

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Pasaman
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Kognitif :

a Produk

Setelah pembelajaran berakhir, siswa dapat memahami penggunaan fungsi dasar statistik dengan mengerjakan soal terkait di LP 3 : Produk sesuai kunci jawaban

b Proses

Setelah pembelajaran berakhir siswa diharapkan dapat menjelaskan langkah-langkah melakukan perhitungan dengan menggunakan rumus fungsi statistik sesuai dengan mengerjakan evaluasi yang terkait dengan LP 4 : Proses

2. Keterampilan

Setelah pembelajaran berakhir, dengan menggunakan komputer siswa dapat mempraktekkan penggunaan fungsi dasar statistik sesuai prosedur, sesuai rincian tugas kinerja di LP 5

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Memiliki kemampuan menjelaskan lembar sebar (spread sheet)
- 4.1 Menerapkan fungsi dasar statistik pada perhitungan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Kognitif :

a Produk

Menjelaskan fungsi dasar statistik

b Proses

Menentukan persyaratan yang harus dipenuhi dalam Menggunakan fungsi dasar statistik

3. Keterampilan

Mempraktekkan fungsi dasar statistik pada perhitungan

D. Materi Pembelajaran :

- Menggunakan fungsi dasar statistik

E. Pendekatan/Metode : Pendekatan saintifik

F. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Modul TIK
2. LKPD
3. Komputer

G. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<p>Pendahuluan</p>	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa sejenak /mengucapkan Basmalah. 2. Mengecek kehadiran peserta didik. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Pernahkah kamu melihat laporan keuangan? Dimanakah kalian melihat laporan keuangan? Tahukah kalian jenis dari fungsi dasar statistik? Fungsi statistik digunakan untuk apa? Sebutkan salah satu jenis fungsi statistik yg pernah diketahui? <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Jika kita bisa menggunakan program aplikasi Microsoft Excel , maka kita akan mudah membuat sebuah laporan statistik/keuangan yang berhubungan dengan angka. 5. Melalui proses tanya jawab peserta didik di ingatkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya mengenai fungsi aritmatika pada proses perhitungan 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai peserta didik pada pertemuan ini 7. Guru mengaitkan materi fungsi dasar statistik dengan kehidupan sehari-hari. 	<p>± 2 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempresentasikan pengetahuan mengenai fungsi dasar statistik 2. Guru mendemonstrasikan cara menggunakan fungsi dasar statistik 3. Guru menampilkan sebuah data tabel yang digunakan untuk menentukan bentuk penulisan fungsi dasar statistik yang akan diisi <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengajukan pertanyaan tentang cara menentukan bentuk penulisan fungsi dasar statistik yang akan diisikan pada tabel <p>Mengumpulkan data</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta salah satu siswa menyebutkan daftar fungsi dasar statistik sering digunakan. 6. Meminta salah satu siswa untuk menentukan bentuk penulisan fungsi dasar statistik <p>Mengolah informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Dengan menggunakan komputer yang sudah tersedia, seluruh mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dibagikan guru <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru meminta beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil lembar kerja peserta didik dikerjakan 	<p>± 6 menit</p>

Penutup	<p>Simpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan dibimbing dan difasilitasi guru membuat simpulan tentang fungsi dasar statistik. 2. Siswa diberikan arahan tentang fungsi dasar statistik <p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memberikan pertanyaan singkat kepada siswa tentang fungsi dasar statistik <p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Meminta umpan balik pada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. Apakah pembelajaran menarik, menyenangkan dan memberi wawasan lebih pada peserta didik. <p>Tindak Lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diberi tugas membaca buku dan literatur lain yang berkaitan dengan fungsi dasar statistik dan mengamati video pembelajaran dari Rumah Belajar Kemdikbud : https://bit.ly/fungsiexcelrumahbelajar <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Berdo'a dan atau salam untuk menutup kegiatan pembelajaran. 	± 2 menit
----------------	---	-----------

H. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian
 - a. Produk : Ujian Tulis
 - b. Proses : Format Assesmen Kinerja Proses
 - c. Keterampilan : Format Assesmen Kinerja Proses

2. Instrumen penilaian
 - a. LP3 : Produk dilengkapi kunci LP3
 - b. LP4 : Proses
 - c. LP5 : Keterampilan

I. Lampiran

1. Bahan Ajar TIK
2. Rubrik penilain

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Pasaman

Simpang Empat, 3 Januari 2022
Guru Bimbingsan TIK.

(HAYATUL MUNA, S.Pd)
NIP : 19800820 200801 2 003

(RIKA PERMATA SARI, S.Pd)
NIP : 199009062014052001