

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 016 Kuala Enok
 Kelas /Semester : 4/ 1
 Tema : 1 (satu)/ Indah nya Kebersamaan
 Sub Tema : 2(dua)/kebersamaan dalam keberagaman
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Muatan Pembelajaran: PPKN dan Sbdp

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peserta didik mampu merincikan gerak dasar tari bungong jeumpa dengan posisi berdiri dengan benar.
2. Setelah membaca teks cerita,Peserta didik dapat menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dari keberagaman budaya dengan benar.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik saling memberi salam dan bertanya kabar sebagai bentuk rasa kepedulian, dilanjutkan dengan membaca doa sesuai agama dan kepercayaan masing masing. ➤ Guru melakukan absensi kehadiran siswa ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yg akan dipelajari hari ini ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan beberapa buah gambar tentang keberagaman budaya sebagai stimulus, siswa mengamati gambar termasuk gambar tarian, kemudian berdiskusi mengenai gambar apa saja yang disajikan. ➤ Guru mengaitkan gambar stimulus dengan tarian bungong jeumpa. ➤ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu bungong jeumpa bersama – sama dan bertanya jawab tentang tari bungong jeumpa <ul style="list-style-type: none"> • Berasal dari manakah tari bungong jeumpa? • Bungong jeumpa diartikan sebagai apa? ➤ Guru mengajak siswa melakukan gerak dasar tari bungong jeumpa secara bersama – sama ➤ Setelah melakukan gerak tari siswa merincikan gerak dasar tari bungong jeumpa bersama sama ➤ Setelah menari bersama guru memberikan 	6 menit

	<p>beberapa buah pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selain tarian daerah ,apa saja keragaman budaya yang kalian ketahui? • Bagaimanakah pendapatmu tentang keberagaman budaya bangsa kita? <p>➤ Siswa membaca teks “ Siap menghadapi musim hujan “ dihalaman 29</p> <p>➤ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok secara heterogen,dan membagikan LKPD yang akan dikerjakan secara berkelompok.</p> <p>➤ Siswa berdiskusi dalam kelompoknya menjelaskan pentingnya makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman budaya dengan benar.</p> <p>➤ Guru membimbing siswa selama melakukan diskusi</p> <p>➤ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kelompok lain menanggapi.</p> <p>➤ Guru memberikan respon /penguatan atas hasil diskusi kelompok</p> <p>➤ Guru membagikan LKPD individu untuk dikerjakan dirumah yaitu mempraktekkan gerak dasar tari dirumah bersama orang tua.</p>	
Penutup	<p>➤ Peserta didik dibawah bimbingan guru menyimpulkan tentang pembelajaran hari ini</p> <p>➤ Guru memberikan penguatan dan refleksi tentang pembelajaran menggunakan lembar refleksi</p> <p>➤ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara mandiri</p> <p>➤ Guru menutup pelajaran dengan meminta siswa untuk memimpin doa dan mengucapkan salam</p>	2 menit

C. PENILAIAN

- | | |
|---------------------------|---|
| a. Penilaian Sikap | : Observasi selama pembelajaran berlangsung |
| b. Penilaian Pengetahuan | : instrument terlampir |
| c. Penilaian keterampilan | : instrument terlampir |

Mengetahui
Kepala SDN 016-kuala Enok

DROSTIATI M NOER,S.Pd.SD
NIP.197006131993102001

Kuala Enok, 3 Januari 2022
Guru Kelas IV

HERSAPUTRI DWI TIRTA HR,S.Pd
NIP.198409192009032011

LAMPIRAN 1

a. Penilaian sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku												Nilai Akhir	Predikat
		Teliti				Cermat				Percaya Diri					
		Membudaya	Mulai Berkembang	Mulai Terlihat	Belum Terlihat	Membudaya	Mulai Berkembang	Mulai Terlihat	Belum Terlihat	Membudaya	Mulai Berkembang	Mulai Terlihat	Belum Terlihat		
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
1															
2															
Dst														

Penskoran

Skor maksimal : 4+4+4 =12

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan Peserta Didik} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

Rentang Nilai	Predikat	Keterangan
86 – 100	A	Sangat Baik
71 – 85	B	Baik
56 – 70	C	Cukup
Kurang dari 55	D	Kurang

b. Penilaian Pengetahuan

Soal evaluasi ini dibuat bertujuan untuk kegiatan penilaian pengetahuan peserta didik yang berhubungan dengan pembelajaran di Tema 1, Subtema 2, Pembelajaran 2. Soal evaluasi ini dibuat untuk mengetahui ketercapaian KD yang telah dipelajari

Format Penilaian Pengetahuan

NO	Nama Peserta Didik	Nilai
1		
2		
3	Dst ...	

Penskoran

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan Peserta Didik} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

c. Penilaian Keterampilan

1) Rubrik Penilaian SBDP

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian		Skor	Nilai Akhir
		Keterampilan dalam melakukan gerak dasar tari bungong jeupa	Keterampilan berkolaborasi dalam melakukan tari bungong jeumpa secara berkelompok		

Penskoran Skor maksimal : 4+4=8

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan Peserta Didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Rentang Nilai	Predikat	Keterangan
86 – 100	A	Sangat Baik
71 – 85	B	Baik
56 – 70	C	Cukup
Kurang dari 55	D	Kurang

Deskripsi Penilaian

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam melakukan gerak dasar tari bungong jeupa	Melakukan gerak dasar tari bungong jeumpa posisi berdiri dengan tepat dan urutan yang jelas dan lengkap dan benar	Melakukan gerak dasar tari bungong jeumpa posisi berdiri dengan tepat,dengan urutan yang jelas, kurang lengkap namun benar	Melakukan gerak dasar tari bungong jeumpa dengan posisi berdiri kurang tepat,dengan urutan yang kurang jelas kurang lengkap dan namun benar	Melakukan gerak dasar tari bungong jeumpa posisi berdiri tidak tepat,dengan urutan yang tidak jelas kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan berkolaborasi dalam melakukan tari bungong jeumpa secara berkelompok	Melakukan kolaborasi gerakan dasar tari dengan tepat dan urutan yang jelas dan lengkap dan benar	Melakukan kolaborasi gerak dasar tari dengan tepat,dengan urutan yang jelas, kurang lengkap namun benar	Melakukan kolaborasi gerak dasar tari kurang tepat,dengan urutan yang kurang jelas kurang lengkap dan namun benar	Melakukan kolaborasi gerak dasar tari tidak tepat,dengan urutan yang tidak jelas kurang lengkap dan kurang benar

2) Rubrik penilaian PPKN

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian		Skor	Nilai Akhir
		Aspek 1	Aspek 2		

Penskoran

Skor maksimal : 4+4=8

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan Peserta Didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Diskripsi Penilaian

Aspek	Sangat baik	baik	cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan mengidentifikasi hal – hal yang termasuk kebersamaan dalam keberagaman budaya bangsa	Ketepatan informasi sesuai dengan hasil identifikasi dengan benar dan jelas	Ketepatan informasi sesuai dengan hasil identifikasi dengan benar dan kurang jelas	Ketepatan informasi sesuai dengan hasil identifikasi dengan benar dan cukup jelas	Masih belum tepat dalam menyampaikan informasi sesuai dengan hasil identifikasi.
Ketepatan menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman budaya bangsa	Ketepatan informasi sesuai dengan hasil identifikasi dengan benar dan jelas	Ketepatan informasi sesuai dengan hasil identifikasi dengan benar dan kurang jelas	Ketepatan informasi sesuai dengan hasil identifikasi dengan benar dan cukup jelas	Masih belum tepat dalam menyampaikan informasi sesuai dengan hasil identifikasi.

Rentang Nilai	Predikat	Keterangan
86 – 100	A	Sangat Baik
71 – 85	B	Baik
56 – 70	C	Cukup
Kurang dari 55	D	Kurang

LAMPIRAN 2

Soal Evaluasi Tema 1 Sub tema 1 pembelajaran ke 2

1. Tari bungong jeumpa berasal dari
 - a. Nangroe aceh darusalam
 - b. Sumatra selatan
 - c. Sumatra utara
 - d. Sumatra barat
2.  Gambar disamping adalah gerakan tari bungong jeumpa Pada gerakan ...
 - a. Gerakan B
 - b. Gerakan E
 - c. gerakan C
 - d. gerakan E
3. Keberagaman yang ada di Indonesia terikat oleh rasa ...
 - a. Persatuan dan kesatuan
 - b. Egois
 - c. Mandiri
 - d. gotong royong
4.  Dilihat dari pakaian yang digunakan tokoh pada Gambar disamping menunjukkan bahwa Bapak tersebut berasal dari
 - a. Jawa
 - b. Bali
 - c. Sunda
 - d. Maluku

Kunci Jawaban

No	Kunci jawaban
1	A
2	B
3	A
4	B

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan pendidikan : SDN 016 Kuala Enok

Muatan Pelajaran : PPKN

Kelas/ semester : IV (empat) / 1 (SATU)

Materi : Kebersamaan dalam keberagaman

A. Identitas kelompok

Nama kelompok :.....
.....
.....

B. Tujuan LKPD

Melalui teks cerita, Peserta didik dapat menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dari keberagaman budaya dengan benar.

C. Langkah Pengerjaan

- Berdoa lah sebelum memulai pekerjaanmu!
- Bacalah Teks cerita “Siap menghadapi musim hujan”
- Jawablah pertanyaan sesuai petunjuk dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu.

Siap Menghadapi Musim Hujan



Musim hujan hampir tiba. Warga desa Kambung Babakan berdiskusi untuk melakukan kerja bakti. Mereka berencana membersihkan selokan. Mereka sepakat ketika selokan bersih, warga tidak akan banjir. Pagi itu, semua warga terlihat sangat bersemangat membersihkan selokan. Pak Sammy dan Pak Udin sibuk mengambil sampah yang ada di dalam selokan. Pak Made dan Pak Udin memastikan saluran selokan lancar. Pak Nur mengambil sampah-sampah dan meletakkannya di gerobak sampah.

Setelah kerja bakti selesai, warga berkumpul untuk menikmati teh hangat dan pisang goreng. Makanan tersebut dimasak oleh ibu-ibu. Mereka senang karena selokan desa sudah bersih. Kini, mereka siap jika musim hujan tiba.

Jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Apa yang dilakukan warga desa Kampung Babakan ?

2. Mengapa Meraka Bekerja Bakti ?

3. Apakah Warga desa mempunyai sikap mengutamakan persatuan dan kesatuan? jelaskan

4. Apa manfaat Sikap mengutamakan persatuan dan kesatuan bagi warga kampung babakan?

5. Apa yang terjadi jika warga tidak mempunyai sikap mengutamakan persatuan dan kesatuan?