

SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 4
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Maswati Kabupaten Bandung Barat
 Kelas / Semester : 5 (Lima) / II (Dua)
 Tema / Topik : 8. Lingkungan Sahabat Kita / Menenal lingkungan dan upaya pelestariannya
 Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat mengidentifikasi kualitas air yang baik bagi makhluk hidup dan lingkungan sekitar dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks "Kualitas Air Yang Baik Bagi Makhluk Hidup Dan Lingkungan Sekitar", peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menuliskan 3 kegiatan upaya pelestarian ketersediaan air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran Peserta didik. (absensi) 3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi yang sudah di pelajari sebelumnya. (Apersepsi) 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit.
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Sesuai dengan daftar kelompok kelas. 2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang kualitas air yang baik bagi makhluk hidup dan lingkungan sekitar. (Critical Thinking- Menanya- Mengamati) 3. Peserta didik membaca teks berjudul "Kualitas Air Yang Baik Bagi Makhluk Hidup Dan Lingkungan Sekitar". (Communication- Mengumpulkan informasi- Mengolah) 4. Peserta didik menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. 5. Peserta didik saling berbagi informasi dan berdiskusi dengan temannya tentang informasi-informasi penting pada bacaan. (Communication- Mengumpulkan informasi- Mengolah) 6. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompok tentang bagaimana cara/upaya yang dilakukan untuk menjaga kelestarian ketersediaan air di bumi yang dibimbing oleh guru. 7. Peserta didik menuliskan hasil kesimpulan diskusi di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru. (Communication) 8. Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan. 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	9. Guru menjelaskan bahwa menjaga kelestarian air itu sangat penting.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari. <i>(Communication)</i> 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru mengajak Peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) 5. Guru mengajak dan mengingatkan Peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan menerapkan hidup bersih. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu Peserta didik. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Maswati

Bandung Barat, 15 Juli 2021
Guru Kelas 5

Holid, S.Pd.I
NIP. 19650414 198412 1 001

Siti Aisyah, S.Pd
NIP. 19900103 201903 2 001

Lampiran : **RUBRIK PENILAIAN**

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN

NO.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>Oral Activities</i>)	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

Pedoman Penskoran:

Nilai Keaktifan Peserta Didik = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$

4

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Alternatif Kunci Jawaban :

1. Untuk kebutuhan seperti makan, minum, mandi, mencuci pakaian, menyiram tanaman, dan sebagainya.
2. syarat fisika yaitu air tidak berasa, air tidak berbau, air tidak keruh dan berwarna serta air tidak memiliki endapan.
3. syarat kimia yaitu memiliki tingkat keasaman yang normal dan air tidak mengandung bahan kimia beracun..
4. Manusia.
5. cara menjaga kelestarian air agar dapat menjaga kelangsungan hidup makhluk hidup diantaranya menjaga lingkungan, mencegah penebangan pohon secara liar dan mengadakan reboisasi bagi hutan – hutan yang gundul.

Pedoman Penskoran:

Nilai Pengetahuan Peserta Didik = $\frac{\text{jumlah Skor Perolehan}}{20} \times 20$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Kegiatan Membuat Peta Pikiran (Bahasa Indonesia)

NO.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 4 informasi yang tidak lengkap dan tidak sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi tidak rinci dan lengkap. Namun ada beberapa yang tidak sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan namun tidak lengkap dan sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan lengkap sesuai dengan bacaan

Pedoman Penskoran:

Nilai Peserta Didik = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$

4

2. Kegiatan Menuliskan Kesimpulan Upaya Menjaga Ketersediaan Air (IPA)

NO.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Menuliskan Kesimpulan Upaya Menjaga Ketersediaan Air	Menyebutkan 1 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan 2 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan 3 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan lebih dari 3 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar

Pedoman Penskoran:

Nilai Peserta Didik = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$

4



Ayo Membaca !!!

Kualitas Air Yang Baik Bagi Makhluk Hidup Dan Lingkungan Sekitar

Setiap hari kita memerlukan air untuk beraktivitas, seperti makan, minum, mandi, mencuci pakaian, menyiram tanaman, dan sebagainya. Air yang kita gunakan harus bersih. Kualitas air yang baik sangat berpengaruh terhadap kehidupan makhluk hidup dan lingkungan sekitarnya. Berikut syarat - syarat kualitas air yang baik :

Yang pertama adalah syarat fisika yaitu air tidak berasa, air tidak berbau, air tidak keruh dan berwarna serta air tidak memiliki endapan. Air yang berasa dapat disebabkan oleh zat organik (bakteri), zat kimia, atau logam yang masuk ke dalam air. Air yang berbau biasanya disebabkan oleh pembusukan zat organik (bakteri) atau pencemaran lingkungan oleh limbah industri. Air yang keruh dan berwarna dapat disebabkan oleh zat organik atau zat lain yang tercampur ke dalam air. Endapan air dapat berupa kotoran atau bahan kimia yang tidak larut.

Yang kedua adalah syarat kimia yaitu memiliki tingkat keasaman yang normal dan air tidak mengandung bahan kimia beracun. Syarat yang ketiga adalah syarat biologi dimana air tidak mengandung bakteri patogen. Bakteri patogen adalah bakteri yang berbahaya jika dikonsumsi oleh makhluk hidup.

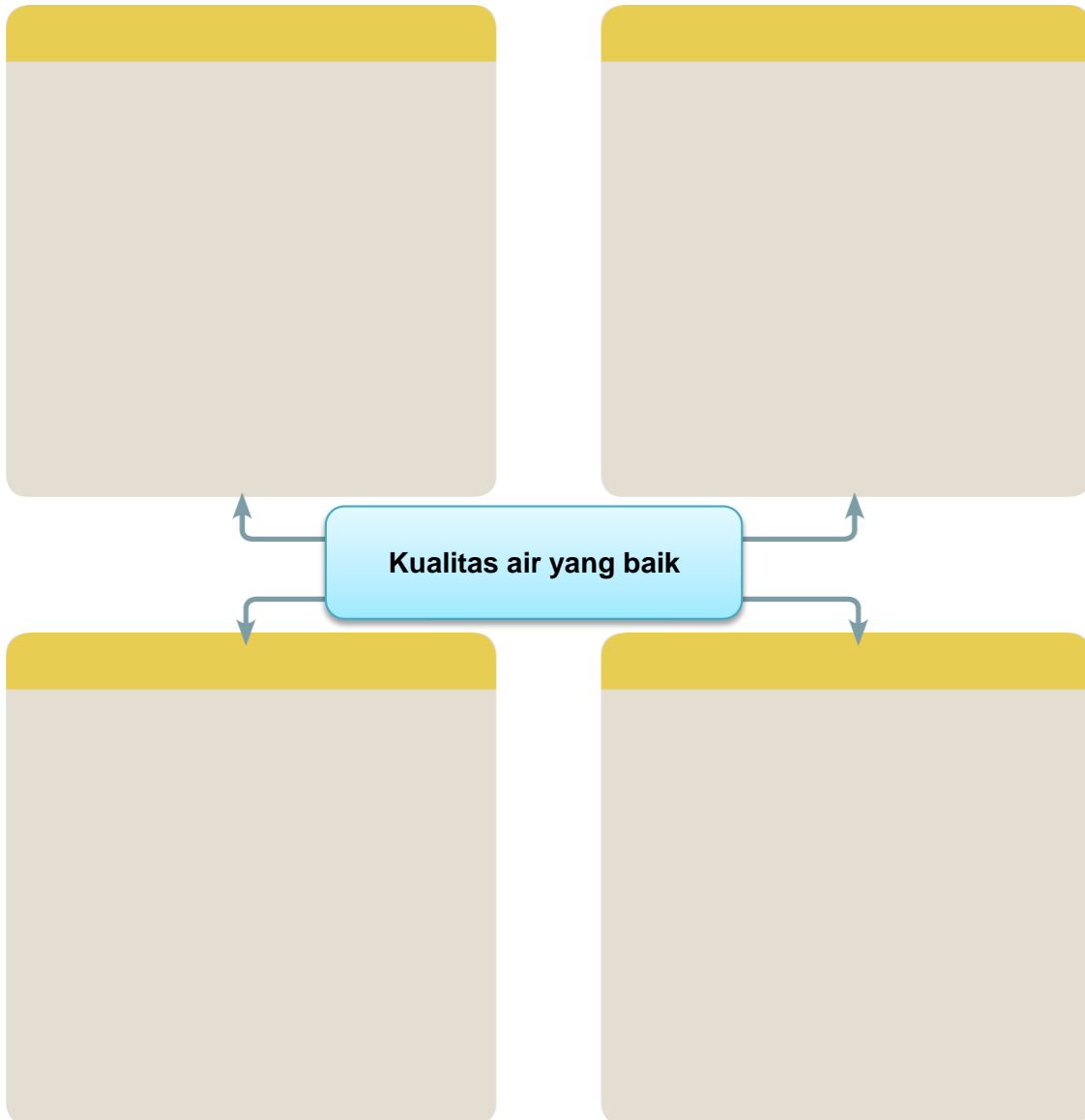
Kualitas air yang baik bagi makhluk hidup dan lingkungan sangatlah penting, oleh karena itu kita harus menjaga kelestarian air agar tidak menjadi bencana dan mencemari kesehatan makhluk hidup. Berikut cara menjaga kelestarian air agar dapat menjaga kelangsungan hidup makhluk hidup diantaranya menjaga lingkungan, mencegah penebangan pohon secara liar dan mengadakan reboisasi bagi hutan - hutan yang gundul. Sehingga kualitas dan ketersediaan air yang baik bagi makhluk hidup dan lingkungan tetap terjaga dengan baik.

Sumber : Ipa terpadu kelas V dan Next step IPA Kelas V Penerbit Erlangga, dengan penyesuaian.

Ayo Berlatih !!!



Buatlah Peta Pikiran sesuai dengan bacaan yang sudah kalian baca tadi !





Ayo Berdiskusi !!!

Diskusikan dengan teman kelompok kalian tentang bagaimana cara/upaya yang dilakukan untuk menjaga kelestarian ketersediaan air di bumi!

Tuliskan hasil diskusi kalian pada kotak kesimpulan berikut ini !

KESIMPULAN



Nama :

Nomor Absen :

Kerjakan soal – soal berikut !

1. Tuliskan 3 manfaat air bagi kehidupan makhluk hidup dan lingkungan !
2. Sebutkan 2 syarat kualitas air yang baik secara fisika !
3. Sebutkan 2 syarat kualitas air yang baik secara kimia !
4. Siapakah yang bertanggung jawab terhadap ketersediaan air bersih !
5. Sebutkan 2 upaya untuk menjaga pelestarian air !

Selamat Mengerjakan !!

Jawaban :

LEMBAR REFLEKSI PEMBELAJARAN

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan !

Pertemuan Pertama			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya memahami materi yang saya pelajari hari ini			
Saya akan menjaga keseimbangan alam			
Materi yang belum saya pahami pada pertemuan ke – 1			