

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 004 TANAH GROGOT  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
Sub Tema : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan(Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

### **A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa dan menyajikannya dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi , siswa mampu mengidentifikasi penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
2. Siswa menggali informasi tentang penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia melalui teks bacaan dari majalah yang disediakan, di pandu dengan pertanyaan
  - ❖ Apa yang di lakukan oleh warga pada teks bacaan tersebut ?
  - ❖ Dimana terjadinya peristiwa tersebut ?
  - ❖ Kapan terjadinya peristiwa tersebut ?
  - ❖ Bagaimana dan mengapa peristiwa tersebut bisa terjadi ?
3. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan –pertanyaan tersebut.
4. Siswa berdiskusi mencari informasi mengenai penyakit –penyakit lain yang berhubungan dengan organ pernapasan misalnya corona, influenza, bronkitis, tonsilitis dan pneumonia.
5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas bersama teman kelompoknya
6. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi hasil pembelajaran hari ini.

### **C. PENILAIAN**

1. Pengetahuan
2. Sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Negeri 004 Tanah Grogot

Guru Kelas V

Sriatun, S.Pd. M.Pd  
Nip. 19690309 199204 2 002

Leni Hartati, S.Pd  
Nip. 19811117 200903 2 008



## Lampiran Instrumen penilaian

### Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang penyakit pada organ pernapasan manusia	Jawaban di buat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Jawaban dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Jawaban kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Jawaban tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk tabel	Tabel sangat mudah di baca dan sangat mudah dimengerti	Tabel sangat mudah di baca dan mudah di mengerti	Tabel mudah di baca namun agak sulit dimengerti	Tabel sulit di baca dan dimengerti
<b>Sikap Cermat dan Mandiri</b> Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan data dalam rekapitulasi perilaku sikap.				