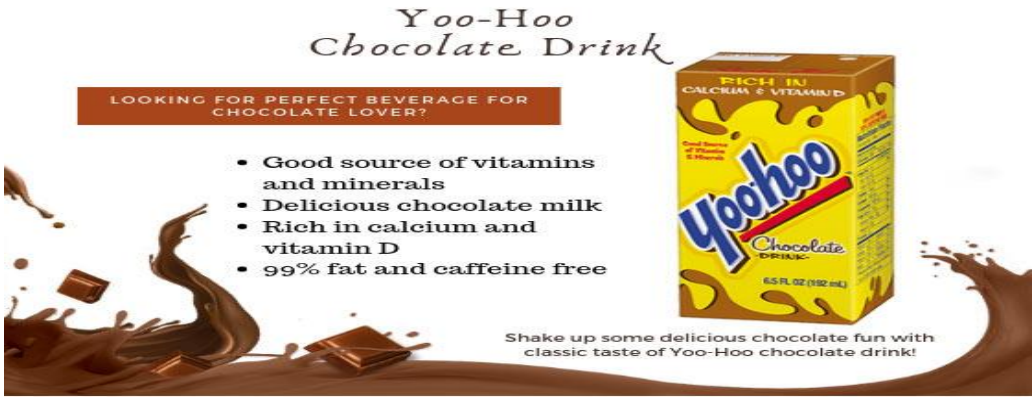
ANALYZE THE STRUCTURES OF THE LABEL TEXT BASED ON THE INFORMATION IN THE DRUG / MEDICINE LABEL ABOVE

NO.	FACTS	AVAILABLE ?	STATEMENTS
1	Name of product	yes	BOCA PHARMACAL, INC.
2	Description	yes	Glycopyrrolate Tablets, USP
3	Amount / contain	yes	30 tablets
4	Use(s)	no	Not available
5	Dosage(s)	yes	See package insert for complete dosage recommendations
7	Direction to store	yes	Store at 20°C – 25°C (see USP controlled room temperature)
8	Expiration date	yes	Iss 10/11

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Please Analize the label text below like example given

1.



2.

3.


NEW LOZENGES
VICKS
VapoDrops
+COUGH
Relieve Cough
Clear Blocked Nose
Soothe Sore Throat
Sore throats often arrive with a cough and blocked nose.
VICKS® VapoDrops® +COUGH Lozenges are formulated to help:
1. Relieve Cough
2. Clear Blocked Nose
3. Soothe Sore Throat
Contains herbal ingredients.
DOSAGE
Adults and Children over 6 years:
Dissolve 1 lozenge in your mouth every 2 hours as needed.
Code No.: DD/AYU/DD/AY/366
Each Lozenge contains extracts equivalent to dry:
Glycyrrhiza glabra (Liquorice) 15mg
Zingiber officinale (Ginger) 10mg
Phyllanthus emblica (Indian gooseberry) 10mg
Menthol 7 mg
CONTAINS hydroxybenzoates.
If symptoms persist consult your healthcare professional.
Contains sugars.
Not to be used in children under 2 years of age without medical advice.
Do not use if blister seal is broken.
Store below 25°C

Read the following text to answer questions number 1 and 2.

COLD BREAKER
LIKE YOU NEVER FEEL ANY COLD
Fast relief for:

Congestion	100 tablets
Runny nose	USP
Coughs	200 mg
Headache	
Fever	

AVAILABLE IN EVERY STORE IN MDONESIA

1. Which of the following sickness cannot be relieved by this medicine?

A. Headache
B. Coughs
C. Cancer
D. Fever

2. What's the writer's purpose to write the text above?

A. To inform the process of making Cold Breaker
B. To persuade people to use the product
C. To explain the ingredients of the product
D. To describe the illnesses that can be cured

Read the following text to answer questions number 3 to 5.

Uses
• Temporarily relives nasal congestion due to the common cold, hay fever or

other upper respiratory allergies, or associated with sinusitis
• Temporarily relieves these symptoms due to hay fever (allergic rhinitis):
- runny nose
- sneezing
- itching of the nose or throat
- itchy, watery eyes
• Temporarily restores freer breathing through the nose

Directions
Do not take more than 4 doses in any 24- hour period

Age Dose adults and children over 12 years	**4 tsp every 4 hours**
Children 6 to under 12 years	**2 tsp every 4 hours**
Children under 6 years	**ask a doctor**

3. From the label above we know that ....

- A. This medicine is only for adult
- B. This medicine is in the form of syrup
- C. Stomachache can be cured with this medicine
- D. Children under 12 cannot take this medicine

4. Who must be consulted to the doctor before taking this medicine?

- A. Adult
- B. Children under 6 years
- C. Children 12 years and over
- D. Children 6 to under 12 years

5. "Temporarily restores freer breathing through the nose" The underlined word has similar meaning with ....

- A. Damage
- B. Recall

C. Rehabilitate

D. Provide

Read the following text to answer questions number 6 and 7.

SUPPLEMENTS FACTS

Serving size: 1 tablet
Servings per container: 30

	Amount of serving	% Daily value
Vitamin C (as non acidic calcium ascorbate)	250 mg	416,67 mg
Calcium (as calcium ascorbate)	50 mg	7,14 mg
Citrus bioflavonoid*	50 mg	
Rutin*	25 mg	
Hesperidin*	25 mg	
Rose hips*	125 mg	
Acerola*	5 mg	

***Daily value not established**
Suggested use: 1 tablet after meal

This product contains no artificial colors, flavors, preservatives, milk, egg, sugar, chemical solvent, starch or gluten.

6. What is the purpose of the text?

A. To advertise a supplement for woman

B. To describe a product for adult

C. To give detailed information about the supplement

D. To tell the value of a supplement

7. “This product contains no artificial …”
The word “artificial” in the sentence means ….

- A. Original
- B. Pure
- C. Unnatural
- D. Inexpensive

Read the following text to answer questions number 8 to 10.

NUTRITION INFORMATION Serving per package:Avg 2/serving size: 30 g			Ingredients: Sugar, Cahsew, Milk Solid, Cocoa Mass, cocoa butter. Vegetable Fat, Emulsifier (322:Soy). Salt, Flavour
	Average quantity Per serving	Average quantity Per 100 g	
Energy	709 kJ (169 Cal)	2360Kj	
Protein	3,6 g	12,0 g	
Fat total	10,5 g	35, 9 g	
Saturated	4,8 g	15,9 g	
Carbohydrate	14,4 g	47,6g	
Sugars	11,9 g	39,6 g	
Sodium	45 mg	148 mg	

8. How much sodium does the product contain per 100 g?

- A. 45 mg
- B. 148 mg
- C. 565 mg
- D. 709 mg

9. “Ingredients: sugar, cashew, milk solids…etc.”
The underlined word means: …. Needed to make something.

- A. The steps
- B. The goals
- C. The materials
- D. The methods

10. The label is telling us about … of a product.

- A. The steps
- B. The goals
- C. The materials
- D. The nutrition information