

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN 004 Tanah Grogot
Kelas/ Semester	: II (Dua) / Satu
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 2
Waktu	: 1×10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan keberagaman dalam menjaga kesehatan lingkungan secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam
2. Guru memberikan salah satu contoh gambar “keluarga Dayu”
3. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah. Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar yang menunjukkan sikap persatuan dalam keberagaman. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:
 1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?
 2. Sikap apa yang mereka tunjukkan?
 3. Mengapa Dayu melakukan kegiatan tersebut ?
 4. Bagaimana keadaan halaman rumah Dayu ?
3. Berdasarkan pengamatan tadi siswa diminta untuk berdiskusi tentang lingkungan sehat dan menuliskannya menggunakan ejaan yang tepat.
4. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dan merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini.

C. PENILAIAN

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri 004 Tanah Grogot

Guru Kelas II

Sriatun, S.Pd.SD, M.Pd
NIP. 19690309 199204 2 002

Ernawatie, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Amatilah lingkungan sekitarmu, kemudian diskusikan bersama teman sebaya keadaan lingkungan dan tuliskan kegiatan apa saja yang dapat menunjukkan sikap persatuan dalam keberagaman agar lingkungan terlihat bersih dan sehat !

No	Jenis kegiatan

Penilaian keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca
Sikap cermat dan mandiri					
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan data dalam rekapitulasi perilaku sikap.					