

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

### (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENERAK)

Satuan Pendidikan : UPT SMPN BARUGAIA 27 KEP.Selayar  
 Kelas/ Semester : VIII/1  
 Tema : Puisi  
 Sub Tema : Menganalisis unsur-unsur pembangun puisi  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menganalisis unsur-unsur pembangun puisi
- ❖ Menulis puisi dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun puisi :  
 Tema; diksi;imaji;rima;nada dan suasana; tipografi; majas; amanat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik member salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional PPK</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motifasi ( yel-yel/ice breaking)</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan</li> <li>▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li> </ul>
Kegiatan Inti	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diminta untuk membaca buku paket terkait materi <b><i>Unsur-unsur pembangun puisi</i></b> .
➤ Kegiatan literasi	
➤ Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi <b><i>Unsur-unsur pembangun puisi</i></b>
➤ coloboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar inormasi mengenai unsur-unsur pembangun puisi.
➤ communication	Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu yang mempersentasikan.
➤ creatifity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Unsur-unsur pembangun puisi. Peserta didik kemudian diberikan kesempatan kembali untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama peserta didik mereflesikan pengalaman belajar</li> <li>▪ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>▪ Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didk
- Keterampilan : kinerja dan observasi diskusi.

Mengetahui,  
 Kepala UPT SMPN Barugaia 27 Kep.Selayar

Barugaia, Mei 2021  
 Guru Mata Pelajaran

BAHTIAR,S.Pd,MM  
 NIP

SYAMSIDAR,S.Pd