

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SDN Cerme 2  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2  
**Tema 8** : Peristiwa Alam  
**Sub Tema 3** : Penghujan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Tik tik bunyi hujan”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu menyebutkan 2 musim yang ada di Indonesia dengan baik.
3. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi bersama kelompok, siswa dapat mengelompokkan gambar sesuai dengan keadaan musim hujan dan keadaan musim kemarau dengan tepat
5. Melalui penugasan individu, siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim hujan dan musim kemarau dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ► Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.(Orientasi)
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Untuk menyegarkan suasana, guru dapat menanyakan tanggal hari ini. Misalnya tanggal 17, Maka mintalah siswa dengan nomor absen 17 untuk memimpin doa).
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)
4. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara melakukan apersepsi melalui beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran
  - a. Bagaimana cuaca hari ini ?
  - b. Bagaimana udara hari ini ?
5. Guru membangun motivasi dan semangat siswa melalui “tepuk semangat” dan mengajak siswa menyanyikan lagu anak anak dengan judul “tik-tik bunyi hujan”

#### ► Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati media gambar yang telah disiapkan oleh guru
2. Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan satu persatu dan menyebutkan nama musim yang ada pada gambar
3. Guru mengajukan pertanyaan ciri-ciri musim yang ada pada gambar
4. Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai perbedaan ciri – ciri musim kemarau dan musim penghujan

5. Guru memberikan reward berupa pujian kepada siswa yang telah menjawab pertanyaan
6. Guru membagi siswa menjadi kelompok – kelompok kecil yang sudah ditentukan
7. Guru membagikan Lembar Kerja Kelompok
8. Guru menjelaskan petunjuk Lembar Kerja Kelompok, siswa menyimak dan bertanya jika ada hal yang kurang dimengerti
9. Setiap kelompok mendapatkan 2 lembar kertas yaitu lembar pertama berisi potongan-potongan gambar dan kosakata yang berkaitan dengan musim dan upaya menghadapinya dan lembar kedua berupa kertas tebal untuk menempelkan gambar dan kosakata dengan benar.
10. Setiap kelompok menggunting gambar dan kata menempelkan kata dan gambar yang berkaitan dengan musim hujan dan kemarau
11. Guru berkeliling memeriksa dan memberikan penjelasan kepada tiap kelompok yang belum paham.
12. Guru memberikan pujian kepada kelompok yang telah menyelesaikan tugasnya.
13. Siswa dan guru membahas hasil pekerjaan siswa
14. Guru membagikan LKPD kepada siswa untuk dikerjakan secara individu
15. Guru berkeliling memeriksa pekerjaan siswa

► **Kegiatan Penutup**

1. Guru melakukan Refleksi bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Pemberian tugas di rumah atau PR
4. Mengajak semua siswa berdoa ( untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Pengamatan selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian

Kediri, 18 Juli 2021

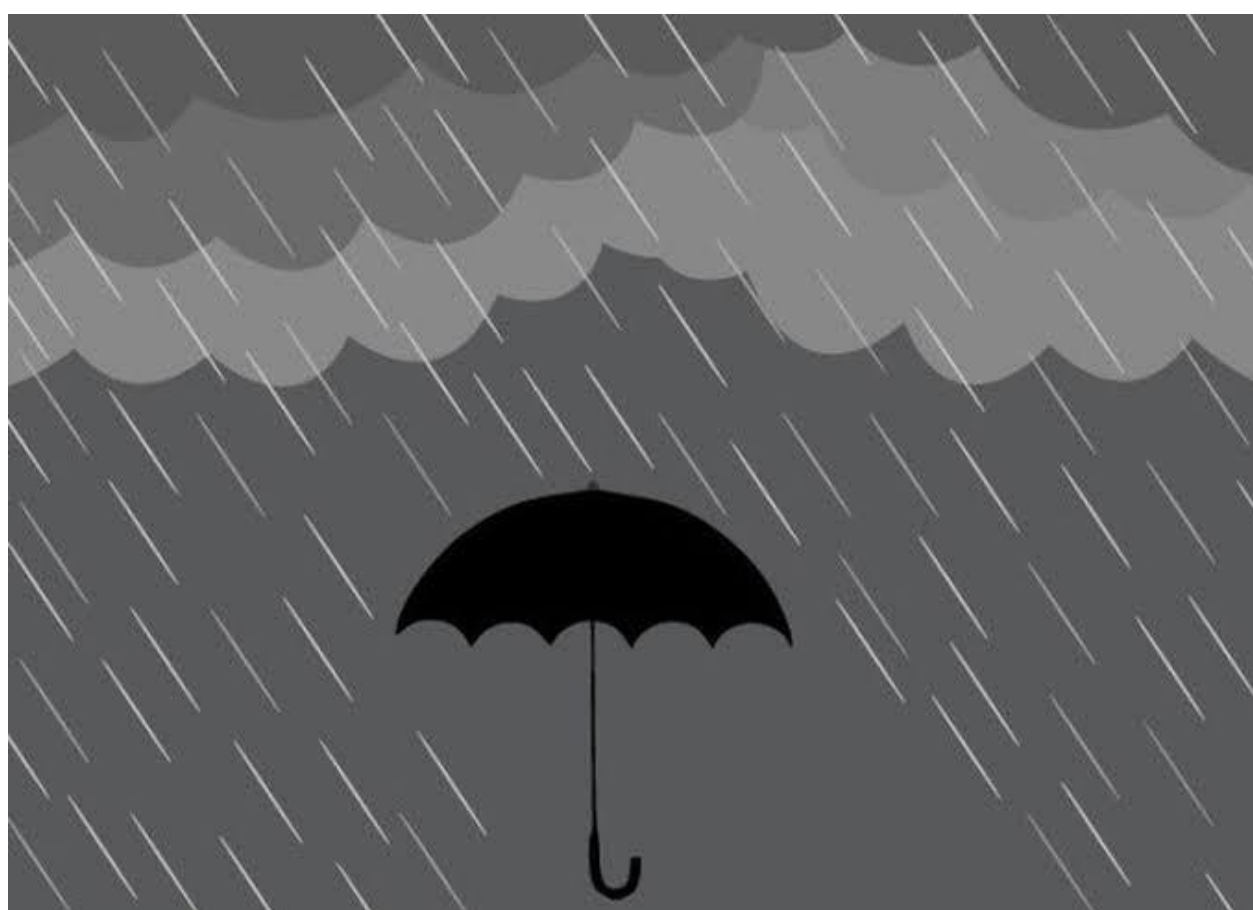
Mengetahui,  
**Kepala SDN Cerme 2**

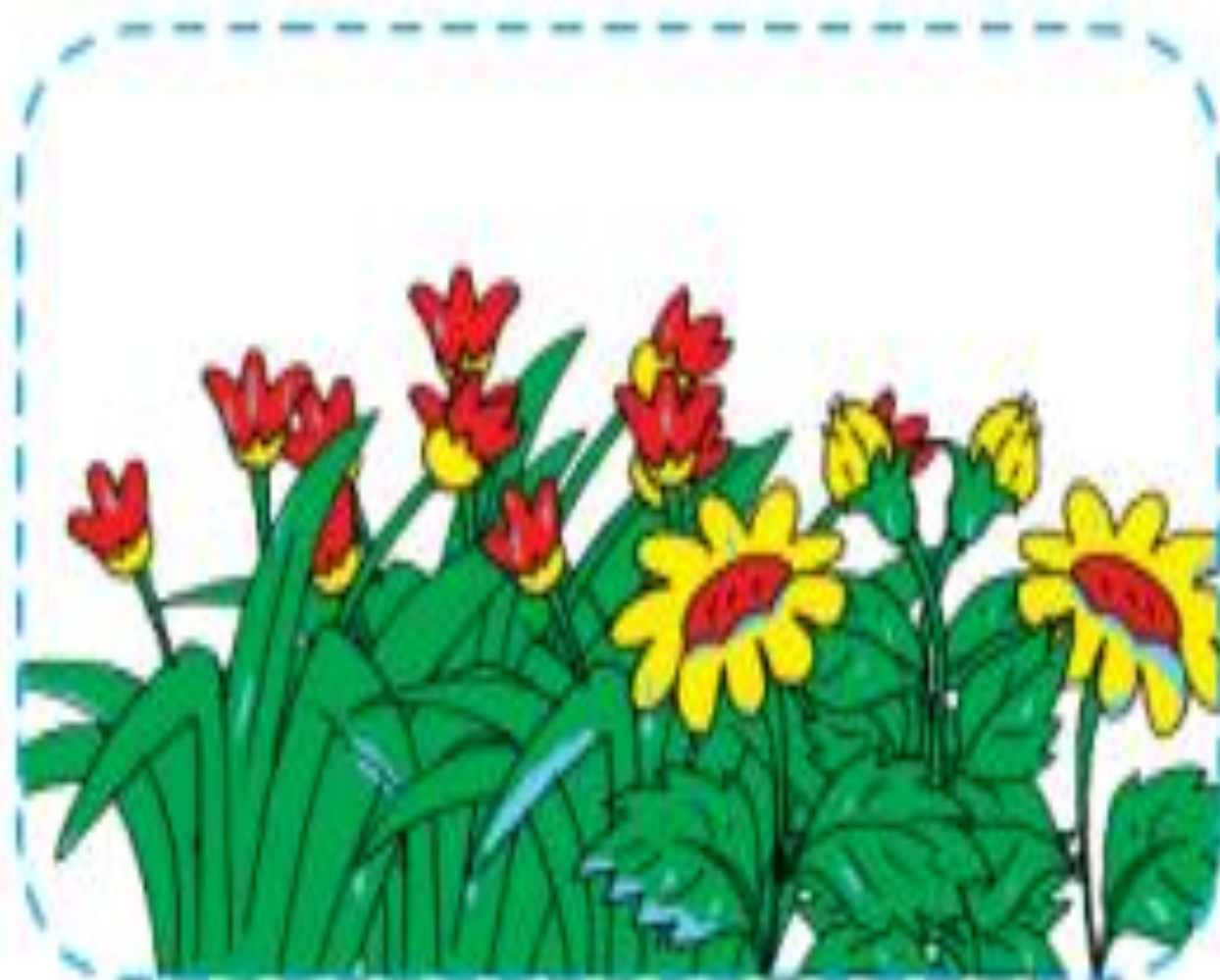
**Guru Kelas I**

**(Budi Setyo, S. Pd)**  
NIP. 196412151987031014

**(Rosy Ratna Puri, S.Pd)**  
NIP. 198508112019032003

Lampiran 1 : Media Gambar



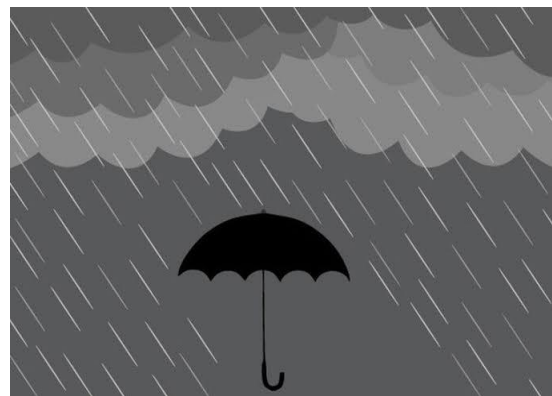






Lampiran 2 : Lembar Kerja Kelompok

Guntinglah gambar-gambar dan kosakata-kosakata berikut dan tempelkan pada lembar kertas tebal !



Bunga bermekaran

Katak bernyanyi

Kekurangan air

Matahari bersinar cerah

kekeringan

Panas terik

hujan

mendung

## Lembar Kerja Kelompok

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Musim Penghujan

Musim Kemarau



Lampiran 3 : Tes Tertulis

**Isilah titik-titik di bawah ini !**

1. Negara kita mengalami dua musim yaitu musim ..... dan musim .....
2. Saat musim penghujan maka udara akan sering terasa ....
3. Tono memakai jas hujan ketika turun hujan. Hal itu dilakukan agar pakaiannya ....
4. Pada saat musim kemarau tanah menjadi .....
5. Salah satu upaya dalam menghadapi musim kemarau yaitu kita harus sering ..... agar tidak dehidrasi

Lampiran 4 : Penilaian

1. Penilaian Sikap

**Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual**

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

**Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial**

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Kunci Jawaban :

1. Musim kemarau dan musim penghujan
2. Dingin
3. Basah
4. Kering
5. Minum

Pedoman Penskoran

Nomor Soal	Bobot Soal
1-5	20
Jumlah Skor Maksimal	100

Jika benar mendapat skor 100

$$\text{Penentuan Nilai N} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik mengelompokkan gambar keadaan musim hujan dan keadaan musim kemarau

Keterampilan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Mengelompokkan gambar keadaan musim hujan dan keadaan musim kemarau	Mengelompokkan 4 gambar keadaan musim hujan dan 4 gambar musim kemarau	Mengelompokkan 3 gambar keadaan musim hujan dan 3 gambar musim kemarau	Mengelompokkan 2 gambar keadaan musim hujan dan 2 gambar musim kemarau	Mengelompokkan 1 gambar keadaan musim hujan dan 1 gambar musim kemarau

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{4} \times 4$$