

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

NAMA : NUR KUMALA SARI, S.Pd  
ASAL SEKOLAH : UPT SMPN BARUGAIA NO 27 KEPULAUAN SELAYAR  
EMAIL : [fildzahfatiyyah@gmail.com](mailto:fildzahfatiyyah@gmail.com)  
JENJANG / KELAS : SMP / VII  
TOPIK : LUAS DAN KELILING SEGIEMPAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
( SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK )

Satuan Pendidikan : UPT SMPN Barugaia No 27 Kep. Selayar  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / II  
KD / Materi Pokok : 3.11/ 4.11 / Luas dan keliling segiempat  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan Model Pembelajaran STAD dan Pendekatan Scientific Learning ini diharapkan peserta didik mampu memahami luas dan keliling segiempat dan memiliki sikap kerjasama, mandiri, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

**B. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN**

Pendahuluan	Tatap muka ( 1 menit ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memberi salam dan berdoa</li> <li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan dan langkah pembelajaran</li> </ul>
Kegiatan inti  Langkah 1 Mencari informasi	Tatap muka ( 2 menit ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik di harapkan mencari informasi mealui buku paket atau buku referensi lainnya yang berkaitan dengan materi luas dan keliling segiempat</li> </ul>
Langkah 2  Mengolah informasi	Tatap muka ( 4 menit ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai luas dan keliling segiempat</li> <li>- Guru memberikan tugas tentang luas dan keliling segiempat yang dikerjakan di buku tugas masing masing</li> </ul>
Langkah 3  Membuat kesimpulan	Tatap muka ( 2 menit ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari terkait luas dan keliling segiempat</li> <li>- Peserta didik di beri kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami</li> <li>- Peserta didik mengumpulkan tugas dan hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas</li> </ul>
Penutup	Tatap muka ( 1 menit ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan portofolio