

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 268 Panyileukan
 Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1 (Satu)
 Tema : Sehat itu Penting
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 (Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari)
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pengamatan, diskusi, dan penugasan, peserta didik dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah, menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan dalam kehidupan sehari – hari serta menuangkannya dalam sebuah pantun nasihat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menyapa, dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Guru membimbing peserta didik untuk berdoa bersama 3. Guru memberikan penguatan untuk senantiasa menghargai keberagaman dan memupuk sikap nasionalisme terhadap peserta didik 4. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar (Tepuk Semangat) 5. Guru menyampaikan apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> - Membacakan pantun yang berisi kesehatan organ peredaran darah. - Melakukan Tanya jawab mengenai ciri – ciri pantun, isi pantun, dan organ peredaran darah. 6. Guru menyampaikan Tema, Sub Tema, dan tujuan pembelajaran 	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati dua buah gambar kegiatan sehari – hari yang ditunjukkan oleh guru. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;">   </div> 2. Guru melakukan Tanya jawab mengenai gambar yang diamati. 3. Guru mengajukan pertanyaan mengenai kegiatan apa saja yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan? Mengapa kita harus menerapkan pola hidup sehat? Apa akibatnya jika kita tidak menjaga kesehatan? 4. Guru memberikan LKPD sebagai pedoman kegiatan peserta didik. 5. Peserta didik mencari informasi mengenai gangguan yang terjadi pada peredaran darah manusia, gejala serta cara menjaga kesehatan dari berbagai sumber. 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya (dari awal, peserta didik sudah duduk secara berkelompok). 7. Peserta didik membuat pantun nasihat yang berisi pesan untuk menjaga kesehatan 8. Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. 9. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari serta dampak yang akan terjadi jika tidak menjaga kesehatan. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. 2. Peserta didik mengerjakan evaluasi. 3. Guru membimbing peserta didik untuk berdoa'a. 4. Guru mengucapkan salam. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis (PG)
3. Keterampilan : produk

Mengetahui
Kepala SDN 268 Panyileukan

Sunarya, S.Pd., M.M
NIP. 196604221986101001

Bandung, Juli 2021
Guru Kelas 5

Nati Saripah, S.Pd.
NIP. 1981102282003122005

LKPD

Kegiatan 1

Amanti gambar – gambar berikut, kemudian beri tanda centang (✓) pada gambar yang mencerminkan pola hidup sehat!













Kegiatan 2

Pola hidup tidak sehat, akan menimbulkan gangguan pada kesehatan. Termasuk pada kesehatan organ peredaran darah. Cari informasi dari berbagai sumber mengenai jenis- jenis penyakit pada organ peredaran darah kemudian tuliskan dalam tabel berikut!

No	Nama Penyakit	Gejala	Cara Mencegah/Mengobati

Kegiatan 3

Buat sebuah Pantun Nasihat dengan tema hidup sehat!

.....

.....

.....

.....

Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku saat pembelajaran	Butir Sikap																Tindak Lanjut
				Kerjasama				Tanggung Jawab				Jujur				Disiplin				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

*) Catatan yang diisi di format jurnal sikap ini adalah butir sikap yang akan dinilai ketika pembelajaran yang akan dituangkan ke RPP

Rubrik Kriteria penilaian sikap:

Kerjasama:

- Saling berbagi tugas
- Aktif membantu teman dalam bekerja dan berargumen
- Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan
- Terlibat aktif dalam bekerja kelompok

Tanggung jawab

- Mengerjakan tugas dengan baik
- Berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan
- Mengumpulkan tugas dengan lengkap
- Merapikan kembali tempat belajar

Jujur

- Tidak menyalin hasil karya orang lain
- Mencatat hasil pengamatan secara fakta
- Tidak mencontek saat mengerjakan evaluasi
- Berani mengemukakan hasil pengamatan/hasil belajar

Disiplin

- Masuk kelas tepat waktu
- Tertib saat mengikuti proses pembelajaran
- Mematuhi aturan pengerjaan tugas
- Mengumpulkan tugas tepat waktu

Pedoman Penskoran:

Skor Maksimal = 16

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Penilaian Pengetahuan

Beri tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang benar!

1. Pecahnya atau tersumbatnya pembuluh darah di otak sehingga aliran darah ke otak tidak lancar merupakan penyebab penyakit
 - A. Leukemia
 - B. Hemofilia
 - C. Anemia
 - D. Stroke
2. Perhatikan gejala – gejala berikut!
 - 1) Cepat lelah
 - 2) Sering sakit kepala
 - 3) Wajah pucatJika seseorang mengalami gejala-gejala tersebut, maka orang tersebut menderita penyakit
 - A. Stroke
 - B. Anemia
 - C. Hipertensi
 - D. hipotensi
3. Salah satu cara menjaga kesehatan organ peredaran darah adalah
 - A. Berolah raga dengan teratur
 - B. Hanya mengonsumsi buah - buahan
 - C. Tidak banyak bergerak dan beraktivitas
 - D. Banyak mengonsumsi makanan cepat saji
4. Perhatikan gambar berikut!



Salah satu manfaat kegiatan tersebut untuk kesehatan adalah ...

- A. Bersenang – senang bersama teman
 - B. Mengurangi penggunaan bahan bakar
 - C. Melancarkan peredaran darah dalam tubuh
 - D. Bisa berekreasi melihat pemandangan alam
5. Aktivitas yang tidak mencerminkan pola hidup sehat adalah



Kunci Jawaban

1. D
2. B
3. A
4. C
5. A

Pedoman Penskoran:

Skor Maksimal = 5

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian Keterampilan

Menulis Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan mengenai pantun	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-b-a-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 baris suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Isi Pantun	Memenuhi semua kriteria yang ditentukan yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Kesesuaian isi dengan tema yang ditentukan.• Kalimat yang digunakan logis.• Struktur kalimat sesuai dengan kaidah.• Tidak berkaitan langsung dengan sampiran	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

Pedoman Penskoran:

Skor Maksimal = 8

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$