

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP Negeri 52 Palembang</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Olahraga &amp; Kesehatan</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VIII/I ( satu )</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Variasi Gerak Spesifik dalam Permainan Sepakbola</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x 10 menit</b>

### **A. Kompetensi Inti**

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain
- 3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat :

- 1. Menjelaskan konsep variasi gerak spesifik permainan bola besar
- 2. Mempraktikkan variasi gerak spesifik permainan sepakbola antara lain, menendang, menahan dan menggiring bola.

### **D. Materi Pembelajaran**

Aktivitas permainan bola besar melalui permainan sepakbola

### **E. Metode Pembelajaran**

Metode : Saintifik

### **F. Sumber Belajar.**

- Buku Penjasorkes SMP Kelas VIII
- Video
- LKS

### **G. Media Pembelajaran.**

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| • Bola                  | • Tiang gawang  |
| • Presentasi Powerpoint | • Tiang pancang |
| • Lapangan sepakbola    | • Peluit        |
| • Laptop                | • Spidol        |

## H. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran.

### 1. Pendahuluan

- a. Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan kebersihan kelas, berdoa, absensi.
- b. Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan gambar kemudian menanyakan gambar tersebut kepada peserta didik.
- c. Guru memberi informasi tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

### 2. Kegiatan Inti ( 5 )

#### Mengamati

- Berdoa sebelum dan setelah pelajaran
- Membaca informasi tentang variasi gerak spesifik permainan sepak bola (menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menyundul bola), dan
- Mencari informasi tentang variasi gerak spesifik sepak bola (menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menyundul bola) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau
- Mengamati gerak spesifik sepak bola secara langsung dalam sebuah Video dan membuat catatan tentang variasi gerak spesifik permainan sepak bola (menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menyundul bola) dan membuat catatan hasil pengamatan.

#### Menanya

- Mempertanyakan tentang variasi gerak spesifik permainan sepak bola, misalnya : apakah jenis variasi gerak spesifik sepak bola (menendang, menggiring, memberhentikan, dan menyundul) ?", bagaimanakah cara melatih keterampilan variasi gerak spesifik permainan sepak bola sepak bola?, keterampilan apa saja dalam permainan sepak bola yang dapat dikombinasikan?.
- Mempertanyakan tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola.

#### Eksplorasi

- Menendang bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kaki kiri ke berbagai arah pada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin
- Menggiring bola ke berbagai arah dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kaki kiri secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin
- Mengontrol/menghentikan bola yang datang dari berbagai arah dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kaki kiri pada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin
- Mengontrol/memberhentikan bola menggunakan berbagai bagian tubuh pada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin
- Menyundul bola dengan berbagai variasi ke berbagai arah pada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin
- Menendang dan memberhentikan bola secara berpasangan atau berkelompok menggunakan kaki kiri dan kaki kanan pada posisi diam dan bergerak dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.
- Mengkombinasikan gerak memberhentikan dan menendang bola menggunakan kaki kiri dan kaki kanan pada posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.
- Mengkombinasikan gerak menggiring dan menendang bola menggunakan kaki kiri dan kaki kanan pada posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.
- Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak variasi dan kombinasi permainan sepak bola secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama
- Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan sepak bola (menendang, menggiring, memberhentikan, dan menyundul) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan sepak bola (menendang, menggiring, memberhentikan, dan menyundul) dengan benar dan membuat kesimpulannya.

#### Mengasosiasi

- Menemukan hubungan permainan sepak bola dengan kesehatan dan kebugaran tubuh
- Menemukan pola variasi dan kombinasi yang paling tepat untuk kebutuhan individual

### Mengkomunikasikan

- Melakukan permainan sepak-bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik menendang, menahan, menggiring, menyundul, dan menembak ke gawang dengan menekankan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerja-sama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan
- Disiplin mengikuti aturan yang disepakati
- Menunjukkan perilaku sportif selama bermain softball
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan

### 3. Penutup.

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Peserta didik memberikan umpan balik dengan mengajukan pertanyaan.
- Guru menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang

### I. Penilaian

- Sikap Sosial
- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Pedoman observasi Toleransi

#### Instrumen Penilaian Observasi

Nama Peserta didik : .....  
 Kelas : .....  
 Materi Pokok : Toleransi keberagaman  
 Periode Penilaian : .....

No	Pernyataan	RUBRIK			
		SL	SR	KD	TP
1	Menghargai teman yang berbeda ras				
2	Tidak menghina teman yang berbeda jenis kelamin				
3	Dapat menerima kelemahan orang lain				
4	Memaafkan kesalahan orang lain				
5	Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman ras dan gender				
Jumlah					

Petunjuk Penskoran :

Keterangan penskoran

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40

1. Pengetahuan  
Teknik : Test Tulisan  
Bentuk Instrumen : Uraian
2. Keterampilan
  - a. Teknik penilaian :  
Penilaian portofolio  
penilaian kinerja
  - b. Bentuk Instrumen : Rubrik penilaian portofolio, rubric penilaian diskusi

### RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

- a. Indikator Penilaian
  1. Menunjukkan karakteristik ras dalam masyarakat
  2. Menunjukkan karakteristik gender dalam masyarakat
  3. Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang permasalahan tentang keberagaman ras dan gender
  4. Menyusun portofolio tayangan tentang permasalahan keberagaman ras dan gender.
  5. Mempresentasikan tulisan tentang tentang keberagaman ras dan gender

b. Rubrik penilaian portofolio

No	Nama kelompok	Aktivitas dalam Pembelajaran					Jumlah skor
		Penentuan	Kelengkapan informasi	Bahan tayang	Isi laporan	Penggunaan bahasa	
Skor/nilai							

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Jumlah skor	Konversi	Predikat	Keterangan
100	3,67 – 4,00	A	SANGAT BAIK
90-99	3,34 – 3,66	A-	SANGAT BAIK
80-89	3,01 – 3,33	B+	BAIK
70-79	2,67 – 3,00	B	BAIK
60-69	2,34 – 2,66	B-	CUKUP
50-59	2,01 – 2,33	C+	CUKUP

### RUBRIK PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI

No	Nama Peserta Didik	Aktivitas dalam Pembelajaran							Skor Total
		Kerjasama	Presentasi	Menanggapi	Bertanya	Menanggapi	Menghargai Pendapat	Inisiatif	
Skor/Nilai									

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Petunjuk Penskoran

Jumlah skor	Konversi	Predikat	Keterangan
100	3,67 – 4,00	A	SANGAT BAIK
90-99	3,34 – 3,66	A-	SANGAT BAIK
80-89	3,01 – 3,33	B+	BAIK
70-79	2,67 – 3,00	B	BAIK
60-69	2,34 – 2,66	B-	CUKUP
50-59	2,01 – 2,33	C+	CUKUP

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Palembang, Juli 2021**  
**Guru PJOK**

**Hj. Dewi Subadra. S. Pd., MM.**  
**NIP. 196208211984112001**

**Firdaus Hidayatullah. S. Pd.**  
**NIP. 198612072020121007**