

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 004 Tanah Grogot
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Melalui peragaan tari kreasi daerah, siswa mampu menganalisis persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya dengan tepat.
2. Melalui penampilan tari kreasi daerah siswa dapat menyajikan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa
2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya, dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
3. Memberikan motivasi kepada siswa sebelum pelajaran di mulai.

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati dan menelaah peragaan tari kreasi daerah “Nasok Pare” yang menunjukkan adanya persatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari – hari.
2. Siswa mengamati beberapa gambar tarian daerah yang menunjukkan adanya persatuan dalam kehidupan sehari – hari.
3. Bersama teman kelompoknya, siswa memperagakan gerakan tari kreasi daerah. Dengan berpandu LKPD.

Penutup

Refleksi

Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran hari ini.

Guru memberikan pertanyaan kepada siswa :

- Bagaimana perasaan kalian dengan pelajaran hari ini?
- Apakah manfaatnya kita mempelajari materi hari ini?
- Apakah yang belum kalian pahami dari materi ini?

C. PENILAIAN

1. Sikap
2. Observasi
3. Unjuk Kerja

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Buatlah kelompok dengan 4 orang teman kalian!
2. Peragakanlah bersama kelompokmu tari kreasi Nasok Pare!
3. Diskusikan bersama kelompok kalian tentang informasi yang kalian dapatkan dari peragaan tari Nasok Pare! (*Nama tari, asal daerah, makna setiap gerakan tari*)
4. Pesan moral apakah yang kalian ketahui dari tari kreasi Nasok Pare!
5. Presentasikanlah, hasil diskusi di depan teman – teman kalian!

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

JURNAL SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah :

Kelas / Semester :

Tahun Pelajaran :

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Saat menari siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Gerak tari kreasi daerah	Siswa dapat memperagakan sebagian besar tari kreasi daerah dengan benar	Siswa dapat memperagakan beberapa gerak tari kreasi daerah dengan benar	Siswa dapat memperagakan sebagian kecil gerak tari kreasi daerah dengan benar	Siswa dapat memperagakan hanya satu gerakan tari daerah dengan benar

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan ketika teman menyampaikan pendapat	Mendengarkan tetapi sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan ketika teman menyampaikan pendapat	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang menyampaikan pendapat, namun tidak mengindahkan.
Menyampaikan pendapat atau ide	Pendapat atau ide yang disampaikan selalu sesuai dengan topik pembahasan	Pendapat atau ide yang disampaikan kadang sesuai dengan topik pembahasan	Pendapat atau ide yang disampaikan tidak sesuai dengan topik pembahasan	Tidak pernah menyampaikan pendapat apapun
Kerjasama dengan teman dalam kelompok	Selalu ikut serta bekerjasama dengan sukarela tanpa paksaan	Selalu ikut serta bekerjasama tetapi sesekali diminta terlebih dahulu baru ikut	Masih perlu diingatkan untuk bekerjasama	Selalu diingatkan tetapi tidak mengindahkan

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

LEMBAR OBSERVASI PRESENTASI HASIL DISKUSI

No	Nama	Skor			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Keterangan :

Rentang Skor

1 : 86 – 100

2 : 76 – 86

3 : 66 – 75

4 : 56 - 65

LEMBAR PENILAIAN AKHIR

No	Nilai Unjuk Kerja	Nilai Diskusi	Nilai Presentasi	Nilai Akhir
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Keterangan

$$NA = \frac{N. \text{ Unjuk Kerja} + N. \text{ Diskusi} + N. \text{ Presentasi}}{3}$$

NA : Nilai Akhir