

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tengger  
Kelas / Semester : 4 / 2  
Tema : Cita-citaku  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, dilanjutkan dengan do'a.</li><li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>3. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi).</li><li>4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar pada halaman 1 buku tema 6, dan guru memberikan rangsangan kepada siswa dengan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</li><li>• Apakah kamu memiliki cita-cita?</li><li>• Apakah cita-citamu?</li></ul></li><li>2. Siswa mengamati gambar berbagai profesi, kemudian mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.</li><li>3. Setelah mengamati gambar berbagai profesi dan menuliskan keahlian yang dibutuhkan dalam mencapai profesi tersebut, siswa diminta untuk menuliskan tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan keahlian apa yang harus dimiliki dalam profesi yang dipilihnya.</li><li>4. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi dalam diskusi kelompok untuk menemukan ciri-ciri puisi dan menuliskan kesimpulan.</li><li>5. Siswa mengamati gambar hewan peliharaan, anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li><li>6. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan, kemudian siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar dan menuliskan kesimpulan</li></ol>
<b>Penutup</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa menarik kesimpulan materi pembelajaran pada hari ini dan merefleksi pembelajaran.</li><li>2. Menyampaikan arahan mengenai materi yang akan dipelajari besok.</li><li>3. Guru dan siswa menutup pelajaran dengan berdo'a bersama.</li></ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : observasi saat proses pembelajaran.
- Penilaian keterampilan : praktik dan portofolio.
- Penilaian pengetahuan : penugasan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bojonegoro, . . . Januari 2022  
Guru Kelas 4,

**Rumini, S.Pd.**  
NIP. 19660301 199112 2 001

**Pya Juli Fatmawatik, S.Pd.SD.**  
NIP. 19820709 201406 2 003