

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR)**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 MUTING
 Kelas/Semester : XI/1
 Tema : Matriks
 Sub Tema : Sifat-Sifat Determinan dan Invers Matriks Berordo 2 x 2 dan 3 x 3
 Pembelajaran Ke : 5 (Lima)
 Alokasi Waktu : 10 (Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan metode tanya jawab, diskusi kelompok, penugasan dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan:

1. memahami sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2 x 2 dan 3 x 3; dan
2. menerapkan sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2 x 2 dan 3 x 3 dalam menyelesaikan masalah nyata.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan/Sintaks & alokasi waktu	Uraian kegiatan pembelajaran	Nilai-nilai Karakter yang diharapkan
	Pendahuluan (3 menit)	
1. Stimulasi (memberikan rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru meminta siswa untuk berdoa bersama. ○ Guru mengecek kehadiran siswa. ○ Mengondisikan suasana belajar untuk menyiapkan psikis dan kesiapan siswa dalam belajar ○ Guru menyampaikan pokok materi yang akan dibahas yaitu mengenai sifat-sifat determinan matriks. ○ Guru mengingatkan kembali materi prasyarat yaitu persamaan linear pada bab sebelumnya. ○ Apersepsi dan memotivasi siswa dengan menyampaikan pentingnya materi yang akan dipelajari ○ Menyampaikn tujuan pembelajaran yang akan dicapai ○ Guru menunjukkan bahan ajar yang dibuat pada kertas manila tentang masalah nyata yang berkaitan dengan sifat-sifat determinan dan invers matrik berordo 2 x 2 dan 3 x 3, sebagai stimulus. 	Religius
	Kegiatan inti (6 menit)	
2. Identifikasi/pernyataan masalah (problem statement)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Membagi siswa ke dalam kelompok ○ Guru membagikan LKPD dan meminta siswa mengamati masalah yang ada pada LKPD. 	○ Mandiri (disiplin, kritis, percaya diri)

Tahapan/Sintaks & alokasi waktu	Uraian kegiatan pembelajaran	Nilai-nilai Karakter yang diharapkan
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait dengan masalah yang diamati pada LKPD 	
3. Pengumpulan data (data collection)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membimbing siswa dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat determinan dan invers matrik berordo 2×2 dan 3×3. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mandiri (disiplin, kritis, percaya diri). ○ Gotong royong
4. Pengelolaan Data (Data Processing)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru mengarahkan dan membimbing siswa untuk menggunakan data yang sudah ada pada permasalahan tersebut kemudian dibimbing untuk mencari solusinya. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mandiri (disiplin, kritis, percaya diri).
5. Pembuktian (verification)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya ○ Memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mandiri (disiplin, kritis, percaya diri). ○ Gotong royong
Penutup (1 menit)		
6. Generalisasi/mencari kesimpulan (generalization)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru dan siswa secara bersama menarik kesimpulan tentang materi yang dibahas. ○ Guru memberikan tugas mandiri ○ Mengumpulkan hasil pekerjaan siswa ○ Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian atas hasil pekerjaan siswa ○ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya tentang invers matriks. ○ Menutup pelajaran dengan salam dan berdoa. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mandiri (disiplin, kritis, percaya diri).

C. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

- Penilaian sikap : observasi/pengamatan
- Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- Penilaian keterampilan : unjuk kerja

2. Bentuk penilaian

- Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis : uraian
- Unjuk kerja : LKPD

Merauke, 18 Mei 2021

Calon Guru Penggerak

I GDE EKA SAPUTRA, S.Pd

NIP. 19880401 202011 1 001