

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Oleh : Winarti, S.S.)

artwinjn07@gmail.com

Satuan Pendidikan : UPTD SMPN 2 Semen
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Struktur Teks Tembang Macapat
Sub Tema : Mengidentifikasi Paugeran Tembang macapat
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi waktu : 2 x 40 Menit (satu pertemuan/tatap muka)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Berdoa dan bersyukur di awal dan akhir pembelajaran
2. Berkomunikasi dengan bahasa jawa yang santun
3. Bekerja sama dengan anggota kelompok belajar
4. Teliti mengidentifikasi paugeran tembang macapat
5. Berfikir kritis dalam menentukan jenis tembang macapat berdasarkan paugeran yang telah ditemukan.
6. Terampil menyampaikan presentasi hasil kerja kelompok dan memberi tanggapan presentasi kelompok lain

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <p>Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</p> <p>Memeriksa kehadiran siswa dengan cara siswa berhitung sesuai nomor urut absen dengan menggunakan bahasa Jawa krama</p> <p>Menyiapkan fisik dan psikis siswa untuk mengawali pembelajaran (dengan memastika kursi dan bangku tertata rapi, perlengkapan belajar disiapkan oleh siswa, dan pandangan siswa fokus ke arah guru</p> <p>Apersepsi</p> <p>Membawakan / melantunkan satu bait tembang macapat Pocung yang sudah familiar dimasyarakat Jawa</p>	15 Menit

<p>Mengajukan pertanyaan ke siswa tentang pengalaman siswa terhadap tembang macapat yang ditembangkan oleh guru</p> <p>Motivasi</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Jawa</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>Pemberian Acuan</p> <p>Memberitahukan materi pelajaran yang akan dipelajari saat ini</p> <p>Memberitahukan kompetensi dasar, indikator, rencana penilaian dan KBM</p> <p>Pembagian kelompok belajar dan tugas kelompok</p> <p>Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang sudah dirancang</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Stimulation (pemberian rangsangan) :</p> <p>Peserta didik diberikan modul/materi tentang struktur teks tembang macapat</p> <p>Peserta didik melihat kata kunci yang dituliskan guru di papan tulis yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</p> <p>Peserta didik membaca modul/materi yang disajikan</p> <p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <p>Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan di pelajari</p> <p>Data Collection (pengumpulan data)</p> <p>Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya dengan dipandu guru</p> <p>Peserta didik mencatat semua informasi yang diperoleh dari hasil diskusi</p> <p>Data Processing (pengolahan data)</p>	<p>50 Menit</p>

<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengerjakan tugas kelompok berdasarkan informasi yang sudah dipahami dengan penuh tanggung jawab</p> <p>Verification (pembuktian)</p> <p>Peserta didik memverifikasi hasil jawaban dari tugas kelompoknya</p> <p>Peserta didik bersama guru membahas jawaban tugas yang telah dikerjakan oleh peserta didik dalam kelompok belajarnya</p> <p>Generalizatio (menarik kesimpulan)</p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil pengerjaan tugas kelompok tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru gatra - Guru wilangan - Guru lagu - Jinis tembang macapat <p>Dari teks tembang macapat yang ditugaskan kepada masing-masing kelompok</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil tugas kelompok (diwakili oleh satu orang yang ditunjuk oleh anggota kelompok) di depan kelas</p> <p>Peserta didik mengemukakan pendapatnya atas presentasi yang dilakukan kelompok lain dan kelompok yang presentasi memberikan tanggapannya</p> <p>Peserta didik lain diberi kesempatan untuk ikut membantu memberikan jawaban atas pertanyaan peserta didik lain</p> <p>Guru bertanya tentang materi yang belum dipahami oleh peserta didik dan guru melempar pertanyaan kepada peserta didik tentang struktur teks tembang macapat yang akan selesai dipelajari hari ini</p> <p>Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Struktur teks Tembang Macapat yang terdapat pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <p>Membuat resume dengan bimbingan guru tentang materi yang telah dipelajari</p> <p>Mengagendakan pekerjaan rumah untuk membuat karya teks tembang macapat sesuai dengan pengetahuan yang dikuasai hari ini.</p>	<p>15 Menit</p>

<p>Guru :</p> <p>Memeriksa hasil kerja kelompok dan uji kompetensi</p> <p>Untuk hasil pekerjaan kelompok yang sudah berhasil dipresentasikan oleh peserta didik diberi poin nilai dan paraf, hasil pengerjaan uji kompetensi diumumkan pertemuan berikutnya.</p> <p>Memberikan penghargaan untuk pengerjaan tugas kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</p> <p>Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan salam penutup</p>	
--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - Disiplin dalam mengikuti pembelajaran
 - Santun dalam berkomunikasi selama pembelajaran
 - Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas
 - Bergotong royong/kerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok
2. Pengetahuan
 - Mengidentifikasi struktur teks tembang macapat
 - Menentukan jenis tembang macapat berdasarkan paugeran yang telah ditemukan
3. Keterampilan
 - Kemampuan mempresentasikan hasil kerja kelompok
 - Kemampuan memberikan tanggapan hasil kerja kelompok lain

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Semen

Kediri, 17 Juli 2021

Guru Mata pelajaran

ERWAN SANTOSA, S.Pd.
Pembina Tk. I
NIP 19660419 198903 1 012

WINARTI, S.S.
NIP 19750321 200604 2 021