

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 008 Kuaro
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Pembelajaran ke : 3 (tiga)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat menuliskan ringkasan dari teks yang dibacanya dan membacakannya di depan kelas.
4. Dengan mendengarkan lagu “Tukang Sayur”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
5. Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
6. Dengan mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.
7. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks secara bersama-sama. (Penguatan Literasi) • Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan. • Siswa menuliskan jenis makanan baru yang dihasilkan oleh teknologi pangan. • Setelah selesai, siswa dan guru bersama-sama mengecek hasil jawaban. (Communication) • Siswa menuliskan ringkasan dari teks yang telah dibaca. • Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan kalimatnya sendiri secara bergantian dengan percaya diri. Guru melakukan penilaian kemampuan siswa bercerita. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperdengarkan lagu “Tukang Sayur” yang merupakan lagu tentang makanan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi variasi pola irama yang berbeda pada lagu “Tukang Sayur” <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengukur luas permukaan tempe menggunakan potongan kertas berbentuk persegi dan segitiga. • Siswa menyimpulkan perbandingan luas tempe yang diukur menggunakan persegi dan segitiga. Critical thinking and Problem Solving • Guru menjelaskan cara mengukur luas permukaan luas pada bidang datar dengan menggunakan satuan luas yang tidak baku. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan soal mengenai cara mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tidak yang terdapat pada buku siswa. • Setelah selesai, siswa dan guru bersama-sama mengecek hasil jawaban. (Communication) 	6 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran yang telah dipelajari hari ini. ➤ Guru menutup pelajaran dan mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama. ➤ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa 	2 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis : Mengidentifikasi produk dari teknologi pangan serta mengelompokkannya.

Mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tak baku menggunakan benda konkret

Tes lisan : menceritakan isi dari bacaan “ Hasil Teknologi Pangan “dengan menggunakan kalimat sendiri

3. Penilaian Keterampilan : Membedakan variasi irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kuaro, Juli 2021
Guru Kelas 3

Nuryasin, S.Pd.SD
NIP. 196507191992041002

Suminah, S.Pd.SD
NIP. 198501042010012018

Lampiran :

1. Materi Bacaan “ Hasil Teknologi Pangan “

Hasil Teknologi Pangan

Manusia butuh makanan terus-menerus. Bahan makanan yang diperlukan berasal dari hasil panen. Panen terjadi pada waktu tertentu saja. Oleh karena itu, dicarilah cara agar makanan dapat bertahan lebih lama.

Agar makanan selalu tersedia, manusia mulai menggunakan teknologi pangan. Teknologi pangan merupakan suatu cara untuk mengolah bahan makanan. Kacang kedelai dapat diolah menjadi tahu, tempe, dan susu kedelai. Mangga dan stroberi diolah menjadi manisan dan selai. Daging dapat diolah menjadi bakso, sosis, dan kornet.

Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Selanjutnya, makanan olahan tersebut disimpan dalam kaleng atau dalam plastik kedap udara. Kedap udara maksudnya adalah tidak dapat dimasuki oleh udara. Proses penyimpanannya dapat membuat makanan lebih awet.

Sumber buku siswa kelas 3 tema 7 subtema 1 pembelajaran 3

2. Lembar Penilaian

1. Pengetahuan.

A. Kelompokkan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan. Tuliskan pada table berikut !

No.	Hasil Panen	No.	Hasil Teknologi Pangan
1.	Kacang Kedelai	1.	Tahu

Sumber buku siswa kelas 3 tema 7 subtema 1 pembelajaran 3

B. Hitunglah luas permukaan bidang berikut !

___ satuan persegi ___ satuan persegi ___ satuan persegi

___ satuan persegi ___ satuan persegi ___ satuan persegi

Sumber buku siswa kelas 3 tema 7 subtema 1 pembelajaran 3

C. Ceritakan ringkasan teks Hasil Teknologi pangan yang telah kalian buat di depan kelas .

2. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Membedakan variasi irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut : <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat3. Menyanyikan pola iramayang berbeda pada suatu lagu dengan pola dan irama yang tepat.	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama pola irama yang berbeda pada sebuah lagu.