

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 078462 Hiliamatola**
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 x 15 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
3. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Cooperative Learning*
Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Durasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.	Mandiri	Mengamati	2 menit
	2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa.	Religius	Mengamati	
	3. Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter	Peduli terhadap lingkungan	Mencoba	

	4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.	Mandiri	Menalar	
	5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 4.2 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”	Mandiri	Mengamati	
	6. Aktivitas literasi (literasi numerasi) Siswa diminta menghitung tanaman yang ada di sekitarnya	Mandiri	Menalar	
	7. Siswa diberi pertanyaan oleh guru seputar lingkungan sehat, apakah ada yang memiliki tanaman di rumah, bagaimana kondisi lingkungan rumah apabila banyak tanaman yang selalu dirawat?	Mandiri	Menalar	
	8. Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu mengenai kosakata lingkungan sehat di rumah dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran pada hari ini.	Mandiri	Mengamati	
	9. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab saat proses	Mandiri	Mengamati	

	<p>pembelajaran dan hasil pada evaluasi siswa. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung baik pada saat diskusi kelompok maupun dalam mengerjakan tugas individu. Aspek keterampilan dinilai pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika melakukan presentasi.</p>			
	<p>10. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran hari ini yaitu penugasan secara individu dan melakukan diskusi kelompok.</p>	Mandiri	Mengamati	
Inti	<p>1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di rumah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut.</p>	Mandiri	Mengamati	10 menit
	<p>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah.</p>	Mandiri	Mengamati	
	<p>4. Siswa diberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga. Siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru.</p>	Mandiri	Mengamati	
	<p>5. Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan dalam</p>	Mandiri	Mengamati	

	perbedaan kegemaran di rumah			
	6. Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah, siswa diminta mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah yang sesuai.	Mandiri	Mencoba	
	7. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri 2 – 4 orang	Gotong royong	Mencoba	
	8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)	Gotong royong	Mengamati	
	9. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis.	Gotong royong	Mengkomunikasikan	
Penutup	1. Simpulan Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	3 menit
	2. Evaluasi Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.	Mandiri	Mencoba	

	<p>3. Refleksi Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? c. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini? 	Mandiri	Menalar	
	<p>4. Tindak Lanjut Melakukan kegiatan tindak lanjut; pengayaan (Jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) atau remidi (jika belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran) Tugas pengayaan (melakukan wawancara tentang cara merawat bunga mawar)</p>	Mandiri	Mengamati	
	<p>5. Salam Penutup Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup.</p>	Religius	Mengamati	

C. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 3. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab	1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu.	1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di rumah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Hiliamatola, November 2021

Guru Mata Pelajaran

HAOGONIWAU TELAUMBANUA. S.Pd

HAOGONIWAU TELAUMBANUA. S.Pd

