

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

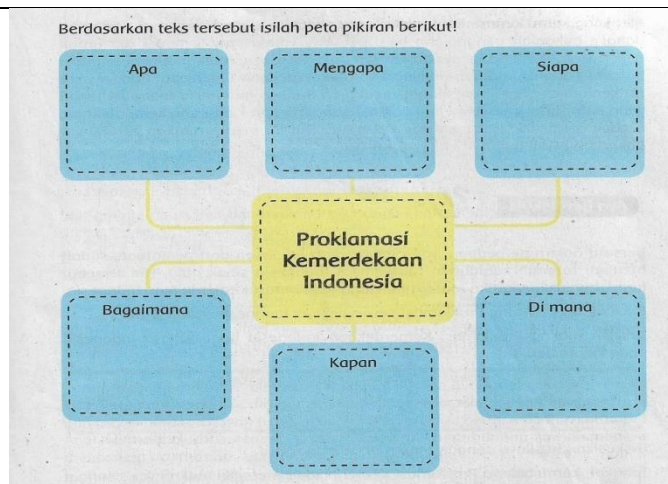
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Penyangkringan
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema	: 2 Persatuan dalam Perbedaan
Subtema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

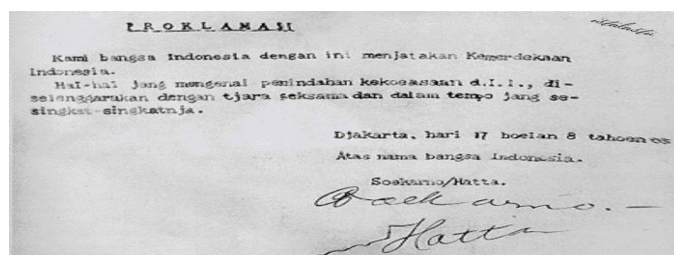
1. Peserta didik dapat menganalisis informasi penting tentang teks Proklamasi menggunakan aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
2. Peserta didik dapat mengetahui makna proklamasi kemerdekaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dilanjutkan membaca doa (Orientasi)2. Guru mengabsen kehadiran siswa3. Guru menanyakan kesiapan belajar peserta didik4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah- langkah kegiatan pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membawa bendera Merah putih ke dalam kelas2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan : Kapan bendera merah putih pertama dikibarkan ? Siapa yang menjahit bendera merah putih ?3. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku BUPENA halaman 77 tentang aspek kata tanya : apa, siapa, kapan , dimana, mengapa, bagaimana4. Guru menjelaskan penggunaan aspek kata tanya tersebut untuk mencari informasi penting teks Proklamasi Kemerdekaan.5. Materi :<ol style="list-style-type: none">a. Apa, kata Tanya menanyakan hal atau peristiwa yang terjadi.b. Siapa, kata Tanya menanyakan seseorang atau pelaku yang terlibat dalam peristiwa.c. Kapan, kata Tanya menanyakan waktu terjadinya peristiwa.d. Dimana,, kata Tanya menanyakan tempat terjadinya suatu peristiwae. Mengapa, kata Tanya menanyakan penyebab terjadinya suatu peristiwa.f. Bagaimana, kata Tanya menanyakan cara atau proses terjadinya suatu peristiwa	6 menit



6. Guru meminta peserta didik membuka buku paket Tema 2 halaman 1 dan 2 tentang teks proklamasi dan bacaan Proklamasi kemerdekaan Indonesia dan menganalisis menggunakan kalimat Tanya apa, siapa, Kapan, dimana, mengapa dan bagaimana untuk menemukan informasi makna Proklamasi kemerdekaan
7. Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok
8. Guru membagikan teks proklamasi serta teks bacaan sejarah tentang Proklamasi Kemerdekaan dan membagikan ke setiap kelompok.



Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di Kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di Kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M. Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati dikibarkan.

9. Setiap kelompok diminta untuk mengamati tulisan asli dari teks proklamasi selama 1 menit, serta dilanjutkan membaca teks bacaan Sejarah proklamasi
10. Guru membagikan Lembar Kerja setiap kelompok dan membimbing diskusi, dengan berjalan mengelilingi dari satu kelompok ke kelompok lain untuk memastikan keaktifan setiap anggota kelompok.
11. Kemudian guru membimbing diskusi secara klasikal setiap anggota kelompok menjawab pertanyaan yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik (Critical Thingking

	and Problem Solving) 12. Guru mengajak Siswa / Kelompok untuk menyampaikan / mempresentasikan hasil diskusinya. Kemudian, guru memberi penguatan kepada siswa mengenai jawaban yang diharapkan	
Kegiatan Penutup	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya. 2. Membuat resume catatan yang dibimbing oleh guru 3. Guru memberikan tugas rumah dengan menulis ulang Teks Proklamasi 4. Berdoa untuk mengakhiri pembelajaran	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian :

1. Penilaian Sikap (spiritual dan social) dengan pengamatan selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan,(Tes tertulis)
3. Penilaian Keterampilan (Produk) berupa Hasil Diskusi Kelompok

Kepala Sekolah

Kendal, 8 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

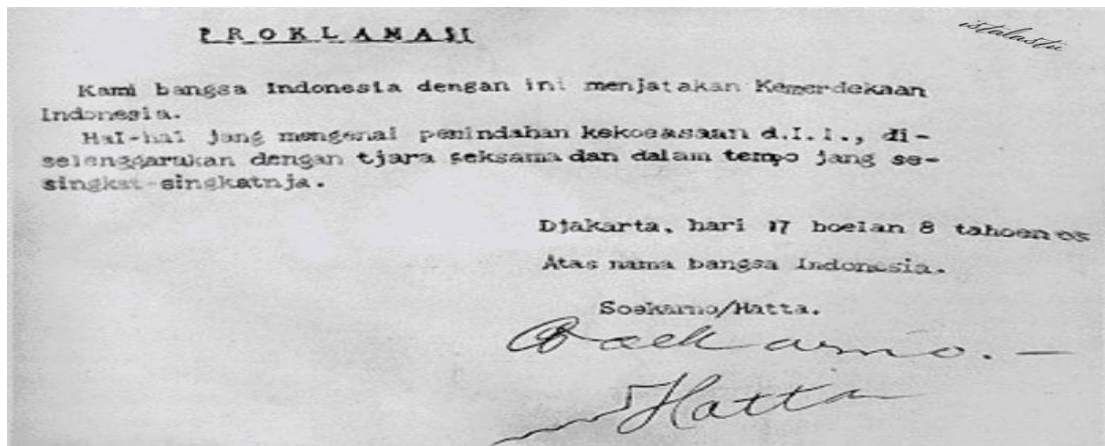
NURMAWATI, S.Pd SD
NIP. 19641118 198608 1 002

ROKHMAD, S.Pd
NIP. 19760616 201406 1 004

LAMPIRAN 1 :

MATERI PEMBELAJARAN

Setiap tanggal 17 Agustus, rakyat Indonesia selalu mendengar petugas upacara membacakan teks proklamasi. Sebagian rakyat juga bisa mendengarnya dari radio atau dari tempat lain. Teks proklamasi yang dibacakan memiliki sejarah bagi bangsa Indonesia. Teks tersebut adalah teks Proklamasi Kemerdekaan Negara Indonesia



Kita bisa mendapatkan informasi tambahan tentang sejarah teks proklamasi setelah kamu mempelajarinya. Bacalah teks berikut dalam

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di Kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di Kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati dikibarkan.

Menjelang Proklamasi Kemerdekaan, perbedaan daerah, agama, dan suku bangsa bukanlah penghalang bagi generasi muda dan generasi tua untuk berkumpul. Perbedaan pendapat sempat terjadi, namun akhirnya mereka bersatu padu untuk memproklamkan kemerdekaan Indonesia. Pada waktu itu, semangat persatuan sangat menonjol. Bangsa Indonesia memiliki tekad yang kuat. Tidak ada jalan lain dalam usaha memproklamkan kemerdekaan, kecuali menjalin persatuan dan kesatuan. Hal ini mencerminkan kerukunan dalam perbedaan. Ayo Berdiskusi Bersatu dalam perbedaan, yang merupakan landasan dari persatuan, sudah menjadi tatanan kehidupan masyarakat Indonesia sejak dulu. Hal tersebut juga ditunjukkan ketika masa menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Tahukah kamu bahwa Proklamasi Kemerdekaan memiliki makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia?

1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia

Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.

2. Pengakuan Kepada Dunia Luar

Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (*de facto*) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (*de jure*).

3. Menaikkan Martabat Bangsa

Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.

4. Perjuangan sebagai Negara Baru

Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.

5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia

Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK UNTUK DISKUSI

Bahasa Indonesia

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Petunjuk :

- a. Bacalah teks bacaan berjudul “ Proklamasi Kemerdekaan Indonesia “
- b. Carilah informasi penting dari teks bacaan tersebut berdasarkan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- c. Tuliskan informasi pada peta pikiran tersebut menggunakan kata-katamu sendiri.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tuliskan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

IPS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Petunjuk:

- 1. Isilah kelompokmu dengan benar pada kolom yang telah disediakan!
- 2. Bekerjasamalah dengan baik selama berdiskusi!

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Pertanyaan :

- 1. Sebutkan 3 makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia !

.....

.....

.....

- 2. Jelaskan makna Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari !

.....

.....

.....

.....

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tuliskan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

LAMPIRAN 3

PENILAIAN

a. Sikap

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubric berikut !

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penskoran : skor perolehan / skor maksimla

b. Pengetahuan

Tes tertulis

Jumlah soal 5

Bentuk soal : Esai

BUTIR SOAL :

1. Kapan Bendera Merah Putih pertama di kibarkan ?
2. Siapakah yang menjahit bendera merah putih ?
3. Ir. Soekarno dan Drs. Moh Hatta adalah tokoh Proklamator. Buatlah kalimat dengan kata Tanya Siapa yang sesuai jawaban diatas
4. Sebutkan 3 makna proklamasi !

KUNCI JAWABAN :

1. Tanggal 17 Agustus 1945
2. Ibu Fatmawati
3. Siapa Nama Bapak Proklamator ?
4. a. Sebagai Puncak Perjuangan Bangsa Indonesia
b. Pengakuan Kepada Dunia Luar
c. Menandai Lahirnya Bangsa Indonesia

c. Ketrampilan (Portopolio)

Dari hasil diskusi kelompok

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Petunjuk :

- a. Bacalah teks bacaan berjudul “ Proklamasi Kemerdekaan indonesia “
- b. Carilah informasi penting dari teks bacaan tersebut berdasarkan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- c. Tuliskan informasi pada peta pikiran tersebut menggunakan kata-katamu sendiri.

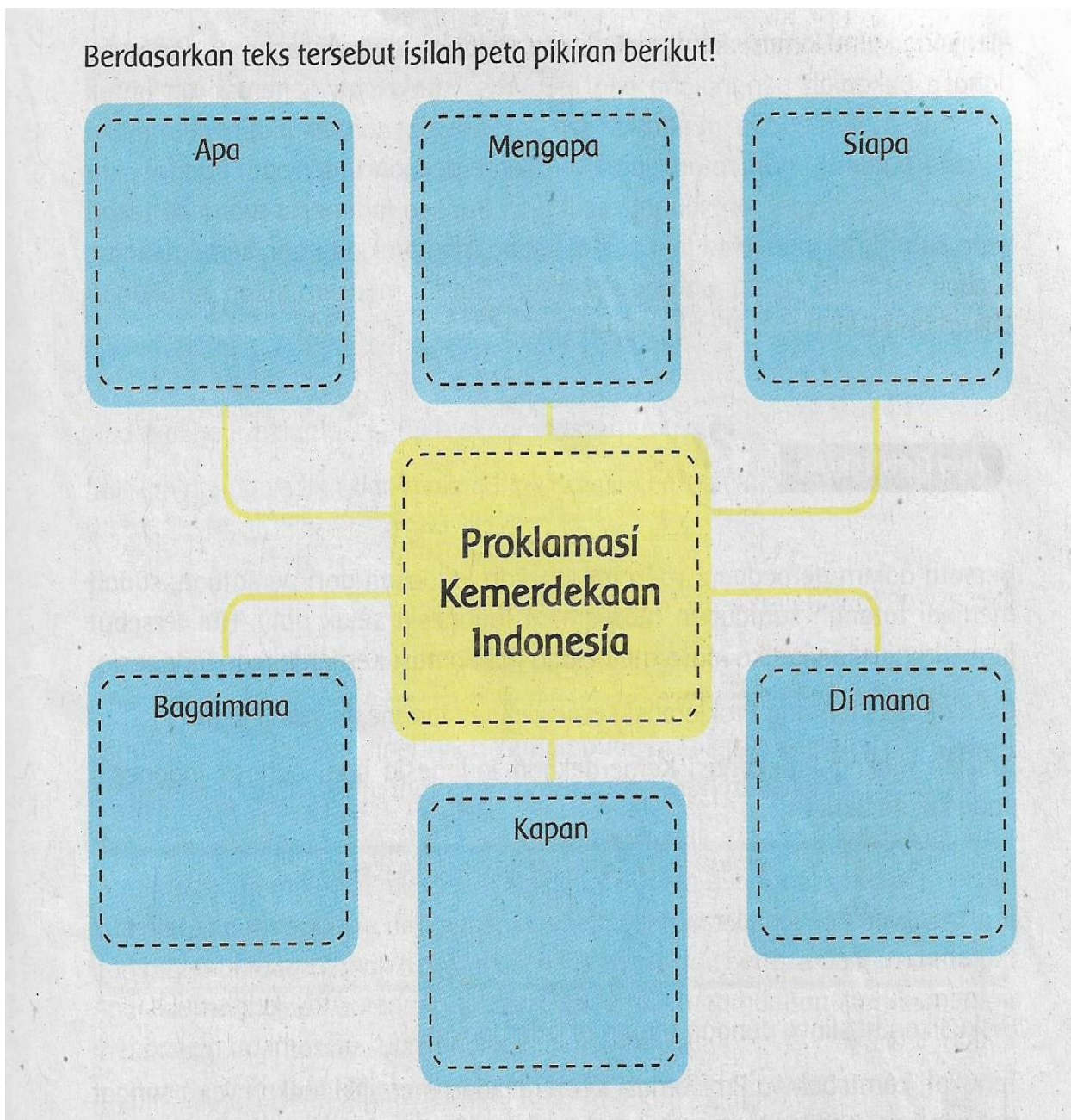
.....

.....

.....

.....

.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Muatan Pelajaran : IPS

Petunjuk:

1. Isilah kelompokmu dengan benar pada kolom yang telah disediakan!
2. Bekerjasamalah dengan baik selama berdiskusi!

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Pertanyaan :

1. Sebutkan 3 makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia !

.....

.....

.....

.....

.....

2. Jelaskan makna Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari !

.....

.....

.....

.....

.....