

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**

**P A B P**

**Kelas / Semester : IV / 2**

**Materi Pokok : Iman Kepada Malaikat-malaikat Allah SWT**

**Disusun sebagai salah satu syarat Seleksi Tahap 2**

**Calon Guru Penggerak Angkatan 5**

**Oleh :**

**ANIS MUSYAROFAH, S.Pd.I**

**NIP. 198506212019032004**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sambeng I  
Kelas / Semester : IV / 2  
Materi pokok : Iman Kepada Malaikat-malaikat Allah  
Pembelajaran Ke : 1 ( Pertama )  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit ( Satu kali Pertemuan )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mendefinisikan pengertian iman kepada Malaikat Allah SWT dengan benar.
3. Melalui membaca siswa dapat menjelaskan sifat-sifat malaikat Allah SWT.
3. Melalui identifikasi secara berkelompok siswa dapat menunjukkan bukti-bukti adanya malaikat Allah dengan tepat.
4. Melalui pengamatan siswa dapat menirukan lagu nama-nama Malaikat beserta tugasnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam , menanyakan kabar peserta didik dan dilanjutkan dengan berdo'a Bersama.
2. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari dan mengingatkan kembali tentang rukun iman dengan bertanya.
3. Guru memandu siswa dalam pembagian kelompok belajar.

#### 2. Kegiatan Inti

1. Guru memberikan stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Iman kepada Malaikat Allah SWT dan mengenal Malaikat Allah dan tugas-tugasnya melalui pendekatan saintifik ( mengamati, menanya, mengumpulkan informasi )
2. Peserta didik Bersama kelompoknya berdiskusi mencari definisi arti iman kepada Malaikat dengan mengamati keterangan-keterangan yang ada dibuku siswa.
3. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi secara bergantian.
4. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku dan selanjutnya siswa dapat menyampaikan sifat-sifat yang dimiliki oleh Malaikat Allah SWT.
5. Secara berkelompok siswa melakukan identifikasi untuk mencari bukti bahwa Malaikat Allah itu benar-benar ada.

6. Setiap kelompok maju kedepan secara bergantian untuk menyampaikan hasil identifikasi.
7. Setelah semua kelompok menyampaikan hasil tugasnya guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang point-point penting terkait arti iman kepada Malaikat dan bukti-bukti bahwa Malaikat itu ada.
7. Guru mengenalkan nama-nama Malaikat beserta tugas-tugasnya melalui lagu dan diikuti oleh siswa.
8. Secara berkelompok siswa beradu cepat dengan kelompok lainya untuk menyelesaikan tugas memasang nama Malaikat dengan tugasnya dengan peraga yang sudah disediakan oleh guru.

### **3. Penutup**

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman pelajaran yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
2. Memberikan tugas ( PR ) kepada siswa , dan menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan dilanjutkan dengan salam.

### **C. PENILAIAN**

Sikap : Pengamatan selama kegiatan berlangsung

Pengetahuan : Penugasan

Pemahaman : Observasi

Ketrampilan : Unjuk kerja

**Bojonegoro, 02 Januari 2022**

**Calon Guru Penggerak**



ANIS MUSYAROFAH, S.Pd. I

NIP. 198506212019032004

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : PAIBP

Materi pokok : Iman Kepada Malaikat-malaikat Allah

Pembelajaran Ke : 1 ( Pertama )

NO	NAMA SISWA	SIKAP			JUMLAH	NILAI AKHIR
		Disiplin	Tanggung Jawab	Jujur		

**Indikator :**

**Disiplin : 1. Mengikuti intruksi**

**2. Mengerjakan tugas tepat waktu**

**3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta**

**4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif.**

**Tanggung jawab : 1. Melaksanakan tugas piket sesuai aturan**

**2. Aktif dalam kegiatan diskusi kelompok**

**3. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan**

**4. Merapikan Kembali tempat belajar setelah digunakan.**

**Jujur : 1. Menyampaikan sesuatu sesuai keadaan yang sebenarnya**

**2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi**

**3. Tidak menyontek pekerjaan kelompok lain**

**4. Mencantumkan sumber belajar**

**Keterangan :**

**4 = Jika 4 indikator terlihat**

**3 = Jika 3 indikator terlihat**

**2 = Jika 2 indikator terlihat**

**1 = Jika 1 indikator terlihat**

**SKOR**

----- X 4

**Penghitungan skor akhir menggunakan rumus :**

**SKOR TERTINGGI**



### LEMBAR PENILAIAN PEMAHAMAN ( AFEKTIF )

No	Nama Siswa	Mengamati LKS					Mendiskusikan Hasil Pengamatan					Menganalisis Jawaban					Menyimpulkan				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Rubrik : Rubrik ini digunakan sebagai acuan untuk menilai kinerja siswa pada saat pembelajaran

Skor	Mengamati LKS	Mendiskusikan Hasil Pengamatan	Menganalisis Jawaban	Menyimpulkan
5	Siswa mengamati LKS dengan baik Serius dan terus menerus	Siswa berperan aktif dalam diskusi dengan bertanya dan menjawab , mampu mengajukan pertanyaan dengan ide baru	Siswa mampu menganalisis jawaban dengan benar dan sesuai dengan permasalahan	Siswa mampu menyimpulkan jawaban dengan benar, lengkap,sistmatis,dan tepat waktu
4	Siswa mengamati LKS dengan baik dan serius	Siswa berperan aktif dalam diskusi dengan bertanya dan menjawab , mampu mengajukan pertanyaan tetapi tidak ide baru	Siswa mampu menganalisis jawaban dengan benar tetapi tidak sesuai dengan permasalahan	Siswa mampu menyimpulkan jawaban dengan benar, lengkap,sistmatis
3	Siswa mengamati LKS dengan baik	Siswa cukup aktif dalam diskusi dengan bertanya dan menjawab	Siswa mampu menganalisis tetapi jawaban kurang benar	Siswa mampu menyimpulkan jawaban dengan benar dan lengkap
2	Siswa tidak serius mengamati LKS	Siswa kurang aktif dalam diskusi dan hanya sesekali bertanya	Siswa cukup mampu menganalisis jawaban tetapi jawaban kurang benar dan tidak sesuai dengan permasalahan	Siswa cukup mampu menyimpulkan jawaban dengan benar dan lengkap
1	Siswa tidak mengamati LKS	Siswa pasif dan tidak mengajukan pertanyaan maupun memberikan jawaban	Siswa tidak melakukan kegiatan analisis jawaban ,siswa cenderung pasif dalam kegiatan pembelajaran	Siswa tidak mampu menyimpulkan jawaban dengan benar, lengkap,sistematis, dan tepat waktu

## LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : PAIBP

Materi pokok : Iman Kepada Malaikat-malaikat Allah

Pembelajaran Ke : 1 ( Pertama )

Bentuk Instrumen : Format Penilaian diskusi dan Persentasi Kelompok

### FORMAT PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI					JUMLAH SKOR	NILAI AKHIR
		Gagasan	Kerja Sama	Inisiatif	Keaktifan	Kedisiplinan		

Keterangan skor :

Baik Sekali : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

Kreteria Nilai :

A = 80 – 100 : Baik sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

Nilai : Skor perolehan

----- X4

Skor maksimal

## ALAT PERAGA PEMBELAJARAN



**GAMBARAN HASIL KERJA SISWA**

<b>JIBRIL</b>	⇒	<b>MENYAMPAIKAN WAHYU</b>
<b>MIKAIL</b>	⇒	<b>MEMBAGI RIZKI</b>
<b>IZRAIL</b>	⇒	<b>MENCABUT NYAWA</b>
<b>ISROFIL</b>	⇒	<b>MENIUP TEROMPET SANGKAKALA PADA HARI KIAMAT</b>
<b>MUNKAR</b>	⇒	<b>MENANAYAI MANUSIA DALAM KUBUR</b>
<b>NAKIR</b>	⇒	<b>MENANYAI MANUSIA DIDALAM KUBUR</b>
<b>RAKIB</b>	⇒	<b>MENCATAT AMAL BAIK MANUSIA</b>
<b>ATID</b>	⇒	<b>MENCATAT AMAL BURUK MANUSIA</b>
<b>MALIK</b>	⇒	<b>MENJAGA PINTU NERAKA</b>
<b>RIDWAN</b>	⇒	<b>MENJAGA PINTU SURGA</b>