

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 KARANGHARJO
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPS
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
KI 3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
Bahasa Indonesia	3.2	Mencermati keterhubungan antar gagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.2.1	Mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati.
	4.2	Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan	4.2.1	Menuliskan gagasan pokok dari teks.
IPS	3.2	Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.2.1	Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya.

MUATAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.2.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan dalam bentuk tuli

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Setelah kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan benar.
3. Setelah kegiatan diskusi, siswa mampu mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran dimulai dengan membuka salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan berdoa. • Siswa Bersama guru menyanyikan lagu “ Dari Sabang Sampai Merauke” bersama-sama. • Guru menyampaikan tema pembelajaran “ Indahnya Kebersamaan”. (<i>integritas</i>) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru mengingatkan kembali pembelajaran selanjutnya. • Dari lagu “ Dari Sabang Sampai Merauke” ada berapa keragaman di Indonesia?. (<i>apersepsi</i>) 	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar tempat ibadah dan pemuka agamanya. (<i>Menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya jawab tentang tempat ibadah dan pemuka agamanya. • Siapa diantara kalian yang beragama Islam ? Kristen ? Katholik ?, Hindu ?, Budha ?, Konghucu ? • Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama? • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. • Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman 	6 Menit

	<p>mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. (mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap beke a sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. <i>Integritas</i> •Siswa membaca senyap teks tentang “ Bekerja Sama dalam Keberagaman”. <i>Literasi</i> •Siswa mengerjakan LKPD secara berkelompok. •Siswa mengomunukasikan hasil diskusi. •Guru memberikan penguatan tentang sikap toleransi dalam keberagaman. 	
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan tugas evaluasi secara mandiri. • Siswa mengumpulkan hasil penilaian secara mandiri. 	2 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendapat tugas rumah untuk menuliskan pengalaman di lingkungan rumah. • Siswa Bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil pembelajaran hari ini. •Siswa bersama guru melakukan refleksi. •Guru menyampaikan pembelajaran selanjutnya. •Guru menutup pembelajaran dengan pembiasaan berdoa dan mengucapkan salam. 	1 Menit

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

a. Penilaian Pengetahuan

Mengukur pengetahuan siswa mengenai sikap toleransi dan kerja sama antar umat berbeda agama yang ada di Indonesia.

b. Penilaian Keterampilan

Penilaian mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat

c. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

1. K (Kurang) , 2. C (Cukup) , 3. B (Baik), 4. SB(Sangat Baik)

Karangharjo, 21 November 2021
Calon KS PSP SDN 2 Karangharjo



Sulasih, S.Pd.SD
NIP. 196611031991032002

Soal Evaluasi

Pilihan Ganda

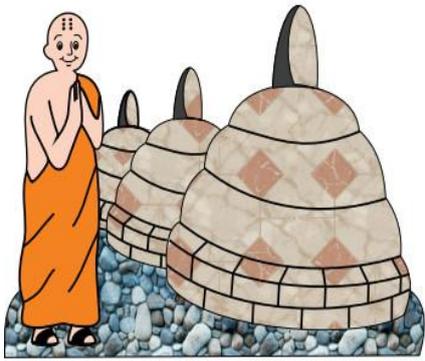
1. Berikut ini bentuk kerja sama dalam masyarakat, kecuali
 - a. siskamling
 - b. tawuran
 - c. kerja bakti
 - d. gotong royong

2. Salah satu manfaat gotong royong adalah....
 - a. menambah biaya yang dikeluarkan
 - b. menambah beban warga yang kurang mampu
 - c. pekerjaan menjadi lebih berat dan cepat selesai
 - d. mempererat persatuan dan kesatuan masyarakat

3. Salah satu cara bekerja sama dalam keragaman adalah
 - a. memilih tugas yang paling mudah
 - b. tidak menghargai pendapat orang lain
 - c. membagi tugas secara adil sesuai kemampuan
 - d. membuat keputusan yang menguntungkan diri sendiri

4. Berikut ini pasangan agama dengan tempat ibadah yang benar adalah...
 - a. Islam, tempat ibadah Masjid
 - b. Kristen, tempat ibadah Pura
 - c. Hindu, tempat ibadah Gereja
 - d. Konghucu, tempat ibadah Wihara

5. Berikut ini pasangan agama dengan kitab sucinya yang benar adalah
 - a. Islam, kitab suci Tripitaka
 - b. Islam, kitab suci Alquran
 - c. Katolik, kitab suci Weda
 - d. Hindu, kitab suci Injil



Agama : Islam
Tempat Ibadah : Masjid
Kitab Suci : Al-Quran



Agama : Khatolik
Tempat Ibadah : Gereja
Kitab Suci : Al Kitab



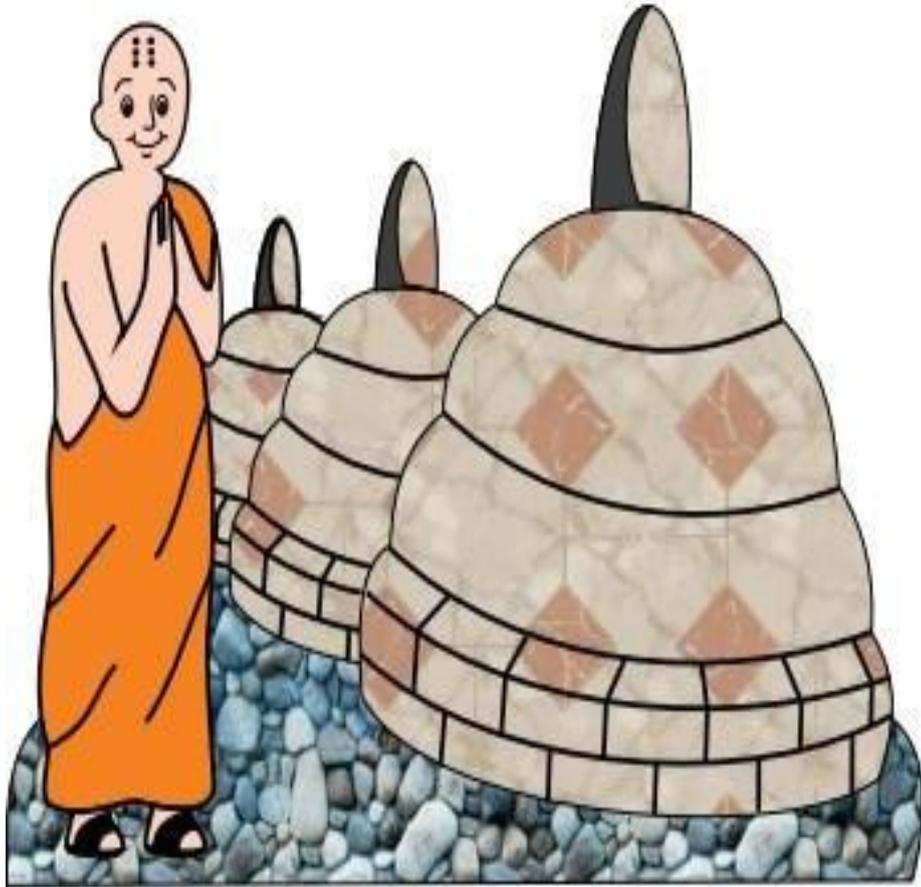
Agama : Kristen Protestan
Tempat Ibadah : Gereja
Kitab Suci : Al Kitab



Agama : Hindu
Tempat Ibadah : Pura
Kitab Suci : Weda



Agama : Buddha
Tempat Ibadah : Vihara
Kitab Suci : Tri Pitaka



Agama : Kong Hu Cu
Tempat Ibadah : Klenteng
Kitab Suci : Sishu Wujing



KESIMPULAN

1. Dengan adanya keberagaman agama yang ada di Indonesia dapat memperkuat sikap toleransi dan kerja sama sebagai identitas bangsa Indonesia
2. Dengan adanya keberagaman agama yang ada di Indonesia dapat memperkuat sikap toleransi dan kerja sama persatuan dan kesatuan NKRI.



**Lembar Kerja Peserta Didik
LKPD (Interaktif)**

*TEMA 1 INDAHNYA
KEBERSAMAAN
SUBTEMA 2 KEBERSAMAAN
DALAM KEBERAGAMAN
PEMBELAJARAN 1*

KELAS

4



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan pendidikan : SD N 2 Karangharjo
kelas/ Semester : 4/1
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Subtema 2 : Kebersamaan Dalam Keberagaman
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPS)

Nama Kelompok :.....

Anggota :1.....

2.....

Petunjuk Penggunaan

1. **Siapkan alat tulis**
2. **Biasakanlah selalu berdoa dan sebelum dan sesudah belajar!**
3. **Tuliskan Nama dan nomer Absen yang telah disiapkan!**
4. **Bacalah dengan cermat petunjuk kegiatan!**
5. **Bertanyalah kepada guru jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum dipahami!**
6. **Lakukan kegiatan sesuai langkah-langkah**
7. **Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan peneuh tanggung jawab!**
8. **Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!**

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Setelah kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan benar.
3. Setelah kegiatan diskusi, siswa mampu mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat.

Bekerja Sama dalam Keberagaman



Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

