

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN 1 PADAHURIP	<b>Kelas / Semester</b>	: VI (Enam) / 2
<b>Tema 7</b>	: Kepemimpinan	<b>Pembelajaran</b>	: Ke -4
<b>Sub Tema 1</b>	: Pemimpin di sekitarku	<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x 10 Menit
<b>Topik : Kepemimpinan (Meneladani tokoh / pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah)</b>			

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu **Menganalisis (C4)** nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
- Melalui kegiatan membaca, siswa dapat **Menganalisis (C4)** nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Do'a dipandu oleh perwakilan peserta didik yang bertugas menjadi Leader harian. <b>(Orientasi &amp; Religius, C4)</b></li> <li>- Mengingatkan kembali <b>3M (Memakai masker, mencuci tangan dan menjaga jarak) 4C</b></li> <li>- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <b>(Apersepsi, Communication C4)</b></li> <li>- Menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional <b>(Nasionalis- PPK)</b></li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti (Sintak Problem Based Learning)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disajikan Gambar mengenai seorang Pemimpin (Contohnya : Presiden) yang ditayangkan melalui Proyektor <b>(TPACK)</b></li> <li>- Peserta dan guru <b>bertanya jawab</b> mengenai nilai-nilai kepemimpinan yang baik <b>(Communication, 4C)</b></li> <li>- Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi mengenai teks “ nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar dalam kehidupan sehari-hari”. <b>(Critical Thinkink , 4C)</b></li> <li>- Setelah berdiskusi, Peserta didik perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil ananlisis dalam diskusinya di depan kelas. <b>(Communication, Collaboration, Critical Thinking, Creatif,/ 4C)</b></li> </ul>	7 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. <b>(Communication, 4C)</b></li> <li>- Melakukan penilaian hasil belajar pada lembar penilaian yang sudah disediakan. <b>(Evaluasi)</b></li> <li>- Mengajak berdo'a dan salam untuk mengakhiri pembelajaran yang dipimpin oleh Leader Harian. <b>(Religius)</b></li> </ul>	1 Menit

**C. Penilaian Pembelajaran**

- Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Garut, 15 Juli 2021  
Guru Kelas VI

EUIS JUARIAH, S.Pd. SD  
NIP. 19651112 198610 2 004

DADAN SYAHRUL RAMDANI, S.Pd.  
NIP. 19900412 201903 1 005



