

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Madang Suku I
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Narrative
Sub Tema : Teks Naratif (Legenda Rakyat)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Memahami struktur dan fungsi sosial teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik member salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)3. Guru mengingatkan pentingnya protokol kesehatan dalam pencegahan Covid - 194. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memperhatikan beberapa gambar tentang Cerita Legenda dan memberikan contoh legenda yang ada di Sumatera Selatan2. Peserta didik menyaksikan sebuah video berisi cerita rakyat yang berjudul "The Legend of Kemaro Island"3. Peserta didik mengisi story map sambil menyaksikan video sebelumnya tentang "The Legend of Kemaro Island"4. Peserta didik secara berkelompok menganalisis hasil story map, fungsi sosial dan struktur teks dari cerita legenda rakyat "The Legend of Kemaro Island" dengan menggunakan <i>story map</i>5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya secara bergantian kemudian ditanggapi oleh kelompok lain	6 menit

	6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari 2. Guru menyampaikan hasil evaluasi selama proses pembelajaran 3. Guru memberikan penugasan terstruktur secara individu berupa mencari sebuah naskah legenda rakyat 4. dan peserta didik mengakhiri kelas dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a) Kriteria Penilaian

- Pencapaian Fungsi Sosial
- Kelengkapan dan keruntutan struktur teks
- Kesesuaian format penulisan/ penyampaian

b) Jenis/Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Pengamatan/observasi (rubrik terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan Tertulis (rubrik terlampir)
- Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja dalam bentuk presentasi kelompok (rubrik terlampir)

Mengetahui,

Kepala SMAN 1 Madang Suku I



SUTARJO, S.Pd., M.M

NIP. 19750921 200501 1 003

Rasuan, 12 Juli 2021

Guru Mata pelajaran

ARI IRAWAN, S.Pd., M.M

NIP. 19810110 200501 1 006

LAMPIRAN:

❖ Penilaian sikap

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : X / Genap

Topik/Subtopik : Teks Narrative

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, responsif dan komunikatif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Santun	Responsif	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

100 = sangat baik 75 = baik 50 = cukup 25 = kurang

❖ Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan - Penugasan

Mengidentifikasi struktur teks dari *narrative text*

Tugas : Menyusun struktur teks dari sebuah legenda rakyat secara tertulis dengan berbagai media.

Langkah Tugas :

1. Cari sebuah naskah cerita rakyat berbahasa Inggris yang ada di Indonesia
2. Analisis struktur teks dari cerita rakyat tersebut

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Skor				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1						
2						
...						

Indikator penskoran:

1. Kesesuaian dengan konsep dan prinsip materi
2. Kreativitas
3. Ketepatan waktu pengumpulan tugas
4. Kerapian hasil

Nilai Perolehan = x 100

❖ **Penilaian Keterampilan**

Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil analisis struktur teks dari *narrative text*

Indikator	Skor
Very Good	86 - 100
Good	71 - 85
Average	56 - 70
Poor	41 - 55
Very Poor	0 - 40