

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Kluet Selatan
Kelas/Semester : X/2
Tema : Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Tema : Kebhinnekaan Bangsa Indonesia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dan menyiapkan peserta didik untuk proses PBM (salam, berdoa, absensi, memeriksa kebersihan)• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.• Apersepsi materi yang akan disampaikan• Motivasi	
KEGIATAN INTI (6 MENIT)	
<i>Literacy</i>	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang mencerminkan Kebhinnekaan Bangsa Indonesia yang disediakan oleh guru• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Kebhinnekaan Bangsa Indonesia
<i>Critical Thinking</i>	<ul style="list-style-type: none">• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Kebhinnekaan Bangsa Indonesia
<i>Collaboration</i>	<ul style="list-style-type: none">• Dalam kelompok heterogen yang sudah ditentukan oleh guru, siswa berdiskusi tentang tugas dari sub topik Kebhinnekaan Bangsa Indonesia berupa proyek pembuatan <i>mind mapping</i> Kebhinnekaan Bangsa Indonesia.• Peserta didik bersama-sama membuat <i>mind mapping</i> sesuai dengan topik masing-masing kelompok dengan menggunakan bahan yang sudah disediakan oleh guru.
<i>Creativity and Innovation</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dengan bahan yang tersedia membuat <i>mind mapping</i> sekreatif dan semenarik mungkin
<i>Communication</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang <i>mind mapping</i> Kebhinnekaan Bangsa Indonesia secara lisan, tertulis, atau media lainnya dan mengungkapkan pendapat dengan sopan dan kelompok lain menanggapi.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI (2 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang masih kurang jelas	

- Guru dan siswa bersama-sama menarik kesimpulan terhadap materi pelajaran
- Guru melakukan refleksi pembelajaran berupa penilaian tertulis dan lisan untuk mengukur ketercapaian siswa
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	Keaktifan siswa selama proses pembelajaran, sikap sopan santun dalam bertanya dan menanggapi dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru
Penilaian Pengetahuan	Tes lisan dan tertulis
Penilaian Keterampilan	Kreatifitas unjuk kerja produk <i>mind mapping</i> yang sudah dikerjakan

D. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Alat	Karton, Spidol, Lakban (solatip)
Media	Gambar/ Foto yang berhubungan dengan materi, lembar penilaian
Sumber Belajar	- Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa Kelas X Kemendikbud Revisi 2016 - Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas X Edisi 1 Penerbit Erlangga karangan Yuyus Kardiman, dkk.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kluet Selatan

Kluet Selatan, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

DARMAWAN, S.Pd. I, M.Pd.
NIP.197108171999301006

ASIMA PARDEDE, S.Pd.
NIP.198806162015042001